

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Vinter 2023
Institution	Skive Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Line Lee Skjødt Horster
Hold	sNaC23V

Oversigt over gennemførte undervisningsfor

Titel 1	Sociologi – det senmoderne samfund
Titel 2	Politik og demokrati
Titel 3	Økonomi og velfærdsstatens udfordringer

Titel 1	Sociologi- det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”L u k samfundet op”, https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog</p> <p>—</p> <p>Kapitel 2m undtagen afsnit 2.5</p> <p>Kapitel 3 i din bog.</p> <p>”Unge mistriksel er også et spørgsmål om penge. Det skal vi anerkende ved at hæve SU’en”, Unge mistriksel er også et spørgsmål om penge. Det skal vi anerkende ved at hæve SU’en Information</p> <p>”Her er grunden til, at Mette ikke vil have børn. Og årsagen til at nogle mener, det er et problem”, Her er grunden til, at Mette ikke vil have børn. Og årsagen til at nogle mener, det er et problem (berlingske.dk)</p> <p>”Fortsat f�dselsunderskud”, NYT: Fortsat f�dselsunderskud - Danmarks Statistik (dst.dk)</p>
Omfang	30% af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er delt i to hovedemner 1) metode og k�nsdebat 2) det senmoderne individ. Vi har set på k�nsdebat og barsel og sidenhen har vi brugt Giddens, Ziehe og Bourdieu til at forklare hvorfor det er svært at være ung i dag.</p> <p>Fokus har været skabe en sammenhæng mellem teori og kursistens eget udgangspunkt.</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociologi; identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle. - Metode kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</i> - <i>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</i> - <i>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</i> - <i>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</i> - identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle. - <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i> - <i>kvantitativ og kvalitativ metode.</i>
Væsentligste arbejdsformer	Netopgave

Titel 2	Politik og demokrati
Indhold	<p>Kernestof ”Luk samfundet op”, https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog - Kapitel 5, 6 og 7</p> <p>Selv Alex Vanopslagh vil aldrig kunne omvende midtvalgeren”, Selv Alex Vanopslagh vil aldrig kunne omvende midtvalgeren - Alttinget - Alt om politik: alttinget.dk</p> <p>Meningsmåling Få seneste meningsmåling Danmark Politik DR</p>
Omfang	30 procent af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<p>I denne del er fokus på politik med afsæt i ideologier, vælgere og medier og hvordan de spiller sammen. Fokus har været at bruge teorierne på artikler.</p> <p>Kernestof ; Politik: politiske partier i Danmark og politiske ideologier, politiske beslutningsprocesser i en global sammenhæng, politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund,</p> <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle
Væsentligste arbejdsformer	Netopgave

Titel 3	Økonomi og velfærdsstatens prioriteringer
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Luk samfundet op”, https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog - Kapitel 8 og 9</p> <p>”Flere forældre betaler for at finde ud af, om deres barn har en diagnose”, Flere forældre betaler for at finde ud af, om deres barn har en diagnose Indland DR</p> <p>Forbrugerøkonom om inflationen: »Vi har købt mindre, og vi har ændret adfærd«, Forbrugerøkonom om inflationen: »Vi har købt mindre, og vi har ændret adfærd« - politiken.dk</p>
Omfang	18,75 timer/ 25 % af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<p>Denne opgave har to dele 1) økonomi med fokus på de økonomiske mål 2) velfærdsstatens udfordringer og prioriteringer.</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomi velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - behandle problemstillinger - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Netopgave