

Afrapportering af resultatlønskontrakt for forstander på VUC Skive-Viborg

- gældende for perioden 1. januar 2014 til den 31. december 2014

Indsatsområder og resultatmål indenfor basisrammen

Indsatsområde 1

Byggeri og optimering af fysiske rammer

Fokus – at vi sikrer de rigtige løsninger i forhold til byggeriet og at skolen fungerer bedst muligt for kursister og personale i byggeperioden.

Resultatmålene er:

- Sikre inddragelse af personale og kursister i forhold til konkrete løsninger omkring byggeri og genhusning
- Sikre brugbar logistik i forhold til sammenhængen mellem undervisning på VUC og andetsteds
- Sikre en tilstrækkelig information omkring byggeri og logistik

Indsatsområde 1 udgør 30 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålet vurderes som opfyldt

- *Der har gennem byggeperioden været lejet bygninger af Viborg Kommune, som er blevet gennemgået med lærere med henblik på bedste indretning i forhold til undervisningen. Undervejs er kursistenes input og ønsker blevet opfyldt i forhold til mulighederne i bygningerne.*
- *Der er undervejs arbejdet med en logistisk plan, hvor der er sikret en fordeling af belastningen af at være i de lejede lokaler, således at ingen hold og undervisere har været der hele tiden, men belastningen er fordelt på skiftende hold.*
- *I forhold til information omkring byggeri har både kursister og medarbejdere været inddraget i planlægningen af byggeprocessen. Dette er sket i workshops og gennem byggeudvalg. Der løbende fulgt op på byggeriet og logistik i Nyhedsbrevet og gennem opslag på Fronter og fysiske opslag på skolen.*

Gennem byggeprocessen har der været en velfungerende logistik i forbindelse med undervisningens afvikling. Det har således for eksempel ikke været nødvendigt med aflysninger, ligesom eksamen forløb særdeles tilfredsstillende.

Indsatsområde 2

Udvikling af de pædagogiske rammer og anvendelse af IT i og omkring undervisningen

Fokus – At VUC i skoleåret 2014-2015 i højere grad end hidtil anvender IT i undervisningen og at de pædagogiske rammer udvikles i forhold til at styrke kursisternes læringsudbytte og motivation

- Igangsættelse af 1-3 nye pædagogiske tiltag mht. øget læringsudbytte og motivation
- Planlægning og opstart af aktionsforskningsprojekt med SDU i samarbejde med lærerne
- Deltagelse i UVMs udviklingsprogram for AVU i løbet af 2014
- Formulering af sammenhængende pædagogisk model/vision for VUC Skive-Viborg

Indsatsområde 2 udgør 30 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålene vurderes som delvist opfyldt (25%)

Der er iværksat følgende nye pædagogiske tiltag:

- *Etablering af "straksopfølgning" på januarholdene 2014 og evaluering heraf*
- *En tolærerordning er igangsat som et nyt pædagogisk tiltag med henblik på øget læringsudbytte og motivation på AVU, FVU og OBU*
- *Der er indført obligatorisk IT for kursisterne i undervisningen og udlånsordning for kursisterne for at sikre de bedste muligheder for at inddrage IT i undervisningen med henblik på læringsudbytte og motivation i undervisningen.*

I forhold til aktionsforskningsprojektet er der sket:

- *Planlægning og opstart af aktionsforskningsprojekt med SDU er sket i samarbejde med lærerne på hf, AVU, FVU og OBU. Vi besluttede tidligt at satse massivt på dette projekt og har deltaget med 11 lærere, hvilket var en markant udvidelse af projektet fra 6-8 lærere, som var udgangspunktet.*
- *Der er sket opfølgning på aktionsforskningsprojektet gennem afholdelse af møder med lærerne på hf, AVU, FVU og OBU.*

Deltagelse i Undervisningsministeriets udviklingsprogram i 2014 blev vurderet ud fra institutionens samlede resurseomfang både økonomisk og tidsmæssigt i avu-afdelingen (i forhold til en udvidet deltagelse i

aktionsforskningsprojektet), samt det faktum at mange af elementerne i Undervisningsministeriets udviklingsprogram kan gennemføres i almindelig drift gjorde, at det blev besluttet ikke at deltage i forsøgene.

Der er gennem året arbejdet på forskellige dele af en samlet pædagogisk model for VUC. I udviklingsudvalget for AVU- FVU- og OBU afdelingen er der således formuleret en 'pædagogisk linje', der er indskrevet ind i en "Lærerhåndbog" for afdelingen, På hjer der i det nyetablerede udviklingsudvalg er arbejdet med en række idder og tiltag – ikke mindst med fokus på motivation, fremmøde og fastholdelse, hvor der er i forhold til fastholdelse har været fokus på kvalitet i undervisningen og synliggørelse af nuværende støtteforanstaltninger, organisering af lektieværkstedstimerne, udbredelse af it i undervisningen, "Esbjergmodellen", "Koldingmodellen", straksopfølgningen. "Esbjerg-modellen" igangsat januar 2015. En samlende pædagogisk model er således stadig i proces og ikke færdig udformet endnu.

Indsatsområde 3

Kursisttrivsel

Fokus – at gennemføre en kursisttrivselsundersøgelse og sikre at kursisterne på VUC Skive-Viborg trives bedre en hovedparten af VUC kursister.

Resultatmålene er:

- At VUC ligger top 5 af de deltagende VUC'er i forhold til kursisttilfredshed
- At VUC Skive-Viborg fastholder en score på 69 i forhold til "Organisering" (hvilket er over landsgennemsnit og over regionsgennemsnit)

Indsatsområde 3 udgør 15 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålene vurderes som delvist opfyldt (12 %)

- VUC Skive-Viborg fastholder en score på 69 i forhold til "Organisering" (hvilket er over landsgennemsnit og over regionsgennemsnit).
- At VUC ligger top 5 af de deltagende VUC'er i forhold til kursisttilfredshed er ikke helt opfyldt; men da VUC Skive-Viborg point kun er 3 mindre end topplaceringen betyder det, at placeringer reelt er i top 5.

Indsatsområde 4

Skabe større synlighed omkring VUC Skive-Viborg

Fokus – At øge kendskabet til VUC og VUCs uddannelser

Resultatmålene er:

- Udvikling og igangsættelse af 1-3 nye uddannelsesforløb i samarbejde med Viborg og Skive kommuner
- Øget synlighed i den lokale presse i form af 10 artikler i løbet af 2014

Indsatsområder 4 udgør 25 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålene vurderes som opfyldt

Der er igangsat en række nye forløb i samarbejde med kommunerne, som i meget høj grad har øget vores synlighed. Det drejer sig om:

- *Screening af ledige i Skive og Viborg kommuner som følge af konstanthjælpsreformen, samt udarbejdelse af samarbejdsmodeller*
- *"Broen" i Skive i samarbejde med Handelsskolen i Skive og Jobhuset i Skive.*
- *Enkeltfagsforløb i Viborg i samarbejde med Social- og sundhedsskolen Viborg Skive Thisted, Mercantec og Jobcenter Viborg*
- *Andetsprogsundervisning for personale ved Viborg Kommune*
- *"IGMU – I gang med uddannelse" i Viborg i samarbejde med Social- og sundhedsskolen Viborg Skive Thisted, Mercantec og Jobcenter Viborg*

I forhold til synlighed i den lokalepresse har vi opfyldt målet med 10 artikler i de lokale aviser som Skive Folkeblad, Viborg Stifts Folkeblad, Gudenådalens Avis m.fl.

Som noget særligt kan siges, at KRAP-forløbet har skabt megen interesse i faglige kredse på AVU, og det har således været fremhævet i en artikel i Uddannelsesbladet.

Indsatsområder og resultatmål indenfor ekstrarammen

Indsatsområde 5

Målettet indsats omkring fastholdelse/gennemførelse

- 1-3 nye tiltag der kan nedbringe frafald forventes udformet
- Evaluere de nuværende tiltag/værktøjer og styrke sammenhængen og samarbejdet mellem aktørerne omkring fastholdelse (vejledere, teams, tutorer, coaches, lærere og administration, psykolog, UU m.fl.) med henblik på at udforme en handleplan for at styrke indsatsen.
- Nedbringe frafaldet med 5 % af det nuværende niveau på OBU, FVU, AVU og HF-e.

Hver af resultatmålene/punkterne udgør 20 % af ekstrarammen.

Resultatmålene vurderes at være delvist opfyldt (50 %)

Nye tiltag der kan nedbringe frafald:

- Etablering af "straksopfølgning" på januarholdene 2014 på hf og evaluering heraf. Dette er justeret og fortsat i januar 2015.
- Der er på AVU etableret en kontaktlærerordning, to-lærerordning, og der etableret et tæt samarbejde med UU i Skive om placering af faste UU-vejledere på VUC i Skive.

Der er sket en løbende evaluering af nuværende tiltag/værktøjer og styrke sammenhængen og samarbejdet mellem aktørerne omkring fastholdelse.

Der er udarbejdet overordnede handleplaner på uddannelsesområderne og udvalgte aktiviteter er i gangsat.

Frafaldet er steget fra 11,39 % i 2013 til 11,67 % i 2014.

Indsatsområde 6

Målrettet indsats så lærerne er mere sammen med kursisterne

Fokus – i dialog med lærerne sikre et målrettet arbejde med at prioritere og planlægge lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med kursisterne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- Opgøre forskellen mellem lærernes tid sammen med kursisterne i efteråret 2012 og i efteråret 2014. Er forskellen + 5% er resultatmålet fuldt opfyldt og reduceres gradvist (4% = 80%, 3%=60% osv.)
- Sikre at planlægning, opfølgning m.m. sker på baggrund af principper, der har været dialog med lærerne om.

Hvert af resultatmålene/punkterne udgør 20 % af ekstrarammen.

Resultatmålene vurderes at være opfyldt

- På baggrund af 2-lærerordning og omlagt skriftlighed på hf og to-lærerordning, kontaktlærerordning og udvidet værksted på AVU vurderes det, at kursisters tid med lærerne bredt set forøget med mere end 5 %.
- Procedurene for planlægning og opfølgning er udviklet på forskellige lærermøder, ligesom der har været fastsatte drøftelser med tillidsmænd gennem året på begge uddannelsesområder.

Samlet vurdering af målopfyldelse

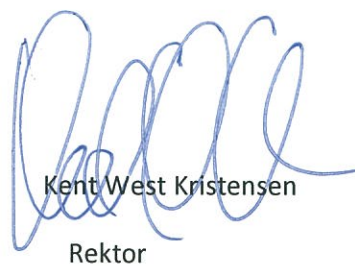
Samlet set vurderes opfyldelsen af resultatkontrakten at være:

Basisramme: 92 %

Ekstramme: 90 %



Peter Møller Pedersen
Formand



Kent West Kristensen
Rektor