



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August- maj 22-23
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Hans Christensen/Mads Østergaard
Hold	vDh1SaB 22-23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Magt og medier
Titel 2	Folketingsvalg 2022
Titel 3	Kriminalitet
Titel 4	Sociologi
Titel 5	Politik
Titel 6	Økonomi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Magt og medier
Indhold	<p>Kernestof; Samfundsfag til HF udg. 2 s. 149-157, 205-218, 228-241 Medier og meningsdannelse, afsnit om populisme og fake news</p> <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">• Søren Pape Poulsen fra Facebook d. 5 september 2022• Nicolai Wammen fra Facebook d. 5 september 2022• S fortsætter "skræmmekampagne" trods kritik – og det virker, siger eksperter fra nyheder.tv2.dk 6 september 2022• Filmen kongekabale• Statistik: Magtelitens uddannelse ift. Befolkningen 2017• Statistik: Top 5 uddannelser hos magteliten• Statistik: Magtelitens sociale baggrund ift. Befolkningen 2017• Statistik: Magteliten fordelt på køn 2017• Statistik: Magteliten fordelt på alder – alle statistikker fra Udviklingen i magteliten over 5 år.• Mette Frederiksen fra Facebook d. 31.08.2022• https://journalisten.dk/pandemien-har-styrket-tilliden-til-nyhedsmedierne/•
Omfang	Ca. 1/5
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
Væsentligste arbejdsformer	Tavlepræsentation, gruppearbejde, fremlæggelser, debatgrupper, synopsisarbejde med miniprojekt.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Folketingsvalg 2022
Indhold	<p>Kernestof;</p> <p>Samfundsfag til HF udg. 2: 131-149, 157-205</p> <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/jordskredsvalget-1973• https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/de-gamle-partiers-fragmentering-1970-1993• https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/opbruddet-i-det-parlamentariske-landskab-i-1970erne• https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-parlamentariske-landskab-1972-1993• https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/loekke-taber-pusten-i-ny-maaling-men-moderaterne-kan-stadig-afgoere• Trods blå afvisning: Mette Frederiksen går efter bred regering fra ritzau 29 september 2022• Alex Vanopslagh fra Facebook d. 27 oktober• Jakob Ellemann-Jensen fra facebook 24 oktober• Mette Frederiksen fra facebook 22 oktober• Søren Pape Poulsen fra facebook d. 18 oktober• https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-67• ft.dk/samling/20191/lovforslag/l157• https://www.ft.dk/samling/20191/lovforslag/L157/BEH1-85/forhandling.htm• https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/demokratiunderskud/• Danmark styrer mod dagpenge-nederlag i EU"• Robert A. Dahls 10 begrundelser for demokrati• Ytringsfriheden er vigtig, siger danskerne - især journalisterne"• Ytringsfrihedskommissionen afleverer betænkning• Uklarhed om offentligt ansattes ytringsfrihed"• https://avisendanmark.dk/artikel/fakta-disse-ti-emner-er-de-vigtigste-for-v%C3%A6lgerne• "Demokratiundersøgelsen 2020: Hele befolkningen"• Demokratiundersøgelsen 2020: Unge (16-25 år)".• https://www.berlingske.dk/politik/se-folketingets-tilbagetrukked-eu-video-voteman-her• Folkeafstemninger: Direkte demokrati eller en utrolig dårlig idé?



	<ul style="list-style-type: none">• https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater• https://www.ft.dk/da/folketingsvalg/efter-valget• https://www.dr.dk/drtv/serie/deadline_7111• Forskellige meningsmålinger•
Omfang	Ca. 1/5
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd-- magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå- formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Tavlepræsentation, gruppearbejde, fremlæggelser, debatgrupper, synopsisarbejde med problemstillinger

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kriminalitet
Indhold	Kernestof; "Fra drengestreger til bandekrig" s. 11-26, 29-34 Supplerende stof;



	<ul style="list-style-type: none">• file:///C:/Users/hans6665/Downloads/Veje%20ind%20og%20ud%20af%20kriminalitet.pdf• Flemming Balvig: Social kontrol• https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-10-26-danskere-foeler-sig-utrygge-men-kriminaliteten-er-ikke-steget-hvordan-kan-det• Stol ikke på de tal, der får minoritetsetniske unge til at fremstå langt mere kriminelle• Ny rapport viser fald i ungdomskriminaliteten juni 2022• https://www.statistikbanken.dk/STRAF20
Omfang	Ca. 1/5
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
Væsentligste arbejdsformer	Tavlepræsentation, gruppearbejde, fremlæggelser, debatgrupper, synopsisarbejde med miniprojekt.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	
Indhold	Kernestof;



Omfang	Ca .1/5
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression -
Væsentligste arbejdsformer	Tavlepræsentation, gruppearbejde, fremlæggelser, debatgrupper, synopsisarbejde med problemstillinger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	
Indhold	Kernestof; Supplerende stof;



Omfang	Ca. 1/5
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression -
Væsentligste arbejdsformer	Tavlepræsentation, gruppearbejde, fremlæggelser, debatgrupper, synopsisarbejde med problemstillinger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	
Indhold	Kernestof; Supplerende stof;
Omfang	Ca. 1/5
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	