

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2023
<b>Institution</b>	Skive-Viborg HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	Hf enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Filosofi C (netundervisning)
<b>Lærer(e)</b>	Steen Stengaard Nielsen
<b>Hold</b>	NfiC173s

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Etik
<b>Titel 2</b>	Videnskabsteori
<b>Titel 3</b>	Mennesket
<b>Titel 4</b>	Politisk filosofi
<b>Titel 5</b>	Ondskab

Titel 1	Etik
<b>Indhold</b>	<p><i>Mennesket i verden</i>, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime, 2013, s. 4-10 (introduktion til filosofi som fag), s. 10-42 (om etik) (sidetal findes kun i PDF-udgaven, der kan downloades)</p> <p style="text-align: center;"><u>Herunder kildetekster</u></p> <p>Immanuel Kant: Grundlæggelse af moralens metafysik, s. 17-18            John Stuart Mill: Utilitarisme, s. 24-25            Rosalind Hursthouse: Om dydsetik, s. 34-36            Peter Singer: Det liv du kan redde, s. 40-41</p> <p>”Er du et godt menneske?”, artikel fra <i>Information</i>, 29. august 2009, af Sabrina Drevsfeldt</p> <p>”Tortur og etik”, filmet foredrag fra Danskernes Akademi, 2009, af professor Jesper Ryberg, findes på:  <a href="http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Samfund+Jura/Tortur+og+etik.htm">http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Samfund Jura/Tortur og etik.htm</a></p> <p>”Helliger målet midlet?”, foredrag af PhD. Carsten Fog Nielsen:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=p3eF6nmmguQ">http://www.youtube.com/watch?v=p3eF6nmmguQ</a></p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlig aflevering

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Videnskabsteori</b>
<b>Indhold</b>	<p><i>Mennesket i verden</i>, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime, 2013, s. 43-72 (sidetal findes kun i PDF-udgaven, der kan downloades)</p> <p style="text-align: center;"><u>Herunder kildetekster</u></p> <p>Karl Popper: <i>Gisninger og gendrivelsler</i>, s. 52  Thomas Kuhn: <i>Videnskabens revolutioner</i>, s. 59  David Favrholdt: <i>Socialkonstruktivisme – marmortempel eller sandslot?</i> s. 67  Richard Dawkins: <i>The Greatest Show on Earth</i>, s. 70</p> <p>”Hvad er socialkonstruktivisme?”, Niels Ebdrup, 2011, fra <a href="http://videnskab.dk">videnskab.dk</a> (ligger som PDF-udgave i mappen til videnskabsteori)</p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlig aflevering Mundtlig aflevering

<b>Titel 3</b>	<b>Mennesket</b>
<b>Indhold</b>	<p><i>Mennesket i verden</i>, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime, 2013, s. 73-102 (sidetal findes kun i PDF-udgaven, der kan downloades)</p> <p style="text-align: center;"><u>Herunder kildetekster</u></p> <p>Rene Descartes: Afhandling om metoden – Filosofiens principper (s. 79)</p> <p>Friedrich Nietzsche: Afgudernes ragnarok (s. 87)</p> <p>Jean Paul Sartre: Eksistentialisme er en humanisme (s. 95)</p> <p>Francis Fukuyama: Transhumanisme – verdens farligste ide (s. 99)</p> <p>”Den forbedrede krop og det gode liv”, foredrag af Morten Dige: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W95FIQw4gJQ">https://www.youtube.com/watch?v=W95FIQw4gJQ</a></p> <p>”Det kunstige menneske”, film produceret af Etisk Råd: <a href="http://www.etiskraad.dk/Temauniverser/Homo-Artefakt/Det-kunstige-menneske.aspx">http://www.etiskraad.dk/Temauniverser/Homo-Artefakt/Det-kunstige-menneske.aspx</a></p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlig aflevering

<b>Titel 4</b>	<b>Politisk filosofi</b>
<b>Indhold</b>	<p><i>Mennesket i verden</i>, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime, 2013, s. 103-134 (sidetal findes kun i PDF-udgaven, der kan downloades)</p> <p><u>Herunder kildetekster</u>  Platon: Staten, s. 113  Thomas Hobbes: Leviathan, s. 120  John Rawls: En teori om retfærdighed, s. 127  Peter Kemp: Filosofiens verden, s. 132</p> <p>Foredrag om Rawls' filosofi (der er foredrag 1-5, du skal høre 1-2):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9g6bWJCuI0&amp;list=PLF0F7FFFCB2EA8F61&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=D9g6bWJCuI0&amp;list=PLF0F7FFFCB2EA8F61&amp;index=1</a></p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlig aflevering Mundtlig aflevering

<b>Titel 5</b>	<b>Ondskab</b>
<b>Indhold</b>	<p>”Introduktion til ondskab”, Steen Nielsen</p> <p><u>Kildetekster</u></p> <p>Lars Svendsen: ”Ondskabens filosofi”, Klim 2002, s. 61-64.</p> <p>Lars Svendsen: ”Tænkning som modkraft”, Klim 2002, s.</p> <p>Hannah Arendt: ”Eichmann i Jerusalem”, Gyldendal 2008, s. 139-141, 145-150, 199-204, 329-331.</p> <p>Filmen <i>Eichmann</i> (2007)</p> <p>Klippet version af Poul Martinsen ”Lydighedens dilemma”, om Milgrams eksperiment, DR dokumentar 1978</p> <p>Deadline d. 12.11.2005 om ondskab. Interview med Lars Svendsen</p> <p>Deadline 2. Sektion, om Hannah Arendts bog <i>Eichmann i Jerusalem</i> (1963)</p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Skriftlig aflevering</p> <p>Skriftlige bidrag til diskussionsforum</p>