

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2023
<b>Institution</b>	HF & VUC Skive-Viborg
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C → B
<b>Lærer</b>	Lasse Eberhard Iversen Meyer
<b>Hold</b>	vDh1PsB start januar 2023

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Menneskehjernen
<b>Titel 2</b>	Familien på godt og ondt
<b>Titel 3</b>	Vores arbejdsliv
<b>Titel 4</b>	Ekstreme fællesskaber
<b>Titel 5</b>	På skolebænken
<b>Titel 6</b>	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder
<b>Titel 7</b>	Feltarbejde

<b>Titel 1</b>	<b>Menneskehjernen</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>'Videnskabsteori og metode' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 3), s 24, s 29-32, s 40-44, s 50-52 + s 54. Systime, 2018. <b>(14 sider)</b></p> <p>'Neuropsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 14), s 244-247. Systime, 2018. <b>(4 sider)</b></p> <p><b>Videoklip:</b>  Dokumentar "Vold på hjernen" <b>(43 min)</b>.</p> <p><b>Artikler og andet kort tekst:</b></p> <p>"Din hjerne ændrer sig hele tiden" <b>(1 side)</b>  "Stanfords store løgn" <b>(2 sider)</b></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: <b>31 sider</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Modulet skal introducere kursisterne til psykologi som et videnskabeligt fag. Det betyder, at de bliver undervist i fagets mange metodebegreber. Det indebærer både de enkelte undersøgelsesmetoder samt begreber til at beskrive kvaliteten af psykologiske undersøgelser.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 2</b>	<b>Familien på godt og ondt</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Den treenig hjerne' Susan Hart: <i>Neuroaffektiv udvikling (kapitel 2) s. 23-37. (15 sider)</i></p> <p>'Korrelationsundersøgelse' + 'Tvær- og længdesnitsundersøgelse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 3), s. 44-47. Systime, 2018. (4 sider)</i></p>

'Tilknytningsforstyrrelser' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 8)*, s. 117-121. Systime, 2018. **(5 sider)**

'John Bowlby og Mary Ainswoth' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 6)*, s. 100-106. Systime, 2018. **(6 sider)**

'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 6)*, s. 85-99. Systime, 2018 **(11 sider)**

'Harry Harlow' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 8)*, s.119. Systime, 2018. **(1 side)**

'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens'' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 8)* s. 120-136. Systime, 2018. **(15 sider)**

'Fire opdragelsesstile' + 'Barnet i den senmoderne familie' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 10)*, s. 160-164. Systime, 2018. **(5 sider)**

'Konflikter' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 20)*, s. 358-362. Systime, 2018. **(5 sider)**

**Video materiale:**

'Fremmedsituationstesten' **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Still face'(1 side)

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c>

'En masseundersøgelse om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013 **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Skumfidustesten' **(3 min)**

[\(64\) The Marshmallow Test | Igniter Media | Church Video - YouTube](#)

'Klog på konflikter' **(8 min)**

[Klog på konflikter - konflikttrappens syv trin - YouTube](#)

'Stop nu krigen mor og far' **(20 min)**

**Artikler og andet kort tekst:**

'Børn fra trange kår styrer følelserne dårligere som voksne'

'Børn jeg ikke kan glemme' **(2 sider)**

	<p>'Drengen uden blå mærker'</p> <p>'Mikkels første skoledag (<b>1 side</b>)</p> <p>'Lars og Kamilla får fuldtidsjob og familieliv med tre børn til at hænge sammen' (<b>1 side</b>)</p> <p>'Børn tager skade, når forældre skændes' Center for børneliv, 2017 (<b>3 sider</b>)</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ( <b>85 sider</b> )
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Menneskets psykiske forandring er særlig stor mens det er et spæd- og småbarn - men også i ungdommen, sker der store forandringer.</p> <p>Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med Eliane Erons temperamentsteori, Sterns udvikling af selvet, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens).</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 3</b>	<b>Vores arbejdsliv</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s. 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. <b>(5 sider)</b>  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_OeKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFixhiw">https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_OeKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFixhiw</a></p> <p>'Mærkelige menneske' Henrik Høgh-Olesen s. 165-167 + s. 169-172 + s. 175-177 + s. 179-182. Plurafutura. 2016. <b>(14 sider)</b></p> <p>'The big five' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 18)</i>, s. 310-311. Systime, 2018. <b>(2 sider)</b></p> <p>'Fem kendetegn ved kommunikation' + 'Nonverbal kommunikation' + 'Kommunikationens fire niveauer' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 20)</i>, s. 345-352. Systime, 2018. <b>(8 sider)</b></p> <p>'Selvbestemmelsesteori' Ryan og Deci. Uddrag fra 'Psykologiens veje ibog'. <b>(2 sider)</b></p> <p>'Roller' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 21)</i>, s. 396-405. Systime, 2018. <b>(10 sider)</b></p> <p>'Amy Cuddys eksperiment' Flemming Ravn og Troels Wolf: <i>Fra Celle til Selfie</i> s. 166-169. <b>(4 sider)</b></p> <p>'Akut og kronisk stress' + 'Stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer' + 'Coping' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 439-449 + s. 455-457. Systime, 2018. <b>(14 sider)</b></p> <p>'Hjernens opbygning og funktioner' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 14)</i>, s. 244-246. Systime, 2018. <b>(3 sider)</b></p> <p><b>Videomateriale:</b></p> <p>'Fældet af stress' TV2 dokumentar. 2015. <b>(40 min)</b></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Uddrag fra 'Tobias Rahim: Jeg vil gerne claime den bløde etniske mand'. Information. 2020. <b>(1 side)</b></p> <p>Case: 'Kommunikation og konflikter på arbejdspladsen' <b>(1 side)</b></p> <p>'Sådan øger du dine medarbejders motivation' Christian Staal. 2018. <b>(3 sider)</b></p> <p>Uddrag af 'Barndommens svigt kan spores i hjernen' Maja Funch. 2017 <b>(1 side)</b></p>

	<p>'Kaj gik ned med stress' Axel Pihl-Andersen. Jyllandsposten. 2017 (<b>2 sider</b>)</p> <p>'Ny stor undersøgelse om arbejdsmiljø: Stress-epidemien slår rødder' Detoffentlige.dk (<b>1 side</b>)</p> <p>Uddrage fra undersøgelsen: 'Hvordan bruger danskerne tiden?' (<b>1 side</b>)</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: <b>82 sider</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b><u>Personlighed og identitet</u></b></p> <p><b>Personlighedsteorier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fem-faktor-modellen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvilke træk er brugbar i mit kommende erhverv?</li> <li>○ Personlighedstyper og bestemte jobs.</li> </ul> </li> <li>- Risikovillig vs. forsigtig type. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvis typer arbejde passer godt til vedkommende og deres kommende job?</li> <li>○ Hvilken type klarer sig bedst på det moderne omskiftelige arbejdsmarked?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Selvopfattelsens betydning for selvet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maslow: Selvaktualiseringen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jobbet som den centrale motor til vores selvaktualisering.</li> <li>○ Imposter-syndrom</li> <li>○ Problemativering ved det konstante fokus på selvudvikling.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Stress – særligt med fokus på de neurologiske og biologiske faktorer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Symptomer</li> <li>- Ydre vs. indre faktorer for stress <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Særligt de ydre faktorer som berører vores kommende arbejdsplads.</li> <li>○ Derudover fokus på at kunne håndtere stress på arbejdspladsen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 4</b>	<b>Ekstreme fællesskaber</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s. 375-386 Systime, 2018. (<b>12 sider</b>)</p> <p>'Intergruppekonflikter' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s. 391-395 (<b>5 sider</b>)</p> <p>'Etnocentrisme og kulturrelativisme' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s. 422 + 426-429, Systime, 2018. (<b>5 sider</b>)</p>

'Hvad er identitet?' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s. 328-3296 Systime, 2018. **(2 sider)**

'Anthony Giddens: Refleksiv selvidentitet' Flemming Ravn og Troels Wolf: Fra celle til selfie (kapitel 3) s. 103-107. **(5 sider)**

'Lydighedens dilemma' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s. 470-473 Systime, 2018. **(4 sider)**

'Radikalisering og terrorisme' Flemming Ravn og Troels Wolf: Fra celle til selfie (kapitel 5) s. 207-210. **(5 sider)**

'Perception' + 'Social perception' + 'Stereotyper' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 11), s. 180-182 + s. 183 + s. 186-188, Systime, 2018. **(7 sider)**

'Social kognition' Flemming Ravn og Troels Wolf: Fra celle til selfie (kapitel 4) s. 156. **(5 sider)**

'Zimbardo og virkelighedens fængsel' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s. 474-477, Systime, 2018. **(4 sider)**

**Video materiale:**

Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. **(1 side)**

[https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by\\_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp](https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp)

<https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJArlspGkeEI>

Uddrag af 'Forenet med fjenden' (Nationalister og indvandre), Kanal 5 2018, 11 minutter. **(3 sider)**

Del 1

<https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE>

Del 2 <https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g>

**Artikler:**

Uddrag fra Rapporten: 'Veje ind og ud af Rockermiljøer' **(1 side)**

'En frafalden islamists bekendelser' Kristeligt dagblad, 2014. **(2 sider)**

'Lokkes af terrorgrupper: Derfor blev tre unge mænd jihadister' **(2 sider)**

'Sådan var min vej ind og ud af radikalisering' Politiken, 2015 **(4 sider)**

'Ung muslim: Højrefløjen radikaliserer mig' **(2 sider)**

'Bag om undersøgelsen af vælgernes holdning til muslimske indvandrere' **(3 sider)**

**Omfang**

Anvendt uddannelsestid:

	<b>72 sider</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b><u>Socialpsykologi</u></b>  <b>stereotyper, fordomme og diskrimination</b>  Hvordan opstår fordomme og stereotype forestillinger i grupper?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdeling af ind- og udgrupper. (overgang fra majoritet vs. Minoritet) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Alle gruppetyper <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primær og sekundær → kobles til jeg- og sociale identitet.</li> <li>▪ Referencegrupper → Identitet som et refleksivt projekt.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Stereotyper og fordomme ift. grupper: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den sociale identitetsteori (SIT)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Teori om radikaliseringsproces:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrale begreber heri er: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lovebombing</li> <li>o Dikotomitænkning</li> <li>o Socialkontrol</li> <li>o Informationskontrol</li> <li>o Dæmonisering <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kobles sammen med Zimbardos dehumanisering af udgrupper.</li> </ul> </li> <li>o Radikalisator <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kobles sammen med Milgrams forståelse af autoritetens betydning.</li> </ul> </li> <li>o Værdiflertydighed</li> <li>o Værdientydighed</li> <li>o Echochambers <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kobles til konformitet og gruppetænkning.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Personlighed og identitet</u></b></p> <p><b>Identitetsteorier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturel, personlig, social- og kønsidentitet – <u>ses særligt i forhold til ungdomsårene.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giddens og Eriksons identitetsteorier. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Med en særlig fokus på, når identitetsdannelse mislykkedes.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Den kognitive psykologi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvorfor opstår stereotyper og fordomme hos individet? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Perception og social perception</li> <li>o Illusorisk korrelation</li> <li>o Logisk fejlslutning</li> <li>o Kobler også den sociale identitet.</li> </ul> </li> <li>- Kognitive skemaer, kategoriseringer.</li> </ul>



	○ Assimilation vs. Akkommodation.
Væsentligste arbejdsformer	

<b>Titel 5</b>	<b>Skolebænken</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Pavlov og den klassiske betingning' + 'Watsons behaviorisme' + 'Thorndike, Skinne og den operante betingning' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 9), s. 137-146. Systime, 2018. <b>(10 sider)</b></p> <p>'Begyndende kritik' + 'Social indlæringsteori' + 'Social-kognitiv læringsteori' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 9), s. 147-154. Systime, 2018. <b>(8 sider)</b></p> <p>'Kognitiv Psykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 11), s. 167-172. Systime, 2018. <b>(6 sider)</b></p> <p>'Hukommelse' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 11), s. 189-199. Systime, 2018. <b>(11 sider)</b></p> <p>'Vidensformer' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 13), s. 227-230. Systime, 2018. <b>(4 sider)</b></p> <p>'Zonen for nærmeste udvikling' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 13), s. 232-234. Systime, 2018. <b>(3 sider)</b></p> <p>'Opmærksomhed' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 11), s. 176-179. Systime, 2018. <b>(4 sider)</b></p> <p>'Mindsetbaseret undervisning' Kortnum, Nielsen &amp; Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014. <b>(29 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC">https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC</a></p> <p>'Nye øjne på mobning' Mathilde Weirsøe og Camilla Mehlsen: DPU.dk, s. 12-17, 2009. <b>(6 sider)</b>  <a href="http://udgivelser.asterisk.asterisk-nrx2e-46-april-2009.20090416122705.asterisk.46-12-17.pdf">udgivelser.asterisk.asterisk-nrx2e-46-april-2009.20090416122705.asterisk.46-12-17.pdf</a>  <a href="http://au.dk">(au.dk)</a></p> <p>'Hellere lide i fællesskabet end stå udenfor' Claus Holm: DPU.dk, s.18-20, 2009. <b>(3 sider)</b>  <a href="http://udgivelser.asterisk.asterisk-nrx2e-46-april-2009.20090416132601.asterisk.46-18-20.pdf">udgivelser.asterisk.asterisk-nrx2e-46-april-2009.20090416132601.asterisk.46-18-20.pdf</a>  <a href="http://au.dk">(au.dk)</a></p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s. 375-386 Systime, 2018. <b>(12 sider)</b></p> <p>'Intergruppekonflikter' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s. 391-395 <b>(5 sider)</b></p>

	<p><b>Video materiale:</b></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>'Popcorn til hele klassen: Urolige elever belønnes for god opførsel' 2018. (1 side)</p> <p>'Forsøg:Gymnasieelever under i folkeskolen' 2019. (1 side)</p> <p>'Ordblinde Tony følte sig dum' (1 side)</p> <p>Case: 'Lise på Helligum skole' (1 side)</p> <p>Case: 'Min skoletid' (1 side)</p> <p>"Pisk eller gulerod: Hvordan bliver eleverne i folkeskolen dygtigere?", TV2.dk, 2016 (1 side)</p> <p>"Sidste års prisvinder: Elever lærer bedst, når de lærer af hinanden", Britt Christensen, Politiken, 2016 (2 sider)</p> <p>"Skærme tager elevernes opmærksomhed – og det sker helt ubevidst" af Jesper Aagaard, 2019, Videnskab.dk (2 sider)</p> <p>"Hvad er og hvad måler PISA?", videnomlæsning.dk, 2016 (1 sider)</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>Anvendt uddannelsestid:  <b>95 sider</b></p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b><u>Den kognitive psykologi</u></b></p> <p><b>Forskellige dele af menneskets informationsproces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sansning, perception, hukommelse, tænkning, sprog og problemløsning.</li> <li>- Hukommelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Centrale forsøg: Ebbinghaus, Bartlett, Brewer og Trevers.</li> <li>o Forståelse af inddeling af hukommelsen</li> </ul> </li> <li>- Opmærksomhed: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Delt opmærksomhed, automatiske og kontrolleret processer, blind opmærksomhed, selektiv opmærksomhed, indre og ydre faktorer betydning for ufrivillig opmærksomhed.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Læring i forhold til egen uddannelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 forskellige læringsteorier (1. Bandura, 2. Behaviorisme)</li> <li>- Mindset, selvregulering, selvopfattelse (selv-efficacy), modelindlæring.</li> <li>- Undervisningsformer mv. (kvalifikationer, kompetencer og kreativitet)</li> <li>- De kognitive skemaer betydning for vores tænkning</li> </ul> <p><b><u>Socialpsykologi</u></b></p>

	<p><b>Den sociale gruppe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan individer påvirker hinanden intern i grupper.</li> <li>- Social adfærd med fokus på mobning. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Der skelnes mellem det individuelle og kollektive perspektiv på mobning.</li> <li>o Konformitet, deindividualisering, gruppepolarisering og gruppetænkning.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Udviklingspsykologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En mangelfuld opvækst og evnen til at klare sig i et skolefællesskab. <ul style="list-style-type: none"> <li>o "Mash Mallow test" (behovsudsættelse)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

<p><b>Titel 6</b></p>	<p><b>Diagnosticering i dag – styrker og svagheder</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitel 18: 'OCD' fra 'Grundbog i psykiatri' side 409 til 412. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017 (<b>4 sider</b>)  <a href="#">Kapitel 18 OCD (teskt 1).pdf</a></p> <p>'Pavlov og den klassiske betingning' + 'Watsons behaviorisme' + 'Thorndike, Skinne og den operante betingning' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 9), s. 137-146. Systime, 2018. (<b>10 sider</b>)</p> <p>'Adfærdsterapi' + 'Den kognitive terapi' + Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 9 + 11)</i>, s. 146-147 + s. 199-204. Systime, 2018. (<b>8 sider</b>)</p> <p>Autisme - Forstyrrelse af mentaliseringsevne (Theory of mind) (<b>3 sider</b>)  <a href="#">Autisme - Forstyrrelse af mentaliseringsevne (Theory of mind) (teskt 2).docx</a></p> <p>Kapitel 15: 'Akutte psykoser' fra 'Grundbog i psykiatri' side 325 til 330. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017 (<b>6 sider</b>)</p> <p><b>Video materiale:</b></p> <p>'Rudi er bange' DR3, 2018 (fra 9.45 – 11.05) (<b>1 side</b>)</p> <p>'Se på mig' – DR Dokumentar om Helle med svær ASF, 1997 (<b>14 sider</b>)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Zp4ful4l17Ba5wcvG60tjDgqplvyTZSb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Zp4ful4l17Ba5wcvG60tjDgqplvyTZSb/view?usp=sharing</a></p> <p>'Sally-Anne testen' (<b>1 side</b>)  <a href="#">Sally Anne Test..mpg - YouTube</a></p>

	<p>'De skjulte talenter' Afsnit 1 (om Louise) DR-dokumentar om ASF, 2021 (<b>5 sider</b>)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1U8KNGCb0-nCYDoJLarmNguSbeG_aKFN1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U8KNGCb0-nCYDoJLarmNguSbeG_aKFN1/view?usp=sharing</a></p> <p>'Sundhedsmagasinet – Styret af tvangstanker' episode 15 DR-dokumentar, 2019 (<b>5 sider</b>)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1tyKCrhCr7PP6AFpvcot777z6Cl8uNPIX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tyKCrhCr7PP6AFpvcot777z6Cl8uNPIX/view?usp=sharing</a></p> <p>Stress-sårbarhedsmodellen (<b>1 side</b>)  <a href="#">Stress-sårbarhedsmodellen - YouTube</a></p> <p>'Styret af stemmer' episode 1. DRTV, 2020 (<b>7 sider</b>)  <a href="#">Styret af stemmer: Sæson 1 – 1. episode   Se online her   DRTV</a></p> <p>'Sindssygehospitalet' (afsnit 1) om psykose (<b>7 sider</b>)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E11eIKPC25eR3TiAvfOtDJRsgP0tGxy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E11eIKPC25eR3TiAvfOtDJRsgP0tGxy/view?usp=sharing</a></p> <p>Svend Brinkmann "Diagnosen som at blive sat i bås" (<b>1 side</b>)  <a href="#">Diagnosen som at blive sat i bås.mp4 - Google Drev</a></p> <p>Svend Brinkmann "Har vi fået en kultur, der gør raske mennesker syge?" (<b>1 side</b>)  <a href="https://drive.google.com/file/d/16O_jokdOagB2xp2N-rtUCpjUIRZ_tGYC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16O_jokdOagB2xp2N-rtUCpjUIRZ_tGYC/view?usp=sharing</a></p> <p>Svend Brinkmann "Normalitet og diagnosticering" (<b>1 side</b>)  <a href="#">Normalitet og diagnosticering.mp4 - Google Drev</a></p> <p><b>Artikler:</b>  "Opråb fra sociolog: Vi har udviklet et samfund, der skaber depression og angst". (<b>2 sider</b>)</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: <b>77 sider</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	