

NsaB173s - TA

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Termin        | sommer 2023              |
| Institution   | SKIVE-VIBORG HF&VUC      |
| Uddannelse    | Hfe                      |
| Fag og niveau | Samfundsfag hfe niveau B |
| Lærer(e)      | Thorkild Andersen        |
| Hold          | nSaB173s                 |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| FOR-LØB 1 | <b>Kriminalitet</b>                          | <b>100</b> |
| FOR-LØB 2 | <b>USA til Midtvejsvalg</b>                  | <b>85</b>  |
| FOR-LØB 3 | <b>Den europæiske Union</b>                  | <b>65</b>  |
| FOR-LØB 4 | <b>Ulighed og fattigdom i Velfærdsstaten</b> | <b>85</b>  |
| FOR-LØB 5 | <b>Arbejdsmarkedet nu og i fremtiden</b>     | <b>52</b>  |

[Retur til forside](#)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Forløb 1</b>             | <b><i>Kriminalitet.</i></b>  |
| <b>Indhold</b>              | <p><b>Bjørnstrup m.fl., Fra Drengestreger til Bandekrig. Columbus 2018 s. 11-59, 62-64 (4.5 om Bourdieu)</b></p> <p><b>Balvig, Kriminalitet og social kontrol. Columbus 1995 s. 77-79, 97, 98, 100-103 (uddrag)</b></p> <p><b>Hans Hansen, Kriminalitet. Gyldendal 2000. s. 59-66 (uddrag) og 71-72</b></p> <p>Stort fald i kriminalitet blandt udsatte unge 05. februar 2019 <a href="https://www.kl.dk/nyheder/Kriminaliteten-falder-utrygheden-stiger">https://www.kl.dk/nyheder/Kriminaliteten falder – utrygheden stiger</a> <a href="https://www.sn.dk/">https://www.sn.dk/</a> 29. december 2021,</p> <p>Kriminelle risikerer straf for lovbrud i fremtiden Pol. d.10. aug. 2015 (uddrag)</p> <p>De fire cases: Heine, Jimmie, Brian, Johnny</p> <p>Cesare Lombroso fra <a href="http://www.DENSTOREDANSKE.DK">www.DENSTOREDANSKE.DK</a></p> <p>Frederik: 10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden Uddrag fra <a href="https://www.berlingske.dk/samfund/">https://www.berlingske.dk/samfund/</a> Søndag d. 10. juni 2018,</p> <p>Kugleregn i København: Magtkamp i bandemiljøet. <a href="https://www.bt.dk">https://www.bt.dk</a> 7.december 2021</p> <p>Rocker- og bandesituationen i Danmark Nøgletal for 2021 <a href="https://politi.dk/">https://politi.dk/</a></p> <p>Utålmodige og risikovillige mennesker bliver oftere kriminelle <a href="http://nyheder.ku.dk/16/2">nyheder.ku.dk/16/2</a> 2022 (udrag)</p> <p>Forebyg bandekriminalitet hos børn og unge — Socialstyrelsen - Viden til gavn 22/04 2021</p> <p>Hårdere straffe - Det Konservative Folkepartis hjemmeside 9. maj 2022</p> <p>Skaber overvågning tryghed? <a href="https://hilbib.dk/nyheder/nyt-fra-bibliotekerne/">https://hilbib.dk/nyheder/nyt-fra-bibliotekerne/</a> 27.08.20</p> <p><a href="http://www.dkr.dk/hvad-er-bander">http://www.dkr.dk/hvad-er-bander</a> Og <a href="http://www.dkr.dk/unge-i-kriminelle-grupper">http://www.dkr.dk/unge-i-kriminelle-grupper</a></p> <p>Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne 23. april 2013 01:01 <a href="http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark">http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark</a></p> |
| <b>Omfang</b>               | <b>Netundervisning 25 moduler ca. 90 sider</b>   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p><b>Faglige mål.</b></p> <p>Formålet er at afdække et politikområde ved undersøge identitetsdannelse og socialisering samt afdække sociale og kulturelle mønstre. Er Danmark et kriminalitetsplaget land? Spørgsmålet afdækkes gennem omfattende statistikarbejde/analyse hvorved også centrale begreber introduceres for at afdække kriminaliteten i Danmark. (Udvikling, sammensætning, kriminalitet og alder, køn, geografi og etnisk oprindelse) Derefter arbejdes videre med kriminalitetsudviklingen der forklares/diskuteres. Kriminalitetsteorier introduceres og straffens formål og virkning diskuteres.</p> <p>Bandekrigen undersøges:– definition af en bande, forløb af ”bandekrig”, undersøgelse af banderne (antal, omfang, medlemmernes sammensætning, rekruttering), hypoteser om årsager og diskussion af sammenhængen med samfundsudviklingen. En række sociologiske teorier gennemgås for at teste deres forklaringskraft.</p> <p><b>Progression og kompetencer</b></p> <p>At kunne diskutere et samfundsemne på et kvalificeret grundlag, at kunne analysere statistik</p> <p>At kunne relatere teorier til dagligdag og vurdere teoriernes anvendelighed på Danmark.</p>   |
| <b>arbejdsformer</b>        | Netundervisning – 1 modulopgave  |

[Retur til forside](#)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Forløb 2</b>                   |   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Banke Hansen og Bonne Sindberg, USA – Historie, samfund, religion. Systime. 2015 s. 90-96 og 104-121 og fra samme uddrag af k. 2.4: <a href="https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=327">https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=327</a> Fire forklaringer på hvorfor Trump vandt.</p> <p>Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Luk samfundet op. Systime 2017, (Downs og Molins model, figur 6.8 s. 134 samt figur 5.4 og 5.5)</p> <p>Sune F. Sunesen, USA efter 9/11. Columbus 2007 s. 39 – “vejen til embedet”</p> <p>75 millioner amerikanere stemmer ikke <a href="http://politiken.dk/udland/">http://politiken.dk/udland/</a> 6. NOV. 2012</p> <p>USA's Højesteret omstøder historisk abortafgørelse   Udland   DR 24. JUN 2022 (UDDRAG)</p> <p>Resultater fra præsidentvalget i USA: Sådan er stillingen lige nu <a href="https://jyllands-posten.dk/">https://jyllands-posten.dk/</a> / opdateret 21. januar 2021 (uddrag)</p> <p>Dårlige meningsmålinger til Trump i afgørende svingstat: Vil Mary Ellen Digregorio vende ryggen til Trump, som flere hvide kvinder gør lige nu? Politiken 7/7-20 (uddrag)</p> <p>Her er graferne, der viser, hvordan Joe Biden vandt valget i USA. <a href="https://www.altinget.dk/artikel/her-er-graferne-der-viser-hvordan-joe-biden-vandt-valget-i-usa">https://www.altinget.dk/artikel/her-er-graferne-der-viser-hvordan-joe-biden-vandt-valget-i-usa</a> 20. januar 2021 (uddrag)</p> <p>ANALYSE Biden vandt med et simpelt argument: Jeg er ikke Trump <a href="https://www.dr.dk/nyheder/">https://www.dr.dk/nyheder/</a> / 7. november 2020</p> <p>Jakob Nielsen: Her er tre grunde til, at Trump klarede sig så godt <a href="https://www.altinget.dk/">https://www.altinget.dk/</a> 4. november 2020</p> <p>I Ridglea Hills hader republikanere og demokraterne ikke hinanden. De er nemlig naboer Information 2.november 2020 (uddrag)</p> <p>Midt i Trumps kaos aner demokraterne alligevel håb om at generobre senatet. Politiken d. 17/8 -22</p> <p><a href="http://www.ontheissues.org/Issues.htm">http://www.ontheissues.org/Issues.htm</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     | <b>Netundervisning 25 moduler/ 85 sider</b>   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>I dette forløb fokuseret på at sammenligne det amerikanske og danske politiske system. Forskelle og ligheder mht. partier, partiadfærd og vælgergrupper gennemgås. Partierne forsøges placeres ideologisk i forhold til den fordelingspolitiske og værdipolitiske skala. Partierne vælgergrupper undersøges og det diskuteres hvorfor så relativt få amerikanere stemmer til valgene. Polariseringen i USA undersøges med udgangspunkt i teorier om hvorfor Trump vandt i 2016 og Bidens sejr diskuteres i lyset af vælgergrupperne forskellige vækst (Coastland og Heartland) – er demokraternes koalition (Coastland) en ny ”majority.</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning – 1 modulopgave   |

[Retur til forside](#)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Forløb 3</b>                   | <b>Den europæiske Union.</b>  |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Morten Bülow m.fl, Samf.NU. Systime 2012, s. 229-243 og 255-257</b></p> <p><b>Hans Branner, Den europæiske Union. Columbus 2008 s. 17-21, s. 35, s.32, s.30, 36-38, 45-46, 47-50, 54, 79-85</b></p> <p>EU forbyder flere typer af plastikbestik og sugerør 3/7. 2021, <a href="https://nyheder.tv2.dk/https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/indfyldelse/folkeafstemninger">https://nyheder.tv2.dk/https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/indfyldelse/folkeafstemninger</a><br/> <a href="https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold">https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold</a></p> <p>Ukraine får status som EU-kandidatland - men vejen til medlemskab er stadig lang og kringlet <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/">https://www.dr.dk/nyheder/udland/</a> 23. juni 2022</p> <p>Ny EU-aftale sikrer øremærket barsel til mænd – stik imod Danmarks ønske <a href="https://www.altinget.dk/">https://www.altinget.dk/</a> 24. januar 2019</p> <p><a href="#">EU forbehold der skal sløjfes   Monte Carlo   DR3 - YouTube</a></p> <p>Debat: Europæisk. Danskernes EU-skepsis er en myte POLITIKEN D. 18/4-12</p> <p>Danmark i tre dele: Det bliver et nej herfra Politiken   05.12.2015</p> <p>Derfor er danskerne EU-skeptiske 7. AUG. 2015 KL. 13.37 Politiken</p> <p>Ny undersøgelse: Forsvar for demokratiet skal være topprioritet. <a href="https://www.europarl.europa.eu/denmark/da/nyheder-arrangementer/ny-unders%C3%B8gelse-forsvar-for-demokratiet-skal-v%C3%A6re-topprioritet">https://www.europarl.europa.eu/denmark/da/nyheder-arrangementer/ny-unders%C3%B8gelse-forsvar-for-demokratiet-skal-v%C3%A6re-topprioritet</a> 07-02-2022</p> <p>Vestager slap uskadet gennem sin sidste eksamen <a href="https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-10-08">https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-10-08</a> ,</p> <p><a href="#">Europæiske valgresultater 2019 2019 europæiske valgresultater   Europa-Parlamentet</a></p> <p>Hver anden dansk lov kommer fra EU Jyllands-Posten d. 16/3-11,</p> <p>”EU giver Danmark indflydelse” fra De Radikales hjemmeside 010621<br/> <a href="https://www.radikale.dk/content/%E2%80%9Deu-giver-danmark-indflydelse%E2%80%9D">https://www.radikale.dk/content/%E2%80%9Deu-giver-danmark-indflydelse%E2%80%9D</a></p> <p>To venner går til kamp for mindre EU og mere nationalstat<br/> <a href="https://ditoverblik.dk/">https://ditoverblik.dk/</a> 26. april 2019 – Uddrag fra en Dansk Folkeparti hjemmeside besøgt 5. maj 2021</p> <p><a href="https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvad-er-forskellen-paa-mellemstatsligt-og-overstatsligt-samarbejde">https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvad-er-forskellen-paa-mellemstatsligt-og-overstatsligt-samarbejde</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     | <b>Netundervisning 30 moduler/ 65 sider</b>   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Faglige mål.</b></p> <p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved brug af Minerva-modellen, højre-venstre skalaen samt ”den værdi-politiske skala”. Det demokratisk underskud diskuteres. Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse.</p> <p><b>Progression og kompetencer.</b></p> <p>Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning – 1 modulopgave   |

[Retur til forside](#)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Forløb<br/>4</b>               | <b>Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten</b>   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>SamfNu – Morten Bülow, Systime 2011. s. 292-308, 326-341</b><br/> <b>Clemmesen og Henriksen, Økonomi. Columbus 2007 s. 280-284</b></p> <p>Decilgrænser målt på disponibel ækvivaleret indkomst fra Statistisk 10-års oversigt 2020<br/> Andel af ækvivaleret disponibel .. fordelt efter indkomstgruppe – statistisk 10-års oversigt 2020<br/> Shares of aggregate income...table H-2 fra <a href="https://www.census.gov">https://www.census.gov</a><br/> Income inequality fra OECD. Inequality - Income inequality - OECD Data<br/> Jo større fagbevægelse, jo mere økonomisk lighed, viser ny analyse. Information 1/5-21<br/> Uddannelse er en guldrandet investering. Arbejderbevægelsen. 15/12-17<br/> Erik Jørgen Hansen: Jeg har endnu til gode at få en overbevisende forklaring på, hvorfor overlæger skal have mere i løn end sygeplejersker Politiken 2. april 2017<br/> Luk samfundet op Brøndum og Banke Hansen, 2017 Columbus s. 216-220 (uddrag)<br/> Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år. <a href="https://www.altinget.dk">https://www.altinget.dk</a> 9. maj 2019<br/> Ja, uligheden stiger i Danmark, men det er ikke så bekymrende,... Information d. 10/9-2020<br/> Gundelach og Mortensen, Ind i Sociologien. Gyldendal 1994 s. 83-85<br/> De mest lige samfund gør det bedst <a href="http://www.eapn.dk/ulighed.doc">www.eapn.dk/ulighed.doc</a> 2011 af Ole Meldgaard<br/> Er det et problem, at uligheden steg i 2019? <a href="https://cepos.dk/">HTTPS://CEPOS.DK/</a> 11. DEC 2020<br/> Joachim B. Olsen om fattige danskere: Jeg brækker mig Ekstra-bladet den 28. Okt.2011<br/> Udvikling i antallet af relativt fattige, <a href="https://cepos.dk/abcepos-artikler">HTTPS://CEPOS.DK/ABCEPOS-ARTIKLER</a> 1/4-20<br/> Regeringen afskaffer den officielle fattigdomsgrænse Berlingske Tidende 14/9 2015<br/> »Der bliver ikke penge til et rimeligt børneliv« <a href="http://www.b.dk/">http://www.b.dk/</a> 17. SEPTEMBER 2016<br/> Forskere: Politikere skal forstå, at børnefattigdom er et strukturelt problem<br/> Cepos: Mange børn i Danmark har problemer, men fattige forældre... begge fra:<br/> <a href="https://api.altinget.dk/">https://api.altinget.dk/</a> DEBAT24. marts 2021</p> <p><b>Projekt om hjemløse</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | <b>Netundervisning 30 moduler/ 75 sider (10)</b>   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p><b>Faglige mål.</b></p> <p>Vi undersøger et politikområde – nemlig ulighed og fattigdom i Danmark</p> <p>Tre aktuelle spørgsmål tages op. Hvem er rige og hvem er mindre rige i et af verdens mest lige lande? Stiger uligheden og er mere ulighed bedre?</p> <p>Forskellige metoder til at opgøre et samfunds ulighed gennemgås ("højeste indkomst" og "Lorenz-kurven", Livsindkomst-modellen præsenteres, hvorfor er Danmark gode til økonomisk lighed? (model for økonomisk omfordeling - Velfærdsstaten), hvorfor får vi mere økonomisk ulighed? Er der fattige i Danmark? Der arbejdes med forskellige definitioner på fattigdom og forskellige begreber. Hvorfor har Danmark ikke en fattigdomsgrænse? Hvem er de fattige? Er fattigdommen af økonomisk art? Hvad er årsagen? Og kan man tale om fattigdom i Danmark. (absolut og relativ fattigdom)</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der er fælles gennemgang af metoder og teorier. Progression i det teoretiske niveau. Der arbejdes med studiekompetencer i forbindelse med at formulere, undersøge og udarbejde et skriftligt projekt.</p>  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning – 1 modulopgave  |

[Retur til forside](#)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Forløb 5</b>                   | <b>Er der arbejde nok til alle i fremtiden?</b>  |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Skov, Matthiesen, Bjørnstrup, Samf på B. Columbus. 2016. s. 204-230, 232-235, 245-250</b><br/> <b>Benny Jacobsen, Liv i velfærdsstaten. Columbus. 1997 s.49-47</b><br/>         Danske Banks dystre dom: Vi får en økonomisk krise Ekstrabladet 5. januar 2023<br/>         Laveste bilsalg i 13 år <a href="https://www.al-bank.dk/markedsnyt">https://www.al-bank.dk/markedsnyt</a> 2. januar 2023<br/>         1.700 flere lønmodtagere i oktober Nyt fra Danmarks Statistik 21. december 2022 - Nr. 438 (uddrag)<br/>         Inflationstallet er blevet tocifret: 'Det er helt vilde tal'. BT 24. okt. 2022 - 8:16<br/>         Inflationen stiger igen igen TV2 Østjylland 100822<br/>         Dansk økonomi står til at få en mavepuster i 2023 <a href="https://politiken.dk/">https://politiken.dk/</a> 22. november 2022<br/>         I 2030 vil Danmark mangle 35.000 pædagoger, lærere, sygeplejersker og socialrådgivere (uddrag) Af Danske Professionshøjskoler - 20 maj 2021<br/>         Danmark mangler 99.000 faglærte i 2030. Tema: Ubalancer på arbejdsmarkedet (uddrag) <a href="http://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/">www.ae.dk/sites/www.ae.dk/</a><br/>         Udflytning af jobs til udlandet er faldet drastisk. 9.maj 2021 (uddrag) Danmarks Statistik <a href="https://www.dst.dk/">https://www.dst.dk/</a><br/>         Forskere: Forsyningskrisen varsler en ny epoke i globaliseringen (uddrag) 15. november 2021 <a href="https://www.altinget.dk/">https://www.altinget.dk/</a><br/>         Will a robot take your job? - BBC News<br/>         EN FREMTID UDEN ARBEJDE? <a href="https://fagbladet3f.dk/robotter/longread.php">https://fagbladet3f.dk/robotter/longread.php</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     | <b>Netundervisning 30 moduler/ 52 sider</b>  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Faglige mål.</b><br/>         Forløbet har til formål at genopfriske de centrale begreber og sammenhænge i dansk økonomi. Kredsløbet, de centrale økonomiske mål og deres sammenhæng i konjunkturerne gennemgås. De centrale antagelser i Keynesianisme og Monetarisme gennemgås. Der arbejdes med "turn-around-mekanismer" og diskuteres relevante økonomiske politikker. Kursisterne undersøges selvstændigt den aktuelle tilstand i dansk økonomisk og giver begrundede anvisninger på tiltag. Særlig fokus på arbejdsmarkedspolitikken, den lave inflation og diskussionen om mulige flaskehalse på arbejdsmarkedet.<br/>         I et længere perspektiv undersøges udviklingen på arbejdsmarkedet ved hjælp af Reichs jobtyper, globaliseringens drivkræfter, automatisering, digitalisering og disruption. Pessimisternes og optimisternes syn på arbejdsmarked i fremtiden diskuteres.</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning – 1 modulopgave  |