

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Vinter 2022
Institution	Skive Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Kultur- og samfundsfaggruppen (KS) - Religion
Lærer(e)	Sacha Mose (2021-2022)
Hold	21Q

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til religion og kristendom (enkeltfagligt)
Titel 2	Det gode samfund (fællesfagligt forløb)
Titel 3	Kulturmøder (fællesfagligt forløb)
Titel 4	Buddhisme(enkeltfagligt forløb)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Intro til religion og kristendom (enkeltfagligt forløb)
Indhold	<p><u>Intro til religion</u></p> <p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, 3. udg. (Systime 2019) s. 14-15, 20-22, 306-312; 314-315</p> <p>Citater til illustration af indefra- og udefra-synsvinkler fra Religion.dk</p> <p>Mikael Rothstein: Religionshistorie på 5 minutter [video]</p> <p>Diasshow</p> <p><u>Kristendom</u></p> <p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, 3 udg. (Systime 2019) s. 81-83; 91-92</p> <p>Allan Poulsen mfl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udg. (Systime 2015) s. 144-148, 156-161; 166-167</p> <p>Svend Lindhardt & Bente Lund: <i>Da Gud slog i bordet</i> (Gyldendal 1998), s. 88-92</p> <p>Diasshow</p> <p>Kristne forestillinger</p> <p>Den apostolske trosbekendelse</p> <p>Religionsnorden: Intro til kristendom: https://www.youtube.com/watch?v=Ii_tst8FglE [video]</p> <p>Den kristne grundmyte</p> <p>1. Mos 1,1-2,25; 3,1-24; 12,1-3; 15,1-27 (Skabelse og Syndefald)</p> <p>Rom 5, 12-21 (Adam og Kristus)</p> <p>Pagt</p> <p>1. Mos 17 (Abraham)</p> <p>2. Mos 19,1-8; 20,1-17; 24,3-8 (Moses)</p> <p>Jesus</p> <p>Mark 14-16 (Lidelseshistorien)</p> <p>Matt 5-7 (Bjergprædikenen)</p> <p>Sakramenter (kristendommens ritualer)</p>

	<p>Det danske kongehus: ”Prinsesse Athenas dåb” YouTube: https://youtu.be/UcX5GtlkFKw [video]</p> <p>Dorte Kvist: ”Sådan foregår nadveren” Religion.dk (03.08.2006)</p> <p>Luk 22,17-20 (Nadveren)</p> <p>“Nadveren minder os om Kristi velgerning og vor nød” i Martin Luther: <i>Formaning om at gå til nadver</i> (1530), oversat af Finn B. Andersen [uddrag]</p> <p>Reformation</p> <p>”På sporet af reformationen” (DR 2017): https://www.dr.dk/drtv/se/paa-sporet-af-reformationen_178037 [video]</p>
Omfang	11x90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><u>Intro til religion</u></p> <p>Grundlæggende indføring i religion og religionsfagets metode, herunder indefra og udefra-synsvinkel. Introducerende arbejdes med definition og afgrænsning af begrebet religion med en diskussion af forskellige religionsdefinitioner og Ninian Smarts syv dimensioner. Der arbejdes med fænomenologiske grundbegreber og sociologiske teorier om enkeltindviders religiøsitet samt introduceres kort til religion i det senmoderne samfund.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indefra/udefra - Hellig/profant - Myte og ritual - Ninian Smarts syv dimensioner - Religionsfaglige discipliner - Sociologiske teorier for enkeltindviders religiøsitet - Religion i det senmoderne samfund <p><u>Kristendom</u></p> <p>Kristendomsforløb med en introduktion til de grundlæggende kristne forestillinger og med udgangspunkt i læsning af GT-tekster om skabelse, syndefald og pagt; herefter overgang til læsning af NT-tekster om Jesus udlægning af Loven og betydningen af hans død med fokus på Jesus som den modsatte Adamfigur og sonoffer, samt hvordan Jesus’ død og opstandelse tolkes som en løsningsmyte (oprindelsesmyte - problemmyte - løsningsmyte). Der arbejdes desuden med Reformationen med fokus på Martin Luthers syn på tro og gerninger og en analyse af protestantismens to sakramenter: dåb og nadver (overgangsritual og kultdrama)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den kristne grundmyte og frelseshistorie (skabelse, syndefald, Jesu død og opstandelse) - De gamle pagter i Det Gamle Testamente og den nye pagt i Det Nye Testamente

	<ul style="list-style-type: none"> - Oldtidens jødedom/baggrunden for kristendom - Jesu liv og radikaliserings af loven - Martin Luther som reformator - Døb og nadver som ritualer (anvendelse af ritualteori) <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder klassiske og nutidige tekster - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metoder
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og -diskussion</p> <p>Par- og gruppearbejde</p> <p>Kreative øvelser</p> <p>Fremlæggelser</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Det gode samfund (flerfagligt forløb)
Indhold	<p>Allan Poulsen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udg. (Systeme 2015) s. 169-170</p> <p>Jørgen Vestergård Jacobsen m.fl.: <i>Kultur- og samfundsfagsbogen</i> (Columbus 2014) s. 59-79; 83-86</p> <p>Lise Ludvigsen & Poul Storgaard Mikkelsen: <i>Religion i det senmoderne samfund</i> (Systeme 2007) s. 14-27 [redigeret]</p> <p>Andreas Bonne Sindberg m.fl.: <i>Kampen for det gode samfund</i> (Systeme 2019) s. 139-141;146-148 [uddrag]</p> <p>”Religion i USA i dag” + ”Religiøse forskelle i USA” fra Thor Banke Hansen & Andreas Bonne Sindberg: <i>USA – historie, samfund, religion</i> (Systeme) iBog</p> <p>Diasshow</p> <p>Den kristne etik og næstekærlighed</p> <p>Kristeligt Dagblad: Hvad er etik?: https://youtu.be/qZTkygBAkz4 [video]</p> <p>Matt 22,36-40 (Det dobbelte kærlighedsbud)</p> <p>Luk 10, 25-37 (Den barmhjertige samaritaner)</p> <p>Den barmhjertige samaritaner LEGO: https://www.youtube.com/watch?v=70F8yrjKE-o [video]</p> <p>”Alle har pligt til at hjælpe ved ulykker” Nordjyske.dk [uddrag]</p> <p>”Adam og Eva – Næstekærlighed til flygtninge?” (DR 2018) [video]</p> <p>Anna Rask Pedersen: ”Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste” Kristendom.dk (06.10.2015) [opdelt lektie med fremlæggelse i par]</p> <p>Marie Louise Poulsen: ”Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste” Kristendom.dk (09.10.2015) [opdelt lektie med fremlæggelse i par]</p> <p>Kristendom, diakoni og velfærdsstat</p> <p>Matt 25,31-46 (Verdensdommen)</p> <p>Jakob Bo Andersen: ”Folkekirken udfylder velfærdsstatens huller” fra Jørgen Vestergård Jacobsen m.fl.: <i>Kultur- og samfundsfagsbogen</i> (Columbus 2014) s. 87</p> <p>Bjarne Lenau Henriksen: ”Danmark – set fra Kirkens Korshær” fra Jørgen Vestergård Jacobsen m.fl.: <i>Kultur- og samfundsfagsbogen</i> (Columbus 2014) s. 85</p>

	<p>Bjarne Lenau Henriksen: ”Nu kan det snart være nok! Om frivillighedens uanede ressourcer” fra <i>Uden for Nummer. Nr. 23</i> Dansk Socialrådgiverforening (07.12.2011) [uddrag]</p> <p>Diverse hjemmesider for frivillige kristne foreninger [fremlæggelser]</p> <p>Korte videoer med perspektiver på diakoni:</p> <p>Folkekirketv: ”Diakoni er som at se sit medmenneske” https://www.youtube.com/watch?v=icpNZXnu80Y</p> <p>Diakonhøjskolen: ”Hvad laver diakoner?” https://www.youtube.com/watch?v=nDejHjh0WKg</p> <p>Haderslev Stift: ”Diakoni i sognet” https://www.youtube.com/watch?v=CgJi0DOM_jY</p> <p>Youtube-video med korshærspræst https://www.youtube.com/watch?v=rABD-QSdPEE</p> <p>Velfærdsstatens kristne rødder</p> <p>Mette Gjerskov: ”Det er socialdemokrater der har skabt velfærdssamfundet – ikke kirken” TV 2 (09.07.2015)</p> <p>Kurt Larsen: ”Velfærdsstaten udspringer af kristendommen” Kristeligt Dagblad (14.10.2006)</p> <p>Religion og det gode samfund – Danmark versus USA</p> <p>”So F***ing Special i USA – Religion” (DR 2003) [video]</p> <p>Phil Zuckerman: <i>Samfund uden Gud</i> (2008), s. 188-193 [uddrag]</p> <p><i>Danskernes Akademi</i>: ”Religionens betydning i USA og Danmark” (DR 2013): https://youtu.be/C7X355JF2PE [video]</p> <p><i>Deadline</i>: ”Phil Zuckerman” (DR 2008): https://youtu.be/n9vc7v7em_4 [video]</p>
Omfang	16x90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Fællesfagligt forløb om det gode samfund med fokus på religiøs og kristen etik (Jesus’ fokus på det rette sindelag og den rette adfærd over for andre), næstekærlighed (hvem er næsten?), diakoni (kirkelig velgørenhed/hjælp til udsatte med kristen begrundelse) og kristendommens rolle i velfærdsstaten (historisk og i dag), samt religionens rolle i det gode samfund med læsning om de tre samfundstyper og perspektivering til USA. Der trækkes på de foregående enkeltfaglige forløb om kristendom med repetition af bl.a. Bjergprædikenens og Martin Luthers perspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kristen etik: Næstekærlighed i Bibelen (Bjergprædiken, Den barmhjertige samaritaner, Verdensdommen) og i dag (forskellige syn på næsten)

	<ul style="list-style-type: none"> - Kirkens og klostrenes rolle i middelalderen, der tog sig af det sociale arbejde. I det moderne samfund gik det sociale arbejde i Danmark sig fra at være en kirkeopgave til at være en samfundsopgave. - Velfærdsstatens kristne rødder. - Diakoni i velfærdsstaten (Kirkens Korshær m.fl.). - Diakoni som solidaritet, protest og provokation. - De traditionelle samfund, det moderne samfund, det senmoderne samfund - Sekularisering - Religion i Danmark versus USA (og årsagsforklaringer) <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder klassiske og nutidige tekster - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og -diskussion</p> <p>Individuelt, par- og gruppearbejde</p> <p>Par- og gruppefremlæggelser</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 3	Kulturmøder (flerfagligt forløb)
Indhold	<p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, udg. 2 (Systeme 2016) s. 89-91, 104-105, 108-109, 113-118</p> <p>Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systeme 2019) s. 39-42, 68-77, 173-178</p> <p>Dokument om islams kilder baseret på Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systeme 2019) s. 33-37 + Rebecca Albinus m.fl.: <i>Religioner Lever</i> (Lindhardt og Ringhof 2019) s. 100-103</p> <p>Dokument om sharia baseret på Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systeme 2019) s. 87-91 + Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, udg. 2 (Systeme 2016) s. 110-112</p> <p>”Euroislam” fra Maria Madsen m.fl.: <i>KS-bogen</i>, 2. udgave (Columbus 2018) s. 140-141</p> <p>”Orientalisme og mediedebat” fra <i>Danske Verdensreligioner - Islam</i> (Gyldendal 2006)</p> <p>Diasshow</p> <p>Muhammed og islams oprindelse</p> <p>”Muhammeds liv: Den søgende” (BBC 2017) [video]</p> <p>”Profetens natterejse og himmelfart” fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion – Tro, praksis og sharia</i> (Systeme 2006)</p> <p>De seks trosartikler</p> <p>Amina Tønnsen: ”Guds egenskaber” fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion – tro, praksis og sharia</i> (Systeme 2006) s. 59-61</p> <p>Trosbekendelsen i sammenligning med den apostolske trosbekendelse</p> <p>Sura 1,1-7, Sura 59,25, Sura 112 om Gud</p> <p>De fem søjler</p> <p>How to perform wudu: https://www.youtube.com/watch?v=5KweAf1Z8sY</p> <p>Step-by-step guide to prayer (fajr): https://www.youtube.com/watch?v=Kuk6HgOH9yQ</p> <p>Camilla Lenti: ”Hvad siger religionerne om Abraham?” Religion.dk (20.05.2009): https://www.religion.dk/tværeligiøst/hvad-siger-religionerne-om-abraham</p> <p>”En pilgrimsrejse til Mekka” (BBC 2001) [video]</p> <p>Islam i Danmark</p>

	<p>Moustapha Kassem m.fl.: ”Vi tror på en sekulær islam” + ”Hizb-ut-tahrir” fra Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, udg. 2 (Systime 2016) s. 114-115</p> <p>Daniel Øhrstrøm: ”Isam B.: I Danmark er jeg født som muslim” <i>Kristeligt Dagblad</i> (07.08.2015)</p> <p>Ramadandebat</p> <p>Inger Støjberg: ”Nu er det ramadan, og jeg vil gerne slå tre ting fast” BT.dk (21.05.2018)</p> <p>Thomas Ambrosius: ”Arriva efter Støjbergs ramadan-opsang: Det billede kan vi slet ikke genkende” <i>BT</i> (21.05.2018)</p> <p>Julie Steenbuch Holt: ”Muslimer til Inger Støjberg: Hvis du passer dit arbejde, skal vi nok passe vores” <i>Avisen.dk</i> (22.05.2018) [uddrag]</p> <p>Marie Lagoni: ”Unge muslimer om faste” <i>Politikken</i> (22.05.2018) [uddrag]</p> <p>”Debatten: Grænser for religion?” (DR 2018) [uddrag]</p> <p>Tørklædedebat</p> <p>Dokument om tørklædedebat baseret på Malene Fenger-Grøndals udlægning i <i>Dagbladet Information</i> (2011)</p> <p>Sura 24,30-31 + 33,53 om påklædning</p> <p>Opdelt lektie med fremlæggelse i grupper:</p> <p>”Interview med Aminah Tønnsen” fra Kate Østergaard: <i>Danske Verdensreligioner – Islam</i> (Gyldendal 2006) s. 223-225</p> <p>Leon Soudari: ”Ægteskab og samliv” fra Kate Østergaard: <i>Danske Verdensreligioner – Islam</i> (Gyldendal 2006) s. 225-228</p> <p>Nazi Kivi: ”Dansk model med Hijab – ”jeg tror, at jeg ville miste noget af mig selv, hvis jeg tog det af” <i>alt.dk</i> (09.03.2018) [uddrag]</p> <p>Tekster anvendt som indspark til diskussion:</p> <p>”Tørklædet symboliserer værdidebatten” på Kristeligt Dagblads youtube: https://www.youtube.com/watch?v=INiv1CW80Cw</p> <p>Ulla Gunge & Therese Reklings: ”Hendes tørklæde splitter os” <i>Berlingske</i> (24.10.2013)</p> <p>Ulrik Strøjer Kappel: ”Undertrykker eller frigør det muslimske tørklæde kvinder?” <i>Kristeligt Dagblad</i> (05.11.2015)</p>
Omfang	10x135 minutter
Særlige fokuspunkter	Arbejde med islam ud fra klassiske og nutidige tekster med henblik på tro og praksis og fokus på islam i en europæisk/dansk kontekst med inddragelse af aktuelle problemstillinger i kulturmødet (eks. bederum, ramadandebat, tørklædedebat).

	<ul style="list-style-type: none"> - Islams grundlæggelse og Muhammeds betydning - Koranen og Hadith - De seks trosartikler (herunder gudsopfattelse og menneskesyn) - De fem søjler (herunder søjlernes funktioner, rituel renselse, bønnen som ritual, pilgrimsfærden som overgangsritual) - Sharia (herunder kilder, klassifikation, fatwa) - Jan Hjärpes model (religiøst engagement, idealtyper/grupperinger - sekularisme, modernisme, traditionalisme, fundamentalisme) - Islam i Danmark (herunder euroislam, forhold til demokrati, integrationsformer) - Tørklædedebat (herunder kvindesyn, Koranen om påklædning, signalværdi, integration) - Ninian Smarts syv dimensioner - Minimalisme/maksimalisme <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og -diskussion Individuelt, par- og gruppearbejde Par- og gruppefremlæggelser Arbejdselv</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 4	Buddhisme (enkeltfagligt forløb)
Indhold	<p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, 3. udg. (Systeme 2019) s. 14-19, 187-188</p> <p>Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (Systeme 2015) s. 23-36, 45-53, 62-63. 131-135</p> <p>Rebecca Natasha Albinus m.fl.: <i>Religion Lever – grundbog til religion</i> (Lindhardt og Ringhof 2017) s. 181-184</p> <p>Religionsnorden: Introduktion til buddhisme [video]</p> <p>Diasshow</p> <p>Buddhismens opståen</p> <p>”Buddhas liv” (BBC 2017) [video]</p> <p>Buddhistiske forestillinger</p> <p>”Benaresprædikenen” fra Frede Møller-Kristensen: <i>Tekster til buddhismen</i> (Gyldendal 1980)</p> <p>”Om tåben” + ”Om munken” + ”Geshe Pema Samten: Karma” fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (Systeme 2015) s. 30-32</p> <p>Takuan Soho: ”Den klare lyd af juveler” fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (Systeme 2015)</p> <p>Livshjulet: http://www.bhutan.unescosamlingerne.dk/buddhismen-i-bhutan1</p> <p>Buddhistisk praksis</p> <p>Jørn Borup: ”Ritualer i Buddhismen” Religion.dk (06.03.2005): https://www.religion.dk/buddhisme/ritualer-i-buddhismen [uddrag]</p> <p>”How to meditate like Buddhist monk” YouTube [video]</p> <p>”Meditation”, Buddhistisk Center København fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme – introduktion og tekster</i> (Systeme 2015) s. 49</p> <p>”Thai Monks Collecting Alms” YouTube: https://youtu.be/HN-f-2uG-kI [video]</p> <p>Buddhistiske retninger</p> <p>Miriam Risager: ”Buddhismens tre hovedretninger” Religion.dk (02.09.2013): https://www.religion.dk/viden/buddhismens-tre-hovedretninger</p> <p>Buddhisme i Vesten</p>

	<p>Anne Korsholm: ”Religion hjælper mod travlhed” Kristeligt Dagblad (13.07.2006): https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/religion-hj%C3%A6lper-mod-travlhed</p> <p>”Buddha og Milliardæren” (DR 2006) [video]</p> <p>Undersøgelse af mindfulness på danske hjemmesider</p>
Omfang	5x135 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb om klassisk buddhisme samt buddhisme i senmoderne Danmark.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udvalgte sider af yderligere én religion (buddhisme) - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og -diskussion</p> <p>Individuelt, par- og gruppearbejde</p> <p>Par- og gruppefremlæggelser</p> <p>Arbejdselv</p>