

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Termin</b>        | Termin hvori undervisningen afsluttes:<br>December 2022 |
| <b>Institution</b>   | HF & VUC Skive-Viborg                                   |
| <b>Uddannelse</b>    | HF  |
| <b>Fag og niveau</b> | Psykologi C   |
| <b>Lærer</b>         | Lasse Eberhard Iversen Meyer                            |
| <b>Hold</b>          | NpsC172v start sommer 2022                              |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
|                |                           |
|                |                           |
| <b>Titel 1</b> | Det mærkelige menneskedyr |
|                |                           |
| <b>Titel 2</b> | Det foranderlige menneske |
|                |                           |
| <b>Titel 3</b> | Du er hvad du tænker      |
| <b>Titel 4</b> | Personlighed og stress    |
|                |                           |
|                |                           |
|                |                           |
|                |                           |
|                |                           |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | <b>Det mærkelige menneskedyr</b>   |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof</b></p> <p>'Evolutionsteorien' Jil Byrint: I Mærkelige menneske (kapitel 2), s92-93 + s 103-105 + 110-112. Plurafutura, 2016 (<b>8 sider</b>)<br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBqHhNCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBqHhNCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A</a></p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s375- 384 + s391-394 + s396-405 . Systime, 2018. (<b>25 sider</b>)<br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETJS-PgtfHdlpgUDx_pb97ABd5zNh_9N8el-0TAACOPXFQ">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETJS-PgtfHdlpgUDx_pb97ABd5zNh_9N8el-0TAACOPXFQ</a></p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s459-463 + s470-481. Systime, 2018. (<b>10 sider</b>)<br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wb75P0_3zVPq8AZp6URktYrg">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wb75P0_3zVPq8AZp6URktYrg</a></p> <p>'Hvorfor lydighed?' Stanley Milgram: Lydighedens dilemma, s129-131. Munksgaard 1977. (<b>3 sider</b>)<br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EY2Kg6MQg1RBuetcS06doW4B2XKiW3OfIASyBCO3O4vQJw">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EY2Kg6MQg1RBuetcS06doW4B2XKiW3OfIASyBCO3O4vQJw</a></p> <p>'Os vs. Dem' Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard: 20 psykologiske eksperimenter: - der ændrede vores syn på mennesket. Risskov: Plurafutura Publishing, 2015. s. 75-79. (<b>5 sider</b>)<br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_660/ETew_id4oKJNibVCEq3CrD4BZ3XMOudggA2ctBOi4e23DQ?e=dAy56x">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_660/ETew_id4oKJNibVCEq3CrD4BZ3XMOudggA2ctBOi4e23DQ?e=dAy56x</a></p> <p><b>Videoklip:</b></p> <p>'Med Darwin på dating'. Benjamin Graneberg, AU 2014. (<b>3 sider</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1AkMw_fN_KOWsZD1ejQ-O4UWS6x2X0eVn">https://drive.google.com/open?id=1AkMw_fN_KOWsZD1ejQ-O4UWS6x2X0eVn</a></p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. (<b>4 sider</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</a></p> <p>Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. (<b>1 side</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp">https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp</a><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI">https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI</a></p> <p>Uddrag af 'Forenet med fjenden' (Nationalister og indvandre), Kanal 5 2018, 11 minutter. (<b>3 sider</b>)</p> <p>Del 1<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE">https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE</a></p> <p>Del 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g">https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g</a></p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>'Heksebørn', SandTV 2018, 2 minutter. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSzhqa29odDZFUDg">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSzhqa29odDZFUDg</a></p> <p>Uddrag 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR 1978. <b>(side 4)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</a></p> <p>'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. YouTube.<br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0">http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</a> <b>(side 3)</b></p> <p>'Din forunderlige hjerne: Hvorfor har vi brug for andre?' (fra 34.00 til 39.00). Dokumentar, 5 minutter, DR 2019. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1V_heipjaiWMMFrEPID9UKUc7jMAXDUdu6">https://drive.google.com/open?id=1V_heipjaiWMMFrEPID9UKUc7jMAXDUdu6</a></p> <p><b>Artikler og andet kort tekst:</b><br/>         "Indvandrere og nationalister skal dyste om en pengepræmie i et nyt program"<br/>         Kilde: Mie Christensen, Euroman.dk, 2018 <b>(1 side)</b></p> <p>"Her er danskernes fordomme: Tykke er dovne, og bokserer er dumme"<br/>         Kilde Maren Urban Swart, Søndagsavisen.dk, 2016 <b>(1 side)</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid:<br>73 sider   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Vi arbejder med grupper (primær- og sekundær grupper, fremmed – og egen-grupper, reference- og medlemsgrupper) roller (formelle, uformelle roller, rolle forventninger,) rollekonflikt, normer, anerkendelse, konformitet, lydighed, socialkognition, ondskab, kulturpsykologi (stereotyp, kulturrelativisme, kultur ethnocentrisme, kollektivistiske kultur og Individualistiske kultur), evolutionspsykologi og social kognition.   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |   |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Titel 2</b> | <b>Det foranderlige menneske</b> |
| <b>Indhold</b> | <b>Kernestof:</b>                |

HSP (Meget sensitive personer) hentet fra [Personlighedstræk hos særligt sensitive mennesker - HSP foreningen \(hsp-foreningen.dk\)](#) af bl.a. Elaine N. Aron. **(4 sider)**

'Medfødte forskelle' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 5)*, s.71-74. Systime, 2018. **(3 sider)**

'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 6)*, s. 85-99. Systime, 2018 **(11 sider)**

'John Bowlby og Mary Ainsworth' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 6)*, s. 100-105. Systime, 2018. **(6 sider)**

'Harry Harlow' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 8)*, s. 119-120. Systime, 2018. **(1 side)**

'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens'' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 8)* s. 120-136. Systime, 2018. **(15 sider)**

'Krop, køn og identitet'. Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 19)* s. 329-332. Systime, 2018. **(3 sider)**

'Anthony Giddens'. Peter Brøndum og Thor Bakke Hansen: 'Luk samfundet op!' Side 67-69 + 72-73. Columbus, 2017. **(4 sider)**

'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012. **(2 side)**

**Video materiale:**

'Ansigtsduetter' **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fællesopmærksomhed' **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Tungeforsøget' **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fremmedsituationstesten' **(2 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Social referereren' **(1 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Still face' **(1 side)**

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c>

'objektpermanens' **(1 side)**

<https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg>

'En masseorders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2013 (<b>2 side</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</a></p> <p>'Særligt sensitive og angst', Ilse Sand: foredrag, 8 minutter. (<b>2 sider</b>)<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ">https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ</a></p> <p>'Man behandler børn som human resources (konkurrencestaten)', 2 min. DR2 2019. (<b>1 side</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1FVmokZBwa8hjUdV9Eyr-hke33iFZFwKr">https://drive.google.com/open?id=1FVmokZBwa8hjUdV9Eyr-hke33iFZFwKr</a></p> <p>'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, (fra 12.00 til 17.00.) Danskernes Akademi. DR 2012. (<b>2 sider</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUU2clc5RVVHT0U">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUU2clc5RVVHT0U</a></p> <p>'Er du mors lille dreng' (fra 0 til 5.00). TV2, 2008 (<b>1 side</b>)<br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXdQWUIPeVU">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXdQWUIPeVU</a></p> |
| <p><b>Omfang</b></p>                     | <p>Anvendt uddannelsestid:<br/>         65 sider</p>   |
| <p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>       | <p>Menneskets psykiske forandring er særlig stor mens det er et spæd- og småbarn - men også i ungdommen, sker der store forandringer.</p> <p>Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med Eliane Erons temperamentsteori, Sterns udvikling af selvet, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens). Videre arbejder vi også med ungdom og identitet.</p>   |
| <p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p> |  |

|         |  |
|---------|--|
| Titel 3 | Du er hvad du tænker   |
| Indhold | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 167-199. Systime, 2018. <b>(19 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=18FBVn0MvGDQq8xXmH7x-a68pGCcHeRup">https://drive.google.com/open?id=18FBVn0MvGDQq8xXmH7x-a68pGCcHeRup</a></p> <p>'Mindsetbaseret undervisning' Kortnum, Nielsen &amp; Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014. <b>(29 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSxoWVpFMXDsjMNC">https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSxoWVpFMXDsjMNC</a></p> <p>"Vidner tænkte ikke på, at der var noget galt". Kilde: Politiken 24.08.2005 <b>(1 side)</b></p> <p>"Øjenvidner påvirkes nemt til at vidne forkert". Kilde: videnskab.dk 29.10.2009 <b>(1 side)</b></p> <p>'Falske nyheder giver dig falske minder' <b>(1 side)</b></p> <p>'To biler der kører sammen' <b>(1 side)</b></p> <p>'To What Extent and Under Which Circumstances Are Growth Mind-Sets Important to Academic Achievement? Two Meta-Analyses'. Artikel af Victoria Sisk &amp; flere i <i>Psychological Science</i>, 2018. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHqy5LvE8qLHW62GUBvs_tvdk_Cl5Jj7L_yKBB7A">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHqy5LvE8qLHW62GUBvs_tvdk_Cl5Jj7L_yKBB7A</a></p> <p><b>videomateriale:</b></p> <p>'I krig med kroppen 1 (Christian fra 26.00-28.00)'. DR 2019. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4">https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4</a></p> <p>'I krig med kroppen 2 (Christian fra 5.00-7.00)'. DR 2019. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07">https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07</a></p> <p>'Aldrig for sent 2 af 4' (Peter og Stefanie fra 27.00-32.50). DR 2017. <b>(1 side)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E</a></p> <p>'kan vi stole på vores erindringer' Anne Scharling, 21 minutter. <b>(4 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1UCa36uYDiAFewNDFVvzigITMV-fT6gFV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UCa36uYDiAFewNDFVvzigITMV-fT6gFV/view?usp=sharing</a></p> <p>'Farlige forklaring'. Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR, 2003. <b>(4 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkVnPkZnFQWkhKZGc">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkVnPkZnFQWkhKZGc</a></p> <p>'Clive Wearing - The man with no short-term memory', 3 minutter. BBC, 2006. <b>(1 side)</b></p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | 'Memory Explained', 20 minutter. Netflix, 2019, <b>(4 Sider)</b>  |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid:<br>69 sider   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Opmærksomhed, korttidshukommelse, arbejdshukommelse, landtidshukommelse (semantisk hukommelse, episodisk hukommelse, procedurehukommelse), skemateori og mening (Bartlett) og falske erindringer (Elizabeth Loftus). Mindset og indlært hjælpløshed.<br><br><b>Væsentlig empiri:</b> 'Rørte lægen ved dig?', 'Lost in the mall'-eksperimentet, 'bilulykken: kan ord konstruere hastigheden af et sammenstød?' og 'Brewer og Treynens om et kognitivt kontorskema. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 4</b> | <b>Personlighedspsykologi og stress</b>  |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 277- 278 + 282-289 + 291-292. Systime, 2018. <b>(9 sider)</b></p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. <b>(5 sider)</b><br/> <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_0eKmbNYsBcCHk3vG_bpI_oNrbFjxhiw">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_0eKmbNYsBcCHk3vG_bpI_oNrbFjxhiw</a></p> <p>'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 17)</i>, s. 293-299 + 303 + 304-308. Systime, 2018. <b>(8 sider)</b></p> <p>'Personlighedspsykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 18)</i> s. 309-311. Systime, 2018. <b>(1 sider)</b></p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 439-457. Systime, 2008. <b>(12 sider)</b></p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012 <b>(2 sider)</b></p> <p><b>Video materiale:</b></p> <p>'Benjamin Libet'<b>(2 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758qnKCoP-QOQjP8MikPDPB2">https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758qnKCoP-QOQjP8MikPDPB2</a></p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. <b>(2 sider)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/OB-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/OB-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</a></p>   |
| <b>Omfang</b>                     | <p>Anvendt uddannelsestid:<br/> 39 sider</p>   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på tre forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ubevidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Og endelig stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningsskala, akut stress og kronisk stress.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> |  |