



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Kan det blandes?
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det periodiske system</li><li>- Atomers opbygning</li><li>- Kovalente bindinger</li><li>- Elektronprikformler, strukturformler og navngivning af kemiske forbindelser</li><li>- Polaritet og blandingsregler</li><li>- Afstemning af reaktionsskemaer</li><li>- Tilstandsformer</li></ul> <p><u>Litteratur:</u> ”Kan det blandes - kemi C hæfte 1” (lærerfremstillet hæfte) ”I gang med kemi”, Lone Als Egebo, s. 13-15</p> <p><u>Forsøg:</u> ”Kan det blandes?” ”Forsøg med tilstandsformer”</p>
<b>Omfang</b>	17 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kemisk fagsprog</li><li>- Reaktionsskemaer</li><li>- Laboratoriefærdigheder</li><li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Læreroplæg</li><li>- Eksperimentelt arbejde</li><li>- Individuelt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li></ul>

<b>Titel 2</b>	Reaktioner med ioner
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dannelse af ioner</li><li>- Navngivning</li><li>- Ioners elektronstruktur</li><li>- Opløselighed og fældningsreaktioner</li></ul> <p><u>Litteratur:</u> ”Reaktioner med ioner - kemi C hæfte 2” (lærerfremstillet hæfte)</p> <p><u>Forsøg:</u> ”Fældningsreaktioner”</p>

	<p>”Påvisning af salmiak i saltlakrids”  ”Kaliumnitrats opløselighed i vand”  ”Pyroteknisk blanding”</p>
<b>Omfang</b>	21 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemisk fagsprog</li> <li>- Reaktionskemaer</li> <li>- Laboratiefærdigheder</li> <li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreroplæg</li> <li>- Eksperimentelt arbejde</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppearbejde</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	Kagekemi
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mængdeberegning</li> </ul> <p><u>Litteratur:</u>  ”Hæfte 3 - Kagekemi” (lærerfremstillet hæfte)</p> <p><u>Forsøg:</u>  ”Tør du spise kagen”  Demoforsøg:  ”Hævemidler”</p>
<b>Omfang</b>	15 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemisk fagsprog</li> <li>- Reaktionskemaer</li> <li>- Laboratiefærdigheder</li> <li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li> <li>- Foretage kemiske mængdeberegninger i relation til reaktionskemaer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreroplæg</li> <li>- Eksperimentelt arbejde</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppearbejde</li> <li>- Aflevering af rapport over forsøget ”tør du spise kagen?”</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	Organisk kemi
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carbonhydrider: alkaner, alkener, alkyner</li> <li>- Navngivning og opbygning af organiske molekyler</li> <li>- Fysiske og kemiske egenskaber herunder følgende reaktionstyper for carbonhydriderne: Substitution, addition og elimination</li> </ul> <p><u>Litteratur:</u>          Udleverede arbejdsark:          ”Lightergas”          ”Hjælp! Jeg skal navngive”          ”Alkener”          ”Fedt i chips”</p> <p><u>Forsøg:</u>          ”Lightergas”          ”Substitution”          ”Fedt i chips”</p>
<b>Omfang</b>	29 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemisk fagsprog</li> <li>- Reaktionsskemaer</li> <li>- Laboratoriefærdigheder</li> <li>- Metodiske overvejelser</li> <li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreroplæg</li> <li>- Eksperimentelt arbejde</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppearbejde</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	Sure fødevarer
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syrer og basers definitioner og reaktioner</li> <li>- pH begrebet</li> <li>- Titreringsreaktioner</li> <li>- Koncentrationsberegning</li> </ul> <p><u>Litteratur:</u>          ”Sure fødevarer” (lærerfremstillet hæfte)</p> <p><u>Forsøg:</u>          ”Boblepulver”          ”Hvilken syre eller base?”</p>

	<p>”Titration af vingummibamse”  ”Titration af citrusfrugter”</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemisk fagsprog</li> <li>- Reaktionsskemaer</li> <li>- Laboratoriefærdigheder</li> <li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreroplæg</li> <li>- Eksperimentelt arbejde</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppearbejde</li> </ul>

<b>Titel 6</b>	Voldsomme reaktioner
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redoxreaktioner</li> <li>- pH</li> </ul> <p><u>Litteratur:</u>  ”Voldsomme reaktioner” (lærerfremstillet hæfte)</p> <p><u>Forsøg:</u>  ”Afbrænding af magnesium”  Demonstrationsforsøg: ”Brintballon”</p>
<b>Omfang</b>	7 lektioner à 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemisk fagsprog</li> <li>- Reaktionsskemaer</li> <li>- Laboratoriefærdigheder</li> <li>- Formulere sig mundtligt og skriftligt</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læreroplæg</li> <li>- Eksperimentelt arbejde</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppearbejde</li> </ul>