

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-december 2022
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Pernille K. B. Langer
Hold	sDh1GeC 2022

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	En planet i udvikling
Titel 2	Lidt om vind og vejr
Titel 3	Hvor kommer energien fra og er der nok af den?
Titel 4	Med eller uden industrialisering

Titel 1	En planet i udvikling
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landskabs dannende processer <ul style="list-style-type: none"> • Bigbang • Jordens opbygning • Pladetektonisk model • Vulkaner • Weichsels påvirkning på danmark <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 130-136, 187-193 og 197-209</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://virtuelgalathea3.dk/artikel/sammenst-dszoner-destruktive-pladerande https://www.zmescience.com/science/geology/geopicture-of-the-week-folds-at-mt-head/ https://www.washingtonpost.com/world/2021/10/20/volcano-japan-mount-aso-eruption/ https://www.data.jma.go.jp/multi/quake/index.html?lang=en https://earthquaketrack.com/p/japan/recent https://www.bbc.com/news/av/world-latin-america-31721795 https://earthquake.usgs.gov/earthquakes/eventpage/us7000g9vi/executive https://vejrtv2.dk/2015-04-25-kraftigt-jordskaelv-i-nepal-derfor-rammes-bjergrige-omraader-haardest https://www.geus.dk/natur-og-klima/jordskaelv-og-seismologi/registrerede-jordskaelv-i-danmark https://vog.ivhnn.org/current-air-quality https://www.usgs.gov/observatories/hawaiian-volcano-observatory/monitoring-volcanic-gas-hawaii https://www.usgs.gov/volcanoes/kilauea/volcano-updates </p> <p><u>Film:</u> Universets, jordens, livets og menneskets oprindelse, Lundbeckfonden, del 1</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelser: "en planet i udvikling" (en række småforsøg)</p>

Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geografiske rumlige mønstre og data • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Online arbejde, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 2	Lidt om vind og vejr
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atmosfæren og solens stråling • Global opvarmning • Vejrforhold <ul style="list-style-type: none"> • Vind og tryksystemer • Nedbør • Klima <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 15-23 og 239-263</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://ourworldindata.org/fossil-fuels https://www.dmi.dk/klima/temaforside-klimaet-frem-til-i-dag/nedbor-og-sol-i-danmark/ #:~:text=Den%20gennemsnitlige%20%C3%A5rlige%20nedb%C3%B8r%20i,mm%20(2011%2D2020).&text=Den%20mindste%20%C3%A5rsnedb%C3%B8r%20for%20landet,100%20mm%20siden%201870'erne. https://ing.dk/artikel/klimaforandringer-goer-monsunregn-indien-kraftigere-mere-kaotisk-245715 https://www.information.dk/udland/2012/08/indiens-overophedning-ramt-vaeksten https://ckk.tors.ku.dk/forskningsprojekter/spekulationer-i-den-indiske-monsun/ Klimaforandringer gør monsunregn i Indien kraftigere og mere kaotisk Ingeniøren https://en.climate-data.org/asia/india/maharashtra/mumbai-29/#climate-graph </p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Stråling og refleksion" Øvelse: "Sand og vand" Øvelse: "CO₂ som drivhusgas" Øvelse: "Tellurium" Øvelse: "Stiger vandstanden hvis isen smelter"</p>
Omfang	35% af lektionerne

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering.</p>

Titel 3	Hvor kommer energien fra og er der nok af den?
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energi <ul style="list-style-type: none"> • Energistrømme • Vedvarende energi <ul style="list-style-type: none"> • Fordele og ulemper • Olie <ul style="list-style-type: none"> • Olie dannelse • Olieproduktion • Kulstofkredsløbet <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 61-79 og 280-293 https://energinet.dk/energisystem_fullscreen https://www.cia.gov/the-world-factbook https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 https://ens.dk/sites/ens.dk/files/Statistik/energy_in_denmark_2019.pdf https://xn--miljtilstand-yjb.nu/temaer/naturressourcer/danmarks-energiressourcer-og-energiforbrug/</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/miljoe-og-energi/groent-nationalregnskab/energi-og-emissionsregnskaber https://www.herningfolkeblad.dk/artikel/d030788e-4fc8-4189-9553-b66f12bee91b/Nu_åbner_gigantisk_dansk_solcellepark:_Kan_dække_130.000_husstandes_strømforbrug_-_Metal_Supply_DK_(metal-supply.dk) https://videnskab.dk/teknologi-innovation/solcelle-teknologien-bakser-med-fire-hovedproblemer https://www.sdu.dk/-/media/files/voresverdensmaal/sdg-collab/advarel+solcelle+bagsider+vil+ophobe+sig.pdf</p>

<p>Indhold (fortsat)</p>	<p><u>Supplerende materiale(fortsat):</u></p> <p>https://www.energy-supply.dk/article/view/281418/ bolgekraft kan dække 15 procent af danmarks energiforbrug https://www.dr.dk/nyheder/penge/danmark-er-ved-miste-et-hav-af-energi https://da.wikipedia.org/wiki/De_Tre_Slugters_D%C3%A6mning https://www.information.dk/udland/2007/10/daemningen-god-landet https://www.gapminder.org/tools/#\$model\$markers\$bubble\$encoding\$size\$data\$concept=natural_gas_proved_reserves_total&space@=country&=time;;&scale\$domain:null&type:null&zoomed:null;;&frame\$value=2019;;;;&chart-type=map&url=v1 https://ens.dk/sites/ens.dk/files/Analyser/udfasning_af_eksisterende_vindmoeller_paa_land.pdf http://xn--drmstrre-64ad.dk/wp-content/wind/miller/windpower%20web/da/tour/econ/oandm.htm https://www.modstroem.dk/om-os/ Bølgeenergi i Danmark</p> <p><u>Film:</u> Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991) Viden om - Olieeventyret (DR2 - Viden om 1999)</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Olieudvinding fra kalk" Øvelse: " Hænger energiforbrug sammen med industrialisering?"</p>
<p>Omfang</p>	<p>25% af lektionerne</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Online undervisning, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering</p>

Titel 4	Med eller uden industrialisering
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbanisering <ul style="list-style-type: none"> • Vestlige lande • Lavindkomstlande • Bæredygtighed • Befolkningsudvikling • Demografisk transition • Danmark vs. afrikanske lande • Vandressourcen <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 9-13, 81-97, 119-129, 266-270, 295-306 og 317-319 https://www.cia.gov/the-world-factbook</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://www.cia.gov/the-world-factbook https://www.globalis.dk/ https://mapmaker.nationalgeographic.org/ https://waterfootprint.org/en/ https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 https://www.fao.org/rwanda/our-office-in-rwanda/rwanda-at-a-glance/en/#:~:text=Tea%20and%20coffee%20are%20the,live%20animals%20within%20Ea stern%20Africa https://mst.dk/natur-vand/vand-i-hverdagen/grundvand/ https://vandetsvej.dk/faglig-viden/grundvand https://www.geus.dk/produkter-ydelser-og-faciliteter/data-og-kort/grundvandskort-og-data</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: “Demografi i Rwanda” Øvelse: “Bæredygtige løsninger i byen” Øvelse: “Virtuelt vandforbrug” Øvelse: “Vandets kredsløb”</p>
Omfang	20% af lektionerne

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Online undervisning, Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering</p>