

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Kan det blandes?
Indhold	<u>Kernestof:</u> <ul style="list-style-type: none">- Det periodiske system- Atomers opbygning- Kovalente bindinger- Elektronprikformler, strukturformler og navngivning af kemiske forbindelser- Polaritet og blandingsregler- Afstemning af reaktionsskemaer <u>Litteratur:</u> <p>Pernille K.B. Langer, ”Kan det blandes - kemi C hæfte 1”</p> <u>Forsøg:</u> <p>”Kan det blandes?”</p>
Omfang	25% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Kemisk fagsprog- Reaktionsskemaer- Laboratoriefærdigheder- Formulere sig mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Læreroplæg- Eksperimentelt arbejde- Individuelt arbejde- Gruppearbejde

Titel 2	Reaktioner med ioner
Indhold	<u>Kernestof:</u> <ul style="list-style-type: none">- Dannelse af ioner- Navngivning- Ioners elektronstruktur- Opløselighed og fældningsreaktioner- Mængdeberegning <u>Litteratur:</u> <p>Pernille K.B. Langer, ”Reaktioner med ioner - kemi C hæfte 2”</p> <u>Forsøg:</u> <p>”Krystaldannelse” ”Ophedning af natron” ”Fældningsreaktioner”</p>

Omfang	25% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kemisk fagsprog - Reaktionsskemaer - Laboratoriefærdigheder - Formulere sig mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg - Eksperimentelt arbejde - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Titel 3	Organisk kemi
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Carbonhydrider: alkaner, alkener, alkyner - Navngivning og opbygning af organiske molekyler - Fysiske og kemiske egenskaber herunder reaktionstyper for carbonhydriderne <p><u>Litteratur:</u> Pernille K.B. Langer, ”Organisk fra organismer - kemi C hæfte 3”</p> <p><u>Forsøg:</u> ”Heptans reaktion med bromvand” ”Fedt i chips” ”Hvad består lightergas af?”</p>
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kemisk fagsprog - Reaktionsskemaer - Laboratoriefærdigheder - Formulere sig mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg - Eksperimentelt arbejde - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Titel 4	Syre- og basekemi
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Syrer og basers definitioner og reaktioner

	<ul style="list-style-type: none"> - pH begrebet - Titreringsreaktioner - Koncentrationsberegning <p><u>Litteratur:</u> Pernille K.B. Langer, ”Er det syrer eller baser der ætser - kemi C hæfte 4”</p> <p><u>Forsøg:</u> ”Rødkål som indikator” ”Eddikesyre indhold i husholdningseddike” ”Hvilken syre eller base?” ”Afkalkning”</p>
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kemisk fagsprog - Reaktionsskemaer - Laboratoriefærdigheder - Formulere sig mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg - Eksperimentelt arbejde - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Titel 5	Redoxreaktioner
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redoxreaktioner - Oxidationstal - Afstemning af redoxreaktioner <p><u>Litteratur:</u> Pernille K.B. Langer, ”Hvem har stjålet min elektron? - kemi C hæfte 5”. Redigeret af Marie T. Larsen</p> <p><u>Forsøg:</u> ”Kaliumpermanganats oxidationstal”</p>
Omfang	10% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kemisk fagsprog - Reaktionsskemaer - Laboratoriefærdigheder - Formulere sig mundtligt og skriftligt

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Læreroplæg- Eksperimentelt arbejde- Individuelt arbejde- Gruppearbejde
-----------------------------------	---