

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2022
<b>Institution</b>	Skive-Viborg HF&VUC
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Geografi C
<b>Lærer(e)</b>	Pernille K. B. Langer
<b>Hold</b>	vDh1GeC

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	En planet i udvikling
<b>Titel 2</b>	Lidt om vind og vejr
<b>Titel 3</b>	Hvor kommer energien fra og har vi nok af den?
<b>Titel 4</b>	Den menneskelige indflydelse

<b>Titel 1</b>	En planet i udvikling
<b>Indhold</b>	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landskabs dannende processer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bigbang</li> <li>• Jordens opbygning</li> <li>• Pladetektonisk model</li> <li>• Vulkaner</li> <li>• Weichsels påvirkning på danmark</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Pensum:</u>  Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 130-136, 187-193 og 197-209</p> <p><u>Supplerende materiale:</u>  <a href="https://virtuelgalathea3.dk/artikel/sammenst-dszoner-destruktive-pladerande">https://virtuelgalathea3.dk/artikel/sammenst-dszoner-destruktive-pladerande</a>  <a href="https://www.zmescience.com/science/geology/geopicture-of-the-week-folds-at-mt-head/">https://www.zmescience.com/science/geology/geopicture-of-the-week-folds-at-mt-head/</a>  <a href="https://www.washingtonpost.com/world/2021/10/20/volcano-japan-mount-aso-eruption/">https://www.washingtonpost.com/world/2021/10/20/volcano-japan-mount-aso-eruption/</a>  <a href="https://www.data.jma.go.jp/multi/quake/index.html?lang=en">https://www.data.jma.go.jp/multi/quake/index.html?lang=en</a>  <a href="https://earthquaketrack.com/p/japan/recent">https://earthquaketrack.com/p/japan/recent</a>  <a href="https://www.bbc.com/news/av/world-latin-america-31721795">https://www.bbc.com/news/av/world-latin-america-31721795</a>  <a href="https://earthquake.usgs.gov/earthquakes/eventpage/us7000g9vi/executive">https://earthquake.usgs.gov/earthquakes/eventpage/us7000g9vi/executive</a>  <a href="https://vejrtv2.dk/2015-04-25-kraftigt-jordskaelv-i-nepal-derfor-rammes-bjergrige-omraader-haardest">https://vejrtv2.dk/2015-04-25-kraftigt-jordskaelv-i-nepal-derfor-rammes-bjergrige-omraader-haardest</a>  <a href="https://www.geus.dk/natur-og-klima/jordskaelv-og-seismologi/registrerede-jordskaelv-i-danmark">https://www.geus.dk/natur-og-klima/jordskaelv-og-seismologi/registrerede-jordskaelv-i-danmark</a>  <a href="https://vog.ivhnn.org/current-air-quality">https://vog.ivhnn.org/current-air-quality</a>  <a href="https://www.usgs.gov/observatories/hawaiian-volcano-observatory/monitoring-volcanic-gas-hawaii">https://www.usgs.gov/observatories/hawaiian-volcano-observatory/monitoring-volcanic-gas-hawaii</a>  <a href="https://www.usgs.gov/volcanoes/kilauea/volcano-updates">https://www.usgs.gov/volcanoes/kilauea/volcano-updates</a></p> <p><u>Film:</u>  Universets, jordens, livets og menneskets oprindelse, Lundbeckfonden, del 1</p> <p><u>Forsøg:</u>  Øvelser: "en planet i udvikling" (en række småforsøg)</p>

<b>Omfang</b>	20% af det samlede antal lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenhæng til samfund</li> <li>• Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>• Analyse af figurer og data</li> <li>• Observere, beskrive, strukturere og klassificere geografiske rumlige mønstre og data</li> <li>• Fagbegreber</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Online arbejde, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

<b>Titel 2</b>	Lidt om vind og vejr
<b>Indhold</b>	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfæren og solens stråling</li> <li>• Global opvarmning</li> <li>• Vejrforhold <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vind og trykssystemer</li> <li>• Nedbør</li> </ul> </li> <li>• Klima</li> </ul> <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 15-23 og 239-263</p> <p><u>Supplerende materiale:</u>  <a href="https://ourworldindata.org/fossil-fuels">https://ourworldindata.org/fossil-fuels</a>  <a href="https://www.dmi.dk/klima/temaforside-klimaet-frem-til-i-dag/nedbor-og-sol-i-danmark/">https://www.dmi.dk/klima/temaforside-klimaet-frem-til-i-dag/nedbor-og-sol-i-danmark/</a>  <a href="https://www.dmi.dk/klima/temaforside-klimaet-frem-til-i-dag/nedbor-og-sol-i-danmark/#:~:text=Den%20gennemsnitlige%20%C3%A5rlige%20nedb%C3%B8r%20i,mm%20(2011%2D2020).&amp;text=Den%20mindste%20%C3%A5rsnedb%C3%B8r%20for%20landet,100%20mm%20siden%201870'erne.">#:~:text=Den%20gennemsnitlige%20%C3%A5rlige%20nedb%C3%B8r%20i,mm%20(2011%2D2020).&amp;text=Den%20mindste%20%C3%A5rsnedb%C3%B8r%20for%20landet,100%20mm%20siden%201870'erne.</a>  <a href="https://ing.dk/artikel/klimaforandringer-goer-monsunregn-indien-kraftigere-mere-kaotisk-245715">https://ing.dk/artikel/klimaforandringer-goer-monsunregn-indien-kraftigere-mere-kaotisk-245715</a>  <a href="https://www.information.dk/udland/2012/08/indiens-overophedning-ramt-vaeksten">https://www.information.dk/udland/2012/08/indiens-overophedning-ramt-vaeksten</a></p> <p><u>Film:</u> Den store løgn om global opvarmning, BBC, 2007 (brugt til diskussion)</p> <p><u>Forsøg:</u>  Øvelse: "Stråling og refleksion"  Øvelse: "Sand og vand"  Øvelse: "CO<sub>2</sub> som drivhusgas"  Øvelse: "Tellurium"</p>
<b>Omfang</b>	35% af lektionerne

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenhæng til samfund</li> <li>• Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>• Analyse af figurer og data</li> <li>• Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data</li> <li>• Laboratoriesikkerhed</li> <li>• Behandle og anvende geofaglige data og resultater</li> <li>• Fagbegreber</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering.</p>

<b>Titel 3</b>	Hvor kommer energien fra og har vi nok af den?
<b>Indhold</b>	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olie dannelse</li> <li>• Olieproduktion</li> <li>• Kulstofkredsløbet</li> </ul> </li> <li>• Energi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energistrømme</li> <li>• Vedvarende energi</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Pensum:</u>  Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 61-79 og 280-293</p> <p><u>Supplerende materiale:</u>  <a href="https://www.cia.gov/the-world-factbook">https://www.cia.gov/the-world-factbook</a>  <a href="https://ourworldindata.org/fossil-fuels">https://ourworldindata.org/fossil-fuels</a>  <a href="https://energinet.dk/energisystem_fullscreen">https://energinet.dk/energisystem_fullscreen</a>  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/miljoe-og-energi/groent-nationalregnskab/energi-og-emissionsregnskaber">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/miljoe-og-energi/groent-nationalregnskab/energi-og-emissionsregnskaber</a>  <a href="https://ens.dk/sites/ens.dk/files/Statistik/energy_in_denmark_2019.pdf">https://ens.dk/sites/ens.dk/files/Statistik/energy_in_denmark_2019.pdf</a>  <a href="https://xn--miljtilstand-yjb.nu/temaer/naturressourcer/danmarks-energiressourcer-og-energiforbrug/">https://xn--miljtilstand-yjb.nu/temaer/naturressourcer/danmarks-energiressourcer-og-energiforbrug/</a>  <a href="https://www.information.dk/udland/2022/02/tyskland-suspenderet-godkendelsen-nord-stream-2-betyder-europa-rusland">https://www.information.dk/udland/2022/02/tyskland-suspenderet-godkendelsen-nord-stream-2-betyder-europa-rusland</a></p> <p><u>Film:</u>  Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991)  Viden om - Olieeventyret (DR2 - Viden om 1999)</p> <p><u>Forsøg:</u>  Øvelse: "Olieudvinding fra kalk"</p>
<b>Omfang</b>	25% af lektionerne



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sammenhæng til samfund</li><li>• Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li><li>• Analyse af figurer og data</li><li>• Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data</li><li>• Laboratoriesikkerhed</li><li>• Behandle og anvende geofaglige data og resultater</li><li>• Fagbegreber</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Online undervisning, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

<b>Titel 4</b>	Den menneskelige indflydelse
<b>Indhold</b>	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanisering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestlige lande</li> <li>• Lavindkomstlande</li> <li>• Bæredygtighed</li> </ul> </li> <li>• Befolkningsudvikling</li> <li>• Demografisk transition</li> <li>• Afrikas historie</li> <li>• Vandressourcen</li> </ul> <p><u>Pensum:</u>  Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 9-13, 81-97, 119-129, 266-270, 295-306 og 317-319  <a href="https://www.cia.gov/the-world-factbook">https://www.cia.gov/the-world-factbook</a> (<i>viden om lande</i>)</p> <p><u>Supplerende materiale:</u>  <a href="https://www.cia.gov/the-world-factbook">https://www.cia.gov/the-world-factbook</a>  <a href="https://www.globalis.dk/">https://www.globalis.dk/</a>  <a href="https://mapmaker.nationalgeographic.org/">https://mapmaker.nationalgeographic.org/</a>  <a href="https://waterfootprint.org/en/">https://waterfootprint.org/en/</a></p> <p><u>Forsøg:</u>  Øvelse: "Demografi i afrika"  Øvelse: "Bæredygtige løsninger i byen"  Øvelse: "Virtuelt vandforbrug"  Øvelse: "Vandets kredsløb"</p>
<b>Omfang</b>	20% af lektionerne
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenhæng til samfund</li> <li>• Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>• Analyse af figurer og data</li> <li>• Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data</li> <li>• Laboratoriesikkerhed</li> <li>• Behandle og anvende geofaglige data og resultater</li> <li>• Fagbegreber</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Online undervisning, Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering