

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	sommer 2022
Institution	SKIVE-VIBORG HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag hfe niveau B
Lærer(e)	Thorkild Andersen
Hold	vDh1saB

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

FORLØB 1	Kriminalitet	100
FORLØB 2	Den europæiske Union	49
FORLØB 3	Ulighed og fattigdom i Velfærdsstaten	85
FORLØB 4	Er der arbejde nok til alle i fremtiden?	52
FORLØB 5	Hvad truer Danmark – et IP forløb	85

[Retur til forside](#)

Forløb 1	Kriminalitet.
Indhold	<p>Kernestof: Bjørnstrup m.fl., Fra Drengestreger til Bandekrig. Columbus 2018 s. 11-59, 62-64 (4.5 om Bourdieu) Balvig, Kriminalitet og social kontrol. Columbus 1995 s. 77-79, 97, 98, 100-103 (uddrag) Hans Hansen, Kriminalitet. Gyldendal 2000. s. 59-66 (uddrag) og 71-72 -Langt de fleste unge begår ikke kriminalitet. (uddrag) https://www.dkr.dk/tidlig-forebyggelse/baggrundsviden-og-tal/ -Flere 10-14 årige begår kriminalitet 7. juli 2020 (uddrag) https://www.justitsministeriet.dk/pressemeddelelse/flere-10-14-aarige-begaar-kriminalitet/ -Trods historisk lav kriminalitet frygter danskerne forbrydelser (uddrag) https://videnskab.dk/8/7-2020 -Kriminelle risikerer straf for lovbrud i fremtiden Pol. d.10. aug. 2015 (uddrag) -De fire cases: Heine, Jimmie, Brian, Johnny -Om Cesare Lombroso fra www.denstore danske.dk -Frederik: 10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden Uddrag fra https://www.berlingske.dk/samfund/ Søndag d. 10. juni 2018, -NEC: Rocker- og bandesituationen i Danmark Nøgletal ved udgangen af marts 2021 https://politi.dk/statistik/bander-og-rockere (uddrag) -Bander og rockere i tal fra: Bander i tal og statistik - Det Kriminalpræventive råd (dkr.dk) besøgt 2. maj 2021 (uddrag) -Rekordmange dræbt i bandekonflikter i 2020, 20-årig frisør var en af dem https://nyheder.tv2.dk/ 20/2-21 -Banderne rekrutterer psykisk sårbare https://www.berlingske.dk/ 7. oktober 2020 Fra Opgave 5: Bandedefinition: https://www.dkr.dk/ungdomskriminalitet/bander/ "Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne i Kristeligt Dagblad 23/4-13 "Søren Pape har 12 ideer til at bekæmpe bander https://www.dr.dk/nyheder/11/8-2017" <i>Supplerende:</i> https://www.statistikbanken.dk/STRAF20 (fra opgave 1) figur 2 recidivprocenter (fra opgave 4) Projekt Er Danmark kriminalitetsplaget og bandekrig</p>
Omfang	Netundervisning 25 moduler ca. 90 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Formålet er at afdække et politikområde ved undersøge identitetsdannelse og socialisering samt afdække sociale og kulturelle mønstre. Er Danmark et kriminalitetsplaget land? Spørgsmålet afdækkes gennem omfattende statistikarbejde/analyse hvorved også centrale begreber introduceres for at afdække kriminaliteten i Danmark. (Udvikling, sammensætning, kriminalitet og alder, køn, geografi og etnisk oprindelse) Derefter arbejdes videre med kriminalitetsudviklingen der forklares/diskuteres. Kriminalitetsteorier introduceres og straffens formål og virkning diskuteres.</p> <p>Bandekrigen undersøges:– definition af en bande, forløb af ”bandekrig”, undersøgelse af banderne (antal, omfang, medlemmernes sammensætning, rekruttering), hypoteser om årsager og diskussion af sammenhængen med samfundsudviklingen. En række sociologiske teorier gennemgås for at teste deres forklaringskraft.</p> <p>Progression og kompetencer</p> <p>At kunne diskutere et samfundsemne på et kvalificeret grundlag, at kunne analysere statistik At kunne relatere teorier til dagligdag og vurdere teoriernes anvendelighed på Danmark.</p>
arbejdsformer	Netundervisning – 1 modulopgave

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Den europæiske Union.
Indhold	<p>Hans Branner, Den europæiske Union. Columbus 2008 s. 17-21, s. 35, s.32, s.30, 36-38, 45-46, 47-50, 54, 79-85</p> <ul style="list-style-type: none"> -EU forbyder flere typer af plastikbestik og sugerør 3/7. 2021, https://nyheder.tv2.dk/ -https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/indfyldelse/folkeafstemninger -https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold -Status på Europol-samarbejdet: Dansk politi er på vej i skammekrogen https://www.eu.dk/da/aktuelt/nyheder/06.11.2020 (uddrag) -Ny EU-aftale sikrer øremærket barsel til mænd – stik imod Danmarks ønske https://www.altinget.dk/ 24. januar 2019 -EU forbehold der skal sløjfes Monte Carlo DR3 - YouTube -Debat: Europæisk. Danskernes EU-skepsis er en myte POLITIKEN D. 18/4-12 -Danmark i tre dele: Det bliver et nej herfra Politiken 05.12.2015 -Derfor er danskerne EU-skeptiske 7. AUG. 2015 KL. 13.37 Politiken -Dansk opbakning til EU inde i historisk højkonjunktur THINKEUROPA.DK 25/4-2019 -Vestager slap uskadt gennem sin sidste eksamen https://nyheder.tv2.dk/..019-10-08 -Europæiske valgresultater 2019 2019 europæiske valgresultater Europa-Parlamentet -Hver anden dansk lov kommer fra EU Jyllands-Posten d. 16/3-11, -”EU giver Danmark indflydelse” fra De Radikales hjemmeside 010621 https://www.radikale.dk/content/%E2%80%9Deu-giver-danmark-indflydelse%E2%80%9D -To venner går til kamp for mindre EU og mere nationalstat https://ditoverblik.dk 26. april 2019. Uddrag fra en Dansk Folkeparti hjemmeside besøgt 5. maj 2021 https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvad-er-forskellen-paa-mellemstatsligt-og-overstatsligt-samarbejde
Omfang	Netundervisning 30 moduler/ 49 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved brug af Minerva-modellen, højre-venstre skalaen samt ”den værdi-politiske skala”. Det demokratisk underskud diskuteres. Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse.</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning – 1 modulopgave

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten
Indhold	<p>SamfNu – Morten Bülow, Systime 2011. s. 292-308, 326-341 Clemmesen og Henriksen, Økonomi. Columbus 2007 s. 280-284</p> <p>Decilgrænser målt på disponibel ækvivaleret indkomst fra Statistisk 10-års oversigt 2020 Andel af ækvivaleret disponibel .. fordelt efter indkomstgruppe – statistisk 10-års oversigt 2020 Shares of aggregate income...table H-2 fra https://www.census.gov Income inequality fra OECD. Inequality - Income inequality - OECD Data</p> <p>Jo større fagbevægelse, jo mere økonomisk lighed, viser ny analyse. Information 1/5-21 Uddannelse er en guldrandet investering. Arbejderbevægelsen. 15/12-17 Erik Jørgen Hansen: Jeg har endnu til gode at få en overbevisende forklaring på, hvorfor over- læger skal have mere i løn end sygeplejersker Politiken 2. april 2017 Luk samfundet op Brøndum og Banke Hansen, 2017 Columbus s. 216-220 (uddrag) Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år. https://www.altinget.dk 9. maj 2019 Ja, uligheden stiger i Danmark, men det er ikke så bekymrende,... Information d. 10/9-2020 Gundelach og Mortensen, Ind i Sociologien. Gyldendal 1994 s. 83-85 De mest lige samfund gør det bedst www.eapn.dk/ulighed.doc 2011 af Ole Meldgaard Er det et problem, at uligheden steg i 2019? HTTPS://CEPOS.DK/ 11. DEC 2020 Joachim B. Olsen om fattige danskere: Jeg brækker mig Ekstra-bladet den 28. Okt.2011 Udvikling i antallet af relativt fattige, HTTPS://CEPOS.DK/ABCEPOS-ARTIKLER 1/4-20 Regeringen afskaffer den officielle fattigdomsgrænse Berlingske Tidende 14/9 2015 »Der bliver ikke penge til et rimeligt børneliv« http://www.b.dk/ 17. SEPTEMBER 2016 Forskere: Politikere skal forstå, at børnefattigdom er et strukturelt problem Cepos: Mange børn i Danmark har problemer, men fattige forældre... begge fra: https://api.altinget.dk/ DEBAT24. marts 2021</p> <p>Projekt om hjemløse</p>
Omfang	Netundervisning 30 moduler/ 75 sider (10)
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Vi undersøger et politikområde – nemlig ulighed og fattigdom i Danmark Tre aktuelle spørgsmål tages op. Hvem er rige og hvem er mindre rige i et af verdens mest lige lande? Stiger uligheden og er mere ulighed bedre? Forskellige metoder til at opgøre et samfunds ulighed gennemgås ("højeste indkomst" og "Lorenz-kurven", Livsindkomst-modellen præsenteres, hvorfor er Danmark gode til økonomisk lighed? (model for økonomisk omfordeling - Velfærdsstaten), hvorfor får vi mere økonomisk ulighed? Er der fattige i Danmark? Der arbejdes med forskellige definitioner på fattigdom og forskellige begreber. Hvorfor har Danmark ikke en fattigdomsgrænse? Hvem er de fattige? Er fattigdommen af økonomisk art? Hvad er årsagen? Og kan man tale om fattigdom i Danmark. (absolut og relativ fattigdom) Progression og kompetencer. Der er fælles gennemgang af metoder og teorier. Progression i det teoretiske niveau. Der arbejdes med studiekompetencer i forbindelse med at formulere, undersøge og udarbejde et skriftligt projekt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning – 1 modulopgave

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Er der arbejde nok til alle i fremtiden?
Indhold	<p>Skov, Matthiesen, Bjørnstrup, Samf på B. Columbus. 2016. s. 204-230, 232-235, 245-250</p> <p>Højeste vækst i 27 år bremses af mangel på arbejdskraft- https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2021/10/hojeste-vakst-i-27-ar-bremses-af-mangel-pa-arbejdskraft/ 4. oktober 2021</p> <p>Inflationen tager største hop i 13 år: - Det gør ondt ude ved danskerne, siger cheføkonom https://nyheder.tv2.dk/business/2021-12-10 10. dec. 2021, 09:13</p> <p>Lille offentligt underskud trods COVID-19 https://www.dst.dk/dk 29. juni 2021</p> <p>Økonomer: Finanslov er stram – men måske ikke stram nok https://nyheder.tv2.dk/30/8-21</p> <p>Finansministeriet har fundet målbar effekt af kontanthjælpsloftet JP 25.04.2019</p> <p>Ja, gu er vi i oprør! Og vi har indkaldt ministeren i samråd. Facebook opslag: Pia Olsen Dyhr https://www.facebook.com/pia.olsen.dyhr 26. april 2019</p> <p>Danske firmaer ramt af Suez-krise https://nyheder.tv2.dk/ 29. mar. 2021,</p> <p>Kriser kræver, at flere ufaglærte bliver faglærte https://www.ae.dk/debatindlaeg 18/6-20</p> <p>Outsourcing halveret: Virksomheder sender markant færre job til udlandet 30.11.17 • DI Business • Nyheder</p> <p>Ny analyse: Snart forsvinder 33.000 ufaglærte job VIDEREFORMIDLET AF RITZAU PÅ VEGNE AF A4 Offentliggjort: 27.12.19 kl. 08:34</p> <p>Robotter og anden ny teknologi truer ikke beskæftigelsen/CEPOS.DK/ 15. MAJ 2018</p> <p>EN FREMTID UDEN ARBEJDE? https://fagbladet3f.dk/robotter/longread.php februar 2018 (uddrag)</p>
Omfang	Netundervisning 30 moduler/ 52 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Forløbet har til formål at genopfriske de centrale begreber og sammenhænge i dansk økonomi. Kredsløbet, de centrale økonomiske mål og deres sammenhæng i konjunkturerne gennemgås. De centrale antagelser i Keynesianisme og Monetarisme gennemgås. Der arbejdes med "turn-around-mekanismer" og diskuteres relevante økonomiske politikker. Kursisterne undersøges selvstændigt den aktuelle tilstand i dansk økonomisk og giver begrundede anvisninger på tiltag. Særlig fokus på arbejdsmarkedspolitikken, den lave inflation og diskussionen om mulige flaskehalse på arbejdsmarkedet.</p> <p>I et længere perspektiv undersøges udviklingen på arbejdsmarkedet ved hjælp af Reichs jobtyper, globaliseringens drivkræfter, automatisering, digitalisering og disruption. Pessimisternes og optimisternes syn på arbejdsmarked i fremtiden diskuteres.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning – 1 modulopgave

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Hvad truer Danmark – et IP forløb
Indhold	<p>Branner, Global politik. Columbus 4. udgave 2020 s. 39-52, 55-62, 64-82, 84-89, s. 93: figur 3.12, s. 94: Atlantpagten</p> <p>1)Udenrigsministeren: Alle danskere bør forlade Ukraine nu. 11. FEB KL. 20:11OPDATERET 11. FEB KL. 21:05</p> <p>2)Danmark sender fregat til Afrika i kampen mod pirater DR. DK 16. MAR 2021</p> <p>3)Mali beder Danmark om straks at trække soldater hjem Berlingske Tidende 24/12022.</p> <p>4)Hegemoniteorien s. 63 fra Hans Branner, Det ny Europa. Columbus 1993</p> <p>5)Iran truer med at øge berigelsen af uran TV 2 23. feb. 2021, 13:43</p> <p>6)Francis Fukuyamas "Historiens afslutning og det sidste menneske" fra 1992.</p> <p>7)Samuel P. Huntingtons bog "Civilisationernes sammenstød" fra 1993.</p> <p>8)Konflikten om Ukraine fra https://nyheder.tv2.dk/ / Opd. 3. feb. 2022, 13:55</p> <p>9)https://www.dr.dk/drtv/se/horisont_-krig-i-europa_297734</p>
Omfang	Netundervisning 25 moduler/ 85 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Med udgangspunkt i Ukraine-krisen i februar undersøges hvor fredelig verden egentligt er – Har Pinker ret? Hvad truer Danmark – det snævre og brede sikkerhedsbegreb gennemgås og det diskuteres om krig er gået af mode. Sikkerhedsordninger såsom magtbalance, kollektiv sikkerhed og kollektivt forsvar undersøges.</p> <p>Hvad er magt i mellem stater? Hvorfor er der ikke etableret en international retsorden? Magtmodellen operationaliseres og begreberne blød og hård magt undersøges for at etablere et magthierarki – er verden uni-, bi- eller multipolær? Hegemoniteorien inddrages.</p> <p>Afslutningsvis behandles de to hovedteorier Idealismen og Realismen i relation til Ukraine-krisen og det overordnede spørgsmål.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning – 1 modulopgave