

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	VUC Skive-Viborg, Viborg
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Kemi C
Lærer(e)	Pernille Kirstine Birck Langer
Hold	NkeC172snet21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kan det blandes?
Titel 2	Reaktioner med ioner
Titel 3	Organisk fra organismer
Titel 4	Er det syrer eller baser der ætser?
Titel 5	Hvem har stjålet min elektron?

Titel 1	Kan det blandes?
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Det periodiske system • Opbygning af atomer • Kovalente bindinger <ul style="list-style-type: none"> • Polaritet • Elektronprikformel og strukturformel • Navngivning • Afstemning af reaktionsskemaer <p><u>Pensum</u> Pernille K.B. Langer • Kan det blandes: Kemi C hæfte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brudt op i mindre dele, og små film tilføjet. <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Blandbarhed"</p>
Omfang	25% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsprog • Reaktionsskemaer • Teori vs praksis • Beregninger • Laboratoriepraksis • Laboratoriesikkerhed • Databehandling • Muntligt og skriftligt perspektiv • Kildesøgning • Aktuel debat
Væsentligste arbejdsformer	Besvarelse af spørgsmål i små grupper, diskussioner, eksperimentelt arbejde, skriftlig aflevering, youtube klip

Titel 2	Reaktioner med ioner
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dannelse af ioner • Navngivning • Ioners elektronstruktur • Opløselighed og fældningsreaktioner <p><u>Pensum</u></p> <p>Pernille K.B. Langer • Reaktioner med ioner: Kemi C hæfte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brudt op i mindre dele, og små film tilføjet. <p><u>Forsøg:</u></p> <p>Øvelse: "Krystaldannelse"</p> <p>Øvelse: "Ophedning af natron"</p> <p>Øvelse: "Fældningsreaktioner"</p>
Omfang	25% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsprog • Reaktionsskemaer • Teori vs praksis • Beregninger • Laboratoriepraksis • Laboratoriesikkerhed • Databehandling • Muntligt og skriftligt perspektiv • Kildesøgning • Aktuel debat
Væsentligste arbejdsformer	Besvarelse af spørgsmål i små grupper, diskussioner, eksperimentelt arbejde, skriftlig aflevering, youtube klip

Titel 3	Organisk fra organismer
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkaner, Alkener, Alkyner <ul style="list-style-type: none"> • Navngivning og opbygning • Fysiske og kemiske egenskaber <ul style="list-style-type: none"> • Forbrænding • Substitution • Elimination • Addition <p><u>Pensum</u> Pernille K.B. Langer • Organisk fra organismer: Kemi C hæfte 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brudt op i mindre dele, og små film tilføjet. <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Heptans reaktion med bromvand" Øvelse: "Fedtindhold i chips"</p>
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsprog • Reaktionsskemaer • Teori vs praksis • Beregninger • Laboratoriepraksis • Laboratoriesikkerhed • Databehandling • Muntligt og skriftligt perspektiv • Kildesøgning • Aktuel debat
Væsentligste arbejdsformer	Besvarelse af spørgsmål i små grupper, diskussioner, eksperimentelt arbejde, skriftlig aflevering, youtube klip

Titel 4	Er det syrer eller baser der ætser
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Syrer og baser <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Syre-base reaktioner • pH-begrebet • Titrerings reaktioner <p><u>Pensum</u> Pernille K.B. Langer • Er det syrer eller baser der ætser Kemi C hæfte 4 <ul style="list-style-type: none"> • Brudt op i mindre dele, og små film tilføjet. </p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Rødkål som indikator" Øvelse: "Eddikesyre indhold i husholdningseddike"</p>
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsprog • Reaktionsskemaer • Teori vs praksis • Beregninger • Laboratoriepraksis • Laboratoriesikkerhed • Databehandling • Muntligt og skriftligt perspektiv • Kildesøgning • Aktuel debat
Væsentligste arbejdsformer	Besvarelse af spørgsmål i små grupper, diskussioner, eksperimentelt arbejde, skriftlig aflevering, youtube klip

Titel 5	Hvem har stjålet min elektron?
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redoxreaktioner <ul style="list-style-type: none"> • Oxidation • Reduktion • Afstemning • Spændingsrækken • Oxidationstal <p><u>Pensum</u> Pernille K.B. Langer •Hvem har stjålet min elektron? Kemi C hæfte 5 <ul style="list-style-type: none"> • Brudt op i mindre dele, og små film tilføjet. </p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Spændingsrækken" Øvelse: "Kaliumpermanganat og oxidationstal"</p>
Omfang	10% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsprog • Reaktionsskemaer • Teori vs praksis • Beregninger • Laboratoriepraksis • Laboratoriesikkerhed • Databehandling • Muntligt og skriftligt perspektiv • Kildesøgning • Aktuel debat
Væsentligste arbejdsformer	Besvarelse af spørgsmål i små grupper, diskussioner, eksperimentelt arbejde, skriftlig aflevering, youtube klip