



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/juni 22
Institution	HF & VUC Skive-Viborg (Skive)
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi C-B
Lærer(e)	Stefan Wesley Bjerggaard
Hold	sDh1psCB

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Menneskehjernen (introduktionsmodul)
Titel 2	Familien – på godt og ondt
Titel 3	Vores arbejdsliv
Titel 4	Ekstreme fællesskaber
Titel 5	På skolebænken
Titel 6	Et liv med psykiske forstyrrelser
Titel 7	Feltarbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Videnskabsteori og metode
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.): Kapitel 2 – Den mangfoldige psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- S.24 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.): Kapitel 3 – Videnskabsteori og metode</p> <ul style="list-style-type: none">- S. 29-32 + 41-42 + 42-44 + 50-52 + 54-56 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 14 – Neuropsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- S.246+247 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Din hjerne ændrer sig hele tiden, 2015, Kristelig-dagblad.dk (uddrag)- ”Stanfords store løgn”, Information.dk, 2018- Dokumentar: ”Vold på hjernen”, 2017. DR.DK
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Modulet skal introducere kursisterne til psykologi som et videnskabeligt fag. Det betyder, at de bliver undervist i fagets mange metodebegreber. Det indebærer både de enkelte undersøgelsesmetoder samt begreber til at beskrive kvaliteten af psykologiske undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, diskussion på plenum, fremlæggelser.



Titel 2	Modul 2 – Familien – på godt og ondt
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 6 –Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- 85-92- 100-106- 117-135 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 10 –Opdragelse, Familie og daginstitutioner</p> <ul style="list-style-type: none">- 160-164 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 3 – Videnskabsteori og metode</p> <ul style="list-style-type: none">- 37-39- 44-46 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 20 – Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">- 358-362 <p>Espen Jerlang, Ann Joy Jonassen mfl. ”Udviklingspsykologiske teorier:</p> <ul style="list-style-type: none">- s.166-168 (Arbejdsmodeller og udviklingsstier) <p>Susan Hart: Den neuroaffektive udvikling”, 1. udgave.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 2. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Børns udvikling”, Rudolf Schaffer, 1998- ”Lars og Kamilla får fuldtidsjob og familieliv med tre børn til at hænge sammen” (uddrag), Freja Bech, Information.dk- ”Hver tredje forældre: Det er i orden at følge sit barn med GPS”, DR.dk, 2016- ”Børnene jeg aldrig glemmer”, Özlem Cekic, Politiken, 2008- Videosekvenser:<ul style="list-style-type: none">o ”Separationsangst” + fremmedsituationstesten” + ”still face eksperiment”- Videosekvenser fra Youtube:<ul style="list-style-type: none">o https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI (Harry Harlows eksperiment)o “Skumfidus-testen”



	<ul style="list-style-type: none">- ”Tidligere adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne”, 2017- Dokumentar: ”Min barndom i helvede”, 2012, TV2- Dokumentar: ”stop nu krigen, mor og far”, 2014, TV2- Dokumentar: ”Det første år” afsnittet: ”Hvad babyer ved”. 2020- ”Børn tager skade, når forældre skændes, Center for børneliv, 2017- ”Jeg er træt af at være brevdue”, Børnenes vilkår, 2017- ”Børn fra trange kår styrer følelserne dårligere som voksne”, videnskab.dk, 2013- ”Drengen uden blå mærker”, Berlingske.dk- ”Hvorfor gentager vi vores forældres fejl?”, videnskab.dk, 2018
Omfang	35 undervisningslektioner
Særlige fokuspunkter	<p><u>Udviklingspsykologi</u></p> <p>Menneskets emotionelle, kognitive og sociale udvikling over tid</p> <ul style="list-style-type: none">- Forskelligartede udviklingsteorier<ul style="list-style-type: none">o Daniel Stern – Selvets udvikling<ul style="list-style-type: none">▪ Kun med fokus på begreber indenfor: Det begyndende selv, kerneselve, Subjektive selv.o Bowlby – tilknytningstypero Susan Hart – Den neuroaffektive udvikling<ul style="list-style-type: none">▪ Den treenige hjerne: udvikling af det autonome, limbiske og præfrontale niveau.<ul style="list-style-type: none">• Mentalisering,▪ Sammenkobling med Sterns begreber:<ul style="list-style-type: none">• Ansigtsduetter, RIG’er, social refereren. <p>Omsorgssvigt</p> <ul style="list-style-type: none">- Omsorgssvigtstyperne- De 8 reaktioner på omsorgssvigt- Tilknytningsforstyrrelse<ul style="list-style-type: none">▪ Hospitalisme, spædbarnsdepression og separationsreaktioner- Risiko og resiliensfaktorer (Beskyttelsesfaktorer)- Betydning af konflikter mellem forældre<ul style="list-style-type: none">o Indad- og udadvendte reaktioner hos børnene (eksternalisering og internalisering) <p><u>Socialpsykologi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Barnet i den senmoderne familie:<ul style="list-style-type: none">o Opdragelsesstileo Familietyper- Konflikthåndtering mellem forældre



	<ul style="list-style-type: none">○ Forskellige typer af konflikt○ Konflikttrappen○ Optrappende sprogbrug
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde, tavlegennemgang, fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Titel 3	Modul 3 – Vores arbejdsliv
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 23 – Stress og coping - S.439-449</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 17 – Eksistentiel og humanistisk psykologi - s. 303-306</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 20 – Kommunikation - s.345-352</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 21 – Socialpsykologi - S.404-405</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 21 – Personlighedspsykologi - S.309-312</p>



Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) **Kapitel 23 – Neuropsykologien**

- S.244-246

Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje: (Systime, 2015-16, 3.udgave.) ibog:

- ”Idrætspsykologien”: afsnit om motivation. Herunder ”selvbestemmelsesteorien” af Ryan & Deci.

”Fra celle til sefie” af Flemming Ravn og Troels Wolf, s.166-169

”Personlighedspsykologi”, Forlaget Frydenlund:

- s.18-20

”Mærkelige menneske”, Henrik Høgh-Olsen:

- s.165-182 (Struktur- og stimulationsbehov)

Supplerende stof:

- ”Derfor bliver nogen mere stressede end andre” af Marianne Skou, 2016, Videnskab.dk
- Video: ”Sådan påvirkes din hjerne af stress”, 2015, TED-Ed,
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=WuyPuH9ojCE>
- Statistik: ”Oplevelse af kontrol”, arbejdsmiljørapport, 2020
- ”Nye perspektiver på stress”, Forlaget KLIM, Svend Brinkman, 2012 (s.9-11)
- Podcast: ”Chefen siger undskyld”, Genstart, DR.dk, 2020
- ”Barndommens svigt kan spores i hjernen, kristelig-dagblad.dk, 2017
- ”De fem niveauer i Maslows behovspyramide (Uddrag), 2020, udforsksindet.dk
- ”Pressekonference med Donald Trump”, Youtube, 2017.
- ”Her er de mest og mindst stressende jobs”, TV2.dk, 2016
- ”Power posing gør dig næppe til super woman”, 2020, Aarhus Universitet
- Personlighedstest:
 - o <https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php?retake=1>
- Test af personlighed og jobs:
 - o https://www.avisen.dk/proev-testen-dit-job-sladrer-om-din-personlighed_411300.aspx



	<ul style="list-style-type: none">- ”Er du bange for, at alle andre gennemskuer din talentløshed?”, finduddannelse.dk, 2019- ”Stop op og sig nej”, Svend Brinkmann, information.dk, 2015- ”Sådan øger du dine medarbejders motivation”, 2018, altomledelse.dk- Stresstest:<ul style="list-style-type: none">o https://iform.dk/sundhed/stress/test-hvor-stresset-er-du- ”Jeg troede jeg var lavet af jern, 2007, kristelig Dagblad, 2007- Dokumentar: ”Fældet af stress”, TV2, 2016- ”Kaj gik ned”, Jyllands-Posten.dk, 2007- ”Ny stor undersøgelse: Epidemi slår rødder”, Det offentlige.dk, 2017- Uddrag fra undesøgelse: ”Hvordan bruger danskerne tiden?”, Rockwool-fonden, 2018
Omfang	39 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p><u>Personlighed og identitet</u></p> <p>Personlighedsteorier</p> <ul style="list-style-type: none">- Fem-faktor-modellen<ul style="list-style-type: none">o Hvilke træk er brugbar i mit kommende erhverv?o Personlighedstyper og bestemte jobs.- Risikovillig vs. forsigtig type.<ul style="list-style-type: none">o Hvis typer arbejde passer godt til vedkommende og deres kommende job?o Hvilken type klarer sig bedst på det moderne omskiftelige arbejdsmarked? <p>Selvopfattelsens betydning for selvet</p> <ul style="list-style-type: none">- Maslow: Selvaktualiseringen<ul style="list-style-type: none">o Jobbet som den centrale motor til vores selvaktualisering.o Imposter-syndromo Problemativering ved det konstante fokus på selvudvikling. <p>Stress – særligt med fokus på de neurologiske og biologiske faktorer</p> <ul style="list-style-type: none">- Symptomer- Ydre vs. indre faktorer for stress<ul style="list-style-type: none">o Særligt de ydre faktorer som berører vores kommende arbejdsplads.o Derudover fokus på at kunne håndtere stress på arbejdspladseno Copingstrategier- Neurologisk udvikling og påvirkning af hjernen under stress (bygger videre på intro-forløb)



	<p><u>Kognition og læring</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation – indre og ydre faktorer.<ul style="list-style-type: none">○ Hvad motiveres os til at gå på arbejde?○ Hvad skal der være på vores kommende arbejdsplads før vi bibeholder motivationen?○ Deci og Ryan: Selvbestemmelsesteorien. <p><u>Socialpsykologi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikation:<ul style="list-style-type: none">○ Omfatte verbel – såvel som non-verbal kommunikation.○ Amy Cuddys forsøg:<ul style="list-style-type: none">▪ Til den kommende jobsamtale. Hvordan ser vi selvsikre ud?▪ Kritik heraf. <p><u>Udviklingspsykologi:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Omsorgssvigt i forhold til senere stresshåndtering.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, diskussion på plenum, fremlæggelser.



Titel 4	Modul 4 – Ekstreme fællesskaber
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 3 – Videnskabsteori og metode - s.32-34</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 11 – Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- S.180: kun afsnittet ”Perception” + S. 183: kun afsnittet ”Social perception”- S. 186-188. <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 19 – Ungdom og senmodernitet - S. 328-329</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 21 – Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- s.375-381- s.385-386- s.391-395 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 22 – Kulturmøder og kulturforskelle - S.422</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 24 – Ondskab</p> <ul style="list-style-type: none">- 470-473- S.474-476 <p>Martin Levander m.fl., ”Anvendt psykologi”, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">- S.255-256 (Kritik af ’streg-forsøget’) <p>”Fra celle til sefie” af Flemming Ravn og Troels Wolf:</p> <ul style="list-style-type: none">- s.156- s.103-107- s. 207-208



	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Forskere angriber klassisk psykologi-eksperiment”, videnskab.dk, 2012- ”Lokkes af terrorgrupper: Derfor bliver unge mænd jihadister”, 2016, TV2.dk- Podcast: ”Den franske tragedie”, 2020, Genstart, DR.dk- ”Tal og fakta covid-19 og herkomst”, 2020, SSI.Dk- ”Ung muslim, højrefløjen radikalisere mig”, information.dk, 2016- Dokumentar: ”Victors hellige krig, TV2.dk, 2016- ”Koldt og kynisk: Sådan rekrutterer bander ensomme drenge”, tv2fyn.dk, 2017- Dokumentar: Ekstremisternes valg, TV2.dk, 2020- Uddrag fra rapporten: ”Veje ind i og veje ud af rocker- og bandemiljøer”, 2014- ”En frafaldens islamist bekendelser”, Kristelig-dagblad.dk, 2014- ”Sådan var min vej ind og ud af radikaliseringen”, Politiken.dk, 2015- ”Bag om undersøgelsen af vælgernes holdning til muslimske indvandrere”, mandagmorgen.dk, 2019
	40 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Socialpsykologi</p> <p>stereotyper, fordomme og diskrimination</p> <p>Hvordan opstår fordomme og stereotype forestillinger i grupper?</p> <ul style="list-style-type: none">- Opdeling af ind- og udgrupper. (overgang fra majoritet vs. Minoritet)<ul style="list-style-type: none">o Alle gruppetyper<ul style="list-style-type: none">▪ Primær og sekundær → kobles til jeg- og sociale identitet.▪ Referencegrupper → Identitet som et refleksivt projekt.- Stereotyper og fordomme ift. grupper:<ul style="list-style-type: none">▪ Den sociale identitetsteori (SIT) <p>Teori om radikaliseringsproces:</p> <ul style="list-style-type: none">- Centrale begreber heri er:<ul style="list-style-type: none">o Lovebombingo Dikotomitænkningo Socialkontrolo Informationskontrolo Dæmonisering<ul style="list-style-type: none">▪ Kobles sammen med Zimbardos dehumanisering af udgrupper.o Radikalisator



	<ul style="list-style-type: none">▪ Kobles sammen med Milgrams forståelse af autoritetens betydning.○ Værdiflertydighed○ Værdientydighed○ Echochambers<ul style="list-style-type: none">▪ Kobles til konformitet og gruppetænkning. <p><u>Personlighed og identitet</u></p> <p>Identitetsteorier</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturel, personlig, social- og kønsidentitet – <u>ses særligt i forhold til ungdomsårene.</u><ul style="list-style-type: none">○ Giddens og Eriksons identitetsteorier.<ul style="list-style-type: none">▪ Med et særlig fokus på, når identitetsdannelse mislykkedes. <p><u>Den kognitive psykologi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hvorfor opstår stereotyper og fordomme hos individet?<ul style="list-style-type: none">○ Perception og social perception○ Illusorisk korrelation○ Logisk fejlslutning○ Kobler også den sociale identitet.- Kognitive skemaer, kategoriseringer.<ul style="list-style-type: none">○ Assimilation vs. Akkommodation.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, diskussioner i fællesskab, fremlæggelser.



Titel 5	Modul 5 – På skolebænken
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 7 – Småbarnet</p> <ul style="list-style-type: none">- s.108-110 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 9 – Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- 137-151 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 11 – Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- s. 167-172- s.176-179- 189-195 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 13 – Viden, læring og undervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- s.221-224- s. 227-231- s.232-243 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systeme, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 15 – Intelligens</p> <ul style="list-style-type: none">- s.259-260 <p>Mindbaseret undervisning – fra præstationskultur til læringskultur”</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1- Kapitel 2 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uddrag fra rapport: ”Unge brug af mobiltelefoner i timen”, undervisningsministeriet, 2018- Video: ”Hvorfor opstår mobning?”, Redbarnet.dk via youtube:<ul style="list-style-type: none">o https://www.youtube.com/watch?v=5pCNwMXR_nY- ”Nye øjne på mobning”, DPU.dk, 2009- ”Hellere lide i fællesskabet end stå udenfor”, DPU.dk, 2009



	<ul style="list-style-type: none">- Uddrag fra: ”Forstå mobning og ensomhed i folkeskolen”, Maryfonden og Rambøll, 2020- Artikel fra psykologiens Vejes (ibog): ”Skumfidus-testen undersøger selvkontrol”- Videoklip via Youtube:<ul style="list-style-type: none">o Coca-Cola reklame + ”Skinnerboksen” + Klip fra ”the big bang theory” + klip fra ”det forsømte forår” (aben er ond)- ”Popcorn til hele klassen: Urolige elever belønnes for god opførelse”, DR.dk, 2018- ”Forsøg: Gymnasieelever underviser på folkeskolen”, Helsingør-dagblad.dk, 2019- ”Nuka forvandler usikkerhed til selvtillid”, 2019, redbarnetsungdom.dk- ”Hvad er og hvad måler PISA?”, Nationalt videnscenter for læsning, 2016- ”Opgøret med den sorte skole er gået for vidt”, Zetland.dk, 2018 af Sara Alfort- ”Svage elever bliver endnu svagere af niveauinddeling”, folkeskolen.dk- ”Personlighed påvirker karakterer mere end intelligens”, videnskab.dk, 2016- Video: “Tiger Woods had a Breakthrough on the Putting Green but Still Misses Cut 2015 PGA Championship” via youtube<ul style="list-style-type: none">o https://www.youtube.com/watch?v=PqT6FKfXmz8- ”Pisk eller gulerod: Hvordan bliver eleverne i folkeskolen dygtigere?”, TV2.dk, 2016- ”Sidste års prisvinder: Elever lærer bedst, når de lærer af hinanden”, Britt Christensen, Politiken, 201- ”Skærme tager elevernes opmærksomhed – og det sker helt ubevidst” af Jesper Aagaard, 2019, Videnskab.dk- ”Motion efter indlæring styrker børn hukommelse”, 2017, Idrættens analyseinstitut- Dokumentar: ”Hukommelsen forklaret”, Netflix & VOX, 2019- ”Musik styrker børns hukommelse”, bupl.dk, 2018
Omfang	35 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p><u>Den kognitive psykologi</u></p> <p>Forskellige dele af menneskets informationsproces</p> <ul style="list-style-type: none">- Sansning, perception, hukommelse, tænkning, sprog og problemløsning.- Hukommelse:<ul style="list-style-type: none">o Centrale forsøg: Ebbinghaus, Bartlett, Brewer og Trewers.o Forståelse af inddeling af hukommelsen



	<ul style="list-style-type: none">- Opmærksomhed:<ul style="list-style-type: none">o Delt opmærksomhed, automatiske og kontrolleret processer, blind opmærksomhed, selektiv opmærksomhed, indre og ydre faktorerers betydning for ufrivillig opmærksomhed. <p>Læring i forhold til egen uddannelse</p> <ul style="list-style-type: none">- 2-3 forskellige læringsteorier (1. Bandura, 2. Behaviorisme)- Mindset, selvregulering, selvopfattelse (selv-efficacy), modelindlæring.- Undervisningsformer mv. (kvalifikationer, kompetencer og kreativitet)- De kognitive skemaer betydning for vores tænkning <p><u>Socialpsykologi</u></p> <p>Den sociale gruppe</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan individer påvirker hinanden intern i grupper.- Social adfærd med fokus på mobning.<ul style="list-style-type: none">o Der skelnes mellem det individuelle og kollektive perspektiv på mobning.o Konformitet, deindividualisering, gruppepolarisering og gruppetænkning.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser, skriftligt arbejde i form af synopsetræning.



Titel 5	Modul 6 – Et liv med psykiske forstyrrelser
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 30 – Klinisk psykologi</p> <p>Følgende afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Nervøse tilstande.<ul style="list-style-type: none">▪ Herudover angstens bestanddele▪ Panikangst▪ Generaliseret angst▪ Fobisk angst○ Skizofreni<ul style="list-style-type: none">▪ Symptomer▪ Den sønderbrudte identitet▪ Sårbarhed-stressmodellen▪ Genetisk sårbarhed▪ Sårbarhedsfaktorer i den tidligere barndom▪ Sammenfatning om sårbarhed○ Behandling<ul style="list-style-type: none">▪ Recovery – at komme sig○ Affektive lidelser<ul style="list-style-type: none">▪ Unipolar depression▪ Bipolar depression<ul style="list-style-type: none">• Mani▪ Diskussion af årsager. <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 14 – Neuropsykologien</p> <ul style="list-style-type: none">- S. 240-242 + 250-252 + 255 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje (Systime, 2015-16, 3.udgave.) Kapitel 3 – Videnskabsteori og metode</p> <ul style="list-style-type: none">- S.49 <p>Lene Hauge og Mogens Brørup, ”Psykologi håndbogen”, 2005, Gyndendal</p> <ul style="list-style-type: none">- s.356-361 <p>Martin Levander m.fl., ”Anvendt psykologi”, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">- s.171-178



	<p>Gunvar Vestergaard, KulturNU – kulturmøder, ungdomskultur og integration, systime.dk, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnittet: Geert Hofstede: Nationale kulturer <p>Per Hove Thomsen: ”ADHD - et liv i kaos”</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnittet: 1. Det kliniske billede. <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar: ”Ruddi er bange”, afsnit 1, DR3, 2019- Dokumentar: Sundhedsmagasinet: ”Styret af tvangstanker”, 2020- Dokumentar: ”Når sindet splittes”, DR.dk, 2016- Dokumentar: (uddrag: ”Psykiatriens dilemma”, DR.dk, 2016- Dokumentar: ”Inde fra med Anders Agger – elektrochok”, 2017- Elektrochok skaber nye hjerneforbindelser efter behandling”, 2020, dagensmedicin.dk- ”Mathilde slap ud af angsten”, psykiatrifonden.dk, 2018- Podcast: ”Lad os tale om psykisk sygdom”, afsnit 3: ”Hvad er recovery?”, 2019- ”Lad os tale om psykisk sygdom”, Video: Jonas’ historie om at komme sig over skizofreni, 2019- ”Rejs til Afrika, hvis du er psykisk syg”, mmk.info, 2015- ”Det diagnosticerende liv”, Svend Brinkmann (s.7-9)- ”Computerspil hjælper ...”, videnskab.dk, 2020- ”Min søster kamp imod sig selv”, information.dk, 2016- ”Børn med vanskeligheder udsættes for diagnose-epidemi”, TV2.dk, 2018- ”Halvdelen af plejebørn af psykiske lidelser”, videnskab.dk, 2014- ”Opråb fra sociolog: Vi har udviklet et samfund, der skaber depression og angst”, 2016, kristelig-dagblad.- ”Defekt bremse i hjernen fører til depression”, videnskab.dk, 2016
Omfang	32 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Den kliniske psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Angst<ul style="list-style-type: none">o Symptomer, social angst, generaliseret angst, panik angst og angst som OCD-lidelse + angstens bestanddele



- Skizofreni
 - Symptomer
 - Sårbarhed-stress-modellen
 - Behandlingsformer
- Depression
 - Unipolar lidelse:
 - Symptomer.
 - Sværhedsgrad.
 - Behandling.
- ADHD
 - Symptomer

Neuropsykologien

- Angst:
 - Den emotionelle hjerne: Den korte og lange vej til amygdala.
- Skizofreni
 - Underaktivitet i frontallapperne + et overaktivt dopaminsystem (transmitterstoffet)
 - Behandlingsform: Elektrochok
- Depression:
 - Neuroner opbygning: Aksoner, dendritter, synaptiske forbindelser set særligt i forhold transmitterstofferne serotonin og GABA.

Personlighedspsykologi

- Angst:
 - Generaliseret angst: Nervøs personlighedsstruktur → højt på ”anspændthed” i FFM.
- Depression:
 - Nervøs personlighedsstruktur → højt på ”anspændthed” i FFM.

Kognitive psykologi

- Angst:
 - Panikangst: Kan opstå på grund af ”katastrofetanker” → ”automatisk proces”
 - Angst tilstande: Fobi → kan kobles til den implicite hukommelse.
 - Fobier kan forklares behavioristisk: associativ indlæring, hvor en oplevelse forbindes med noget ubehageligt.
- Depression:
 - Martin Seligman: Optimistisk og pessimistisk forklaringsstile // indlært hjælpeløshed.



	<ul style="list-style-type: none">○ Bechs depressive triade: hvorfor opstår et depressogent stemningsbillede (de 7 tankefej)- Behandling<ul style="list-style-type: none">○ Adfærdsterapi○ Kognitiv terapi○ Metakognitiv terapi- Kulturpsykologi:<ul style="list-style-type: none">○ Hofstede: Nationale kulturer:<ul style="list-style-type: none">▪ Feminine overfor maskuline værdier▪ Individualistiske overfor kollektivistisk kultur▪ Begrænsende overfor eftergivne samfund- Udviklingspsykologi<ul style="list-style-type: none">○ Omsorgssvigt og psykisk sygdom<ul style="list-style-type: none">▪ Genbrug af begreber fra modul 2: Typer af omsorgssvigt + tilknytningstyperne.○ Sårbarhed overfor stress (Zubens model)<ul style="list-style-type: none">▪ Samlet forståelse for alle de psykiske forstyrrelser med afsæt betydning af genetik, miljø og personlighed.- Det senmoderne samfund og individualiseringen<ul style="list-style-type: none">○ Har det en betydning for stigning af psykisk sygdom.○ Diskussion af normalitetsbegrebet.○ ”Patologiseringen” i det senmoderne samfund.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser, diskussion i plenum, skriftligt arbejde via synopsetræning.