

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2020
Institution	Skive-Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Christina Drejer Taul
Hold	sDh1PsC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er psykologi?
Titel 2	Hvordan påvirkes jeg af andre?
Titel 3	Hvordan påvirkes jeg af min barndom?
Titel 4	Hvem er jeg?
Titel 5	Hvordan lærer jeg bedst?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Hvad er psykologi?
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 9-13 om hverdagspsykologi og poppsykologi om den videnskabelige psykologi</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (Ibog) kap. 1: Hvad er psykologi?</p> <p>Henrik Høgh-Olesen & Thomas Dalsgaard: 20 psykologiske eksperimenter der ændrede vores syn på mennesket (2015), kap. 20: Would you go to bed with me tonight?</p> <p>Charlotte Tieka Jensen & Katrine Quorning: Undersøgelser i psykologi (2019), kap 1: Metode og kritiske overvejelser</p>
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At introducere til faget og dets metoder - Hverdags psykologi vs. videnskabelig psykologi - Udarbejde undersøgelser
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg - Par- og gruppearbejde

- Udfyldning af begrebslister

Titel 2	Hvordan påvirkes jeg af andre?
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2017) s. 426-428 om stereotyper og fordomme, s. 185-186 om Rosenthal-effekten, s. 345-352 om kommunikation, s. 470-477 om Milgram og Zimbardo</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (Ibog): Kulturmøder og kulturforskelle: Etnocentrisme, kulturrelativisme og kontaktteori, Gruppepres og social kontrol: Gruppetænkning og gruppepolarisering + Holdninger og kognitiv dissonans, Kommunikation: Konflikter, Ondskab: Moralsk frakobling</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Fra celle til selfie (2015) s. 166-169 om Amy Cuddys positur-eksperimenter, s. 230-231 om Svendsens fire typer ondskab</p> <p>Henrik Høgh-Olesen & Thomas Dalsgaard: 20 psykologiske eksperimenter der ændrede vores syn på mennesket (2015), kap. 4: Os vs. dem</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 68 om grupper, s. 60-63 om spejlselvet, s. 78-79 om konformitet,</p> <p><u>Artikler/undersøgelser</u></p> <p>”Cues of being watched chance cooperation in a reel-world setting” af Melissa Bateson mfl., Biol Lett. (2006)</p> <p>”Indvandrere og nationalister skal dyste om pengepræmie i nyt program” af Mie Christensen, Euroman.dk (2018)</p> <p>”Unge vil forsvare gruppen med deres liv (uddrag)” fra videnskab.dk (2009) Case om Anna og Jens (kommunikation)</p> <p>”Forråelsen ramte også mig (uddrag)” af Jesper Sølund Hansen, Politiken (2007)</p> <p>”Kommandant i Auschwitz” af Rudolf Höss, SelvbioGRAFISKE optegnelser, Gyldendal (2004)</p> <p>”Danskerne tror på det onde” af Maren Urban Swart & Niels Philip Kjeldsen, Lokalavisen.dk (2017)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Forenet med fjenden (to klip): https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g</p> <p>Asch’ stregforsøg: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p> <p>Klip fra dokumentaren Menneskedyret i flok (afsnit 4) (2005) om konformitet og the bystander effect</p> <p>Røgforsøget (to klip): https://drive.google.com/file/d/1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJl4fLhWLUp/view</p>

	<p>https://drive.google.com/file/d/1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJArIspGkeEl/view</p> <p>Klip fra dokumentaren Hjernevask (afsnit 2) (2013) om kognitiv dissonans</p> <p>Dokumentarserien Det splittede Danmark, DR1 (2016)</p> <p>Klip om sarkasme: https://www.youtube.com/watch?v=aT8UhgNyhB4</p> <p>Klip med Trump (kommunikation):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v3abZ4aAGUU</p> <p>Ted talk med Amy Cuddy:</p> <p>https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are?language=da</p> <p>Konflikttrappen: https://www.youtube.com/watch?v=G7W-ASmDLjo</p> <p>Nabostrid: https://www.youtube.com/watch?v=wNKSfStqurE</p> <p>Fængsels-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=xPO6BrFTsWM</p> <p>Heksebørn: https://www.dr.dk/nyheder/udland/overtro-koster-hekseboern-livet-i-nigeria</p> <p>”Mennesket det sociale dyr” Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Socialpsykologi, grupper, holdninger, konformitet, stereotyper, autoritet og lydighed, kommunikation og ondskab - At introducere undersøgelser artikler hurtigt, så kursisterne bliver bevendte med dem - Bygge videre på metodebegreber
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg ved tavlen - Gruppearbejde om teorierne ud fra spørgsmål udleveret af underviser - Pararbejde - Summegrupper - Klassediskussioner af tekster, begreber og hverdagssituationer - Udfyldning af begrebslister - Eksamensovelse

Titel 3	Hvordan påvirkes jeg af min barndom?
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (Ibog): Udviklingspsykologi: John Bowlby og Mary Ainsworth + Daniel Stern</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Fra celle til selfie (2015) s. 26-27 om Harlows abeforsøg, s. 30-31 om Kænguru-metoden, s. 11-12 om omsorg og omsorgssvigt, s. 15-17 om beskyttelses- og risikofaktorer</p> <p><u>Artikler/undersøgelser</u></p> <p>”Hvordan gik det de rumænske børnehjemsbørn?” fra Undersøgelser i psykologi af Charlotte Tiekka Jensen & Katrine Quorning: (2019)</p>

	<p>”Sammenhæng mellem aggression og tilknytningsmønstre” af Winston mfl. (1996) ”Sammenhæng mellem adfærdsforstyrrelser og tilknytningsmønstre” fra https://innovation.umn.edu/parent-child/ “Tilknytningsmønsteret løber i familier” fra The transmission of attac three generations: A study in adulthood af R. Cassibba mfl. (2017) Case om Lene og Tanja (Margaretha Berg Brodén: Mor og barn i ingenmandsland, Gyldendal 1996) Case om Michael fra Psykologi – fra celle til selfie (2015) af Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf (s. 17-18) ”Fysisk afstraffelse giver voldelige børn” af K. Deater-Deckard mfl., Physical Discipline Among African American and European American Mothers: Links to Children’s Externalizing Behaviors. <i>Developmental Psychology</i> (1996) ”Case Katja” af Mette Krag, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (1997) ”Omsorgssvigt skader hjernen”, Forskning.no fra videnskab.dk (2015)</p> <p><u>Film/klip</u> Separationsangst: https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkSnB2STgyWV9ocVE/view Genkende vs. genkalde: https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOl2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg Fremmedsituationen (to klip): https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZDFRQzMyU3ljUW8 https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUm5nMzgtTF9YVIE Klip fra DR’s dokumentarserie: ”Aldrig for sent” fra dr.dk Harlows abeforsøg (via Teams) Kim Leine - mit liv som misbruger’ om konsekvenser ved seksuelle overgreb (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017: https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing Vitalitetsfølelser (Schindlers list): https://www.youtube.com/watch?v=YqVRcFQagtI Klip om barn, der kan genkende forældre vha. lugtesansen fra www.psykologiensveje.systeme.dk Klip om ansigtsduetter fra www.psykologiensveje.systeme.dk Den visuelle kløft: www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA The still face: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&t=2s Følelsesmæssig smitte: https://www.youtube.com/watch?v=6YOUv25AdaA&t=86s</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på psykologiske test + metode - Arv vs. miljø - Bowlby, Harlow, Stern - At kunne skelne de forskellige teoretikere fra hinanden - At kunne bruge de forskellige udviklingsteorier på cases, film og artikler - At blive bevidst om begreberne omsorgssvigt, risiko- og beskyttelsesfaktorer og kunne sætte dem i relation til tekster og teori

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Pararbejde ved små diskussionsøvelser - Gruppearbejde ved casearbejde med både tekster og film - Læreroplæg - Øvelser/tests - Eksamenstræning - Udfyldning af begrebslister
-----------------------------------	--

Titel 4	Hvem er jeg?
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (Ibog): Socialpsykologi: Social sammenligning, Ungdom og senmodernitet: En flodbølge af muligheder (kulturel frisættelse og individualisering), Stress og coping (fra kap. 23), OSN (fra kap. 18)</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2017) s. 309-311 om The Big Five, s. 328-329 om Eriksons identitetsbegreber, s. 334-335 om Gergens multiple selv</p> <p><u>Artikler/undersøgelser/tests:</u></p> <p>”Den svære socialitet”, Cefu.dk (2011)</p> <p>Artikel: “Den svære socialitet”, Cefu.dk, 2011</p> <p>Case: ”Flemming og fabrikken”</p> <p>Case: ”CS som et frirum”</p> <p>”Sex i Danmark (uddrag)” af Morten Frisch mfl, Statens Serum (2019): https://www.projektsexus.dk/rapport_2017-2018</p> <p>”Når det hele koger over: Hver fjerde unge føler sig stresset” af Kevin Ahrens Nielsen, Dr.dk (2017)</p> <p>”En god barndom hjælper mod stress” af L. Luecken mfl. fra Attachment style, current relationship security, and negative emotions: The mediating role of physiological regulation. Journal of Social and Personal Relationships (2005)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Klip med Fie Laursen: https://www.youtube.com/watch?v=zfbNuEe87O4</p> <p>Klip med Simone, der går ned med stress: https://www.dr.dk/nyheder/indland/simone-blev-ramt-af-stress-i-3g-man-foeler-sig-helt-alene-saa-man-er-noedt-til</p>
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Identitet og personlighed - Erikson og Gergen - Spejlselvet og social sammenligning - Det senmoderne samfund vs. det traditionelle samfund - At kunne anvende begreber som kulturel frisættelse, individualisering, refleksivitet mm. ift. aktuelle artikler hverdagscases - Stress og mestring
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Tests (stress) - Eksamenstræning

	<ul style="list-style-type: none"> - Klassediskussioner af tekster, begreber og hverdagssituationer - Casearbejde - Udfyldning af begrebslister
--	--

Titel 5	Hvordan lærer jeg bedst?
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (Ibog): Viden læring og undervisning: Piagets kognitive læringsteori + Samspilsprocesser (Vygoysky) + Motivationsprocesser, Kognitiv psykologi: Hukommelse</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 116-119 om Banduras modelindlæring</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 285-286 om Seligmans begreb Indlært hjælpeløshed</p> <p><u>Artikler/undersøgelser</u></p> <p>Case om Simon</p> <p>”Kan ros for at være intelligent være skadeligt?” af Jette Hannibal (2012)</p> <p>”Fra dreng på kanten til ung i fællesskabet (uddrag)” af Frans Ørsted Andersen, Berlingske Tidende (2014)</p> <p>”Elever lærer bedst, når de lærer af hinanden (uddrag)” af Britt Christensen, Politiken (2016)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Bobo doll-eksperimentet: www.youtube.com/watch?v=NjTxQy_U3ac</p> <p>Undersøgelse: Kan ros for at være intelligent være skadeligt?: www.youtube.com/watch?v=TTXrV0_3UjY&feature=emb_title</p> <p>Manden uden hukommelse: www.youtube.com/watch?v=WmzU47i2xgw</p> <p>Indlært hjælpeløshed: www.youtube.com/watch?v=6tN9wMbdqZU</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Læring og hukommelse - Blive bevendt med de forskellige læringsteorier og være i stand til at kunne skelne dem fra hinanden - Have styr på begreberne kognitive skemaer, assimilation og akkomodation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Individuel opgaveløsning - Udfyldning af begrebslister - Mundtlig eksamenstræning