

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2020
Institution	HF & VUC Skive-Viborg
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi C/B
Lærer	Ole Juul Nielsen
Hold	vDh1PsB 2019/2020

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til psykologi
Titel 2	Det mærkelige menneske
Titel 3	Undersøgelsesmetode og feltstudie
Titel 4	Forandringens psykologi
Titel 5	Personlighedspsykologi og stress
Titel 6	Kognition og læring
Titel 7	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder

<p>Titel 2</p>	<p>Det mærkelige menneskedyr</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <p>'Evolutionsteorien' Jil Byrint: I Mærkelige menneske (kapitel 2), s92-93 + s 103-105 + 110-112. Plurafutura, 2016 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBQhNhCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A</p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s375- 384 + s391-394 + s396-405 . Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETJS-PgtfHdlpgUDx_pB97ABd5zNh_9N8el-0TAAC0PXFQ</p> <p>'Kulturmøder og kulturforskelle' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 23), s421-424 + s426-429 + s431-433. Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ESAWtY8u6yhBhf5ugMlfin8B4YqvCvJMioYQkcb4U1UZmw</p> <p>'Os vs. Dem' Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard: 20 psykologiske eksperimenter: - der ændrede vores syn på mennesket. Risskov: Plurafutura Publishing, 2015. s. 75-79. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_660/ETew_jd4oKJNibVCEq3CrD4BZ3XMOudggA2ctBOj4e23DQ?e=dAy56x</p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s459-463 + s470-477. Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wb75P0_3zVPq8AZp6URktYrg</p> <p>'Hvorfor lydighed?' Stanley Milgram: Lydighedens dilemma, s129-131. Munksgaard 1977. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EY2Kg6MQg1RBuetcS06doW4B2XKiW3OfIASyBCO3O4vQJw</p> <p>Videoklip:</p> <p>'Med Darwin på dating'. Benjamin Graneberg, AU 2014. https://drive.google.com/open?id=1AkMw_fN_K0WsZD1ejQ-O4UWS6x2X0eVn</p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUj https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI</p> <p>Asch Conformity Experiment, 4 minutter. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p>

'Pornogeneration (2:3)', 2 minutter. Britisk dokumentarserie fra 2019 af Story Films.

<https://drive.google.com/open?id=1NS5-qcS18Y7Kcr-G-egRYWCVtnL52gy8>

Uddrag af 'Forenet med fjenden' (Nationalister og indvandre), Kanal 5 2018, 11 minutter.

Del 1

<https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE>

Del 2

<https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g>

'Baggrunden for folkedrabet i Rowanda'. Hentet fra AldrigMere.dk. En hjemmeside om Holocaust og andre folkedrab.

<https://aldrigmere.dk/2019/03/26/rwanda-fra-fortid-til-fremtid/>

'Politiet overfalder handicappet mand i kørestol'. Privat optagelse, 4 minutter. YouTube.

https://www.youtube.com/results?search_query=Politiet+overfalder+handicappet+mand+i+k%C3%B8restol

'Heksebørn', SandTV 2018, 2 minutter.

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSzhqa29odDZFUDg>

Deadline 01.11.2018 'kollektivistisk og individualistisk kultur', DR, 8 minutter.

<https://drive.google.com/open?id=1qFtsQEzwUaCYgOH54fpYObtvQD0m8ypj>

Skolelever fra Den Fri Hestehaveskole ved Galten besøgte mandag den muslimske privatskole Salem i Hasselager, TV2 Østjylland 2019, 2 minutter.

https://drive.google.com/open?id=19N3nd4zyKE50oMN1tFVkrn_orBYB9Pw1

'Uddrag af 'På Ubestemt Tid (1:2)', DR 2015, 5 minutter.

<https://drive.google.com/open?id=13WV89bFwR6auSOPnmaeDO7GQCbhMz7E5>

'Dugma'. Dokumentar, 57 minutter. Paul Salahadin Refsdal 2016.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing>

Uddrag 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR 1978.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing>

'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. YouTube.

<http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pgGO>

'Din forunderlige hjerne: Hvorfor har vi brug for andre?' (fra 34.00 til 39.00). Dokumentar, 5 minutter, DR 2019.

https://drive.google.com/open?id=1V_hejpaiWMMFrEPID9UKUc7jMAXDUdu6

'Heider & Simmel animation 1944 SD'. Fra Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=sx7IBzHH7c8>

Artikler og andet kort tekst:

'Cues of being watched' (signal eller øjne der ser). Melissa Bateson m.fl. 2006 i

	<p>Biology letters.</p> <p>(Vores frygt for edderkopper stammer fra aberne) 'Itsy Bitsy Spider...: Infants React with Increased Arousal to Spiders and Snakes', Hoehl, Stefanie m.fl.: <i>Frontiers in Psychology</i> 2017 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERgdTWptGYdLgiGLVOPmVdYBRWkhAYXH9A4mQeUJAi9FZA</p> <p>'The "Reading the Mind in the Eyes" Test: Complete Absence of Typical Sex Difference in ~400 Men and Women with Autism': Simon Baron-Cohen m.fl., <i>PLOS one</i> 2015 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4552377/</p> <p>'Musical Taste and Ingroup Favouritism' : Adam J. Lonsdale og Adrian C. North, <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> 2009, 12, s. 319-327. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETOW6mQ8u5DhRtkcioMIDwBLIsnFISbnO6yaCmddV1Ebw</p> <p>'UNGE, ALKOHOL OG STOFFER' (2018) side 124 til 126. Youths, Drugs and Alcohol (YODA) er et 10-årigt forskningsprojekt, som følger udviklingen i unges rusmiddelbrug, fra de var 15 år i 2005, til de var 25/26 år i 2015.</p> <p>'Personality Predicts Obedience in a Milgram Paradigm': Laurent Bègue, Jean-Léon Beauvois, Didier Courbet, Dominique Oberlé, Johan Lepage, and Aaron A. Duke. <i>Journal of Personality</i> 2015. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EYQ8Giv93MNEh99X5zPWSgEB_Tc1qkVjs71gsUhXEK-KOA</p> <p>'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014</p> <p>'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007</p> <p>'De hjemmedyrkede terrorister': Sten Jensen: Avisartikel Berlingske d. 4. september 2007.</p> <p>'Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen': <i>Psykolog nyt</i>, nr. 9 2010.</p> <p>Spillet hvem skal dø? https://www.dr.dk/nyheder/viden/teknologi/spil-skal-den-gamle-dame-eller-hundehvalpen-doe</p>
<p>Omfang</p>	<p>Anvendt uddannelsestid: 42 lektioner.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).
----------------------------	--

Titel 3	Undersøgelsesmetode og feltstudie
Indhold	<p>Kernestof: 'Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013.</p> <p>'Psykologiske feltundersøgelser' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog (kapitel 30)</i>, ca. 7 s., hentet den 07.01.15 fra: https://psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=5642</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 uger á 10 lektioner.
Særlige fokus-punkter	Kendskab til kvalitative og kvantitative metoder: Bl.a.: eksperiment, observation, interview, psykometri og spørgeskema. Herudover at kunne vurdere psykologisk viden kritisk. Og endelig at kunne lave metode overvejelser ift. andres og egne undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Kursiststyret projektarbejde.

Titel 7	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder.
Indhold	<p>Kernestof: 'OCD - Obsessiv kompulsiv tilstand' (kapitel 18) i 'Grundbog i psykiatri' side 409 til 412. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017</p> <p>'BOCS (Brief Obsessive Compulsive Scale)' Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Benned- sen , OCD Klinikken. Hentet 2014.</p>

https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpJ_56AEfrsle6dODDvmkLA

'ICD-10': F42 (Obsessiv-kompulsiv tilstand): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 104-106, WHO og Munksgaard Danmark, 2006.

'PTSD og andre traumeudløste lidelser (kapitel 22)' i 'Grundbog i psykiatri' side 427-429, Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017.

PTSD CheckListe

https://www.mirecc.va.gov/docs/visn6/3_PTSD_CheckList_and_Scoring.pdf

HARVARD TRAUMA QUESTIONNAIRE

https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EezX27-NfWVNi4xdEmcP-8kBUQ0ZtRU3RUMJuBBIFA7EWA

'John Bowlby og Mary Ainsworth'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 6), s100-105. Systime, 2018.

'Thorndike, Skinner og den operante betingning'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 9), s141-147. Systime, 2018.

'Nyt studie: en psykiatrisk diagnose kommer sjældent alene uddrag'. Marie Barse, 17.01.2019 videnskab.dk.

'Det diagnosticerende liv', side 7-9. Svend Brinkmann, Klim 2010.

'Gal eller normal'. Jonas Kristoffer Lindeløv, 19.05.2012 videnskab.dk.

Case '*Det er ikke mig der er noget galt med!*'

Case 'Jeg er flov'

Case 'En hverdag styret af regler'

Case: Vi ødelægger børn og unge med diagnoser og medicin.

Video materialer:

'Sundhedsmagasinet om OCD'. Reportage, 24 minutter. DR, 2018.05.01

'Sundhedsmagasinet om at hører stemmer'. Reportage, 24 minutter. DR, 2019.09.02

'I krig med sig selv'. Jørgen Flindt Pedersen: Dokumentarfilm, 50 minutter. Farfilm i samarbejde med DR, 2012.

https://drive.google.com/open?id=14BxM4hNQulx3vyRZOV_K80VUuGE1qFi

'Normalitet og diagnosticering'. Interview med Svend Brinkmann.

<https://drive.google.com/file/d/14IHVbZ5Lmr6Ov8VT1J9--RpnK6X1JsIV/view?usp=sharing>

'Har vi fået en kultur der gør mennesker syge. Oplæg med Svend Brinkmann.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing>

	'Gal eller normal (2 af 2)'. Dokumentarfilm, sidste 17 minutter. DR, 2012 https://drive.google.com/open?id=1KVSh7HhAtAgY9zx3kdpDSdj4LoRZ9ruH
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Vi arbejder efter kursisterne ønske med OCD, ADHD og PTSD. Hvad kendetegner den kliniske psykologi, herunder OCD, ADHD og PTSD? Hvordan diagnosticerer den kliniske psykologi, dvs. hvordan måler den kliniske psykologi om man har en psykisk sygdom eller en psykisk lidelse. Og hvad er ICD-10 og DSM? Kursisternes læringsmål for dette tema er at kunne adskille og identificerer hvad der kendetegner OCD, ADHD og PTSD hos mennesker. Samtidig er formålet også at kunne vurdere kritisk hvilke værdier den kliniske psykologi snakker ud fra. Og hvilke ulemper diagnosticering giver.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 4	Forandringens psykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'kapitel 1' Elaine N. Aron: Særligt sensitive børn, side 21-38. Borgen, 2010.</p> <p>'En sikker base', John Bowlby, side 141 til 144. Det lille forlag 1980.</p> <p>'Børn der bliver udsat for offentlig omsorgssvigt', Kari Killen. HRF, 2015</p> <p>'Temperament' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 5)</i>, s. xx-xx. Systime, 2018.</p> <p>'Daniel Stern' + 'John Bowlby og Mary Ainswoth' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 85-105. Systime, 2018.</p> <p>'Harry Harlow' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel xx)</i>, s. xx-xx. Systime, 2018.</p> <p>'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens'' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-136. Systime, 2018.</p>

'Krop, køn og identitet' + ' Unge i konkurrencestaten'. Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 19)* s. 329-332 + 339-341. Systime, 2018.

'Anthony Giddens'. Peter Brøndum og Thor Bakke Hansen: 'Luk samfundet op!' Side 67-69 + 72-73. Columbus, 2017.

'Tidligt skadede adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne'. Videnskab.dk, 2017

<https://videnskab.dk/krop-sundhed/tidligt-skadede-adoptivboern-har-alvorlige-psykiske-problemer-som-voksne>

' Copenhagen Child Cohort 2000 (CCC2000)'.

'Sex I Danmark'

<https://www.projektsexus.dk/>

'Lene og seks måneder gamle Tanja' Margaretha Berg Brodén: *Mor og barn i ingenmandsland*, s. 189-190. Hans Reitzel, 1991.

https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh9PsC2017_18_70URV/EU_-C7k7sCINIfzFu6g26acBDgKJMwMH1U8NUjY5INVyyA

'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012.

'Dit ansigt er din babys bedste legetøj' Kirsten Mahler. Thisted Dagblad 24. april 2006.

'Små børn bør blive hjemme' Mette Højbjerg. Politiken 3. december 2010.

'Skolen som stressfaktor'. Psykiatrifonden 26.03.19.

Video materiale:

'Ansigtsduetter'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fællesopmærksomhed'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Tungeforsøget'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fremmedsituationstesten'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Social referereren'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Still face'

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c>

'En masseorders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Kim Leine - mit liv som misbruger' om konsekvenser ved seksuelle omsorgs-

	<p>svigt (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Særligt sensitive og angst', Ilse Sand: foredrag, 8 minutter. https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ</p> <p>'Sensitive børns selvværd', Lise August: foredrag, 2 minutter. https://drive.google.com/open?id=1w6kUM1arWiok_dQi6jtt0GslpLnk9hMa</p> <p>'De brændte børn - Line', 40 min. TV2, 2017. https://drive.google.com/open?id=1RJ0gvA4O4t61l_DEtJTNKf7-YEW8dbOs</p> <p>'Man behandler børn som human resources (konkurrencestaten)', 2 min. DR2 2019. https://drive.google.com/open?id=1FVmokZBWA8hjUdV9Eyr-hke33iFZFwKr</p> <p>Badning sammen, 2 minutter. TV2 Østjylland 2019 https://drive.google.com/open?id=1Qs2wOdfkyL1N_U0srJquujsQYqiPhtSz</p> <p>'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, 23 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUUp2clc5RVVHT0U</p> <p>'Er du mors lille dreng' (fra 0 til 5.00). TV2, 2008 https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXxdQWUIPeVU</p> <p>'Objekt permanens', 4 min. https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg</p> <p>'Venus – Let's talk about sex', uddrag 50 min. Lea Glob & Mette Carla T. Albrechtsen, Det danske filminstitut 2017. (login med UNI login) https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/venus</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring), projektarbejde.

Titel 5	Personlighedspsykologi og stress
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 277- 278 + 282-289 + 291-292. Systime, 2018.</p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgyXhxLrk_0eKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFixhiw</p> <p>'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 17)</i>, s. 293-299. Systime, 2018.</p> <p>'Mennesket set fra venstre Seine-bred' + 'Det halve sekunds forsinkelse' Henrik Høeg-Olesen: I Mærkelige menneske (kapitel 9), s395-399. Plurafutura, 2016 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfEpG3f9KgRNIUANGW3DULYBH4hnuYcUS8Si0ssAo2mz8g</p> <p>Er den frie vilje en illusion? Af Jacob Rachmanski 24.09.11, Ingeniøren. https://ing.dk/artikel/er-den-frie-vilje-en-illusion-122407</p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 399-406. Systime, 2008.</p> <p>'Den nationale sundhedsprofil' s26-27, Sundhedsstyrelsen 2018 https://www.sst.dk/da/udgivelser/~media/73EADC242CDB46BD8ABF9DE895A6132C.ashx</p> <p>'Fakta om arbejdsmiljø og helbred' s 62-63, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EWazPlqPCidMn87FE1cvik4BHn09qDVmkN4XlpOTF4nwxQ</p> <p>'Nye perspektiver på stress i arbejdslivet', side 9-11. Malene Friis Andersen & Svend Brinkmann, Klim 2013. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/Ec25laffQPtlqX2Gu7Aqhs4BpH_3HUcPiuc4_JadnyioUQ</p> <p>'En ildsjæl brændte ud' af Kristina E. Young, Politiken (2006)</p> <p>'Case til forsvarsmekanismer (Jette Olsen)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst til kap. fire, hentet den 01.04.19 https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4873</p> <p>'Case til The big five' (Flemming og fabrikken + Counter Strike som et frirum).</p> <p>'Overlæge: Kvinder burde have sofa på recept'. Netartikel fra DR Østjylland d. 26 oktober 2015. https://www.dr.dk/nyheder/regionale/oestjylland/overlaege-kvinder-burde-have-sofa-paa-recept</p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012</p>

	<p>'Stress: immunreaktionen afhænger af mestringsstrategien'. Psykolog nyt, 2002.</p> <p>Test: NEO-PI-R (femfaktor modellen) http://personality-testing.info/tests/BIG5.php</p> <p>Stress test: Er du stresset? http://www.stressforeningen.dk/behandling/vi-tilbyder/er-du-stresset</p> <p>Perceived Stress Scale (PSS): http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf</p> <p>Video materiale:</p> <p>'Benjamin Libet' https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758qnKCoP-QOOjP8MikPDPB2</p> <p>'John-Dylan Haynes' https://drive.google.com/open?id=14-kP6FOVLm-sdeQyVbon_7DTGGQn-DGN</p> <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Stress' Bobby Zachariae: Forelæsning, (de første 12 minutter). Danskernes Akademi. DR 2012 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Misbrug - Simon' (fra 23.00 til 37.00). Dokumentar. DR, 2018 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på tre forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ubevidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Og endelig Stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningsskala, akut stress og kronisk stress.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 6	Læring og kognition
---------	---------------------

Indhold

Kernestof:

'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 11)*, s. 167-176 + 189-199. Systime, 2018.

<https://drive.google.com/open?id=18FBVn0MvGDQq8xXmH7x-a68pGCcHeRup>

'Lad os starte med et lille eksperiment'

Henrik Høeg-Olesen: I Mærkelige menneske (indledning), s17-19. Plurafutura, 2016

https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EYFg--XCdyVHtqWIKZ4x3loBzrvh2AfloWDbi5W5EXaA

'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-296. Dorthe Berntsen & Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011.

https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXsBKwofxjBAG-J7X6iKJekBgooUgV05bAfz9F1F65E_SA

'Talspændevide' og 'Ordforståelse' af David Wechsler fra 'WISC-III: vejledning'. Dansk psykologisk forlag 2007.

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUnB4bVRraDA1enc>

<https://drive.google.com/open?id=1Ti0lj-7jzCShtDMrpa10CU3yGOZdBEIq>

'Mindsetbaseret undervisning' Kortnum, Nielsen & Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014.

<https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3gWwtSxoWVpFMXDsjMNC>

'Undersøgelse: Indlært hjælpeløshed'. Supplerende tekst fra psykologiens veje 2018.

<https://drive.google.com/open?id=1kHal4WAipk8iMQmTv3Fc8AvVn46TH9rO>

'Så fik spørgelset et ansigt'. Artikel, Politikken, 2005.

'Falske erindringer'. Forskningsnyt fra psykologien, 1996.

<http://psykonet.dk/fnp/erindr01.htm>

'Forskere: Tag dig sammen - Du har ikke brug for pauser'. Artikel, videnskab.dk 2010.

<https://videnskab.dk/krop-sundhed/forskere-tag-dig-sammen-du-har-ikke-brug-pauser>

'To What Extent and Under Which Circumstances Are Growth Mind-Sets Important to Academic Achievement? Two Meta-Analyses'. Artikel af victoria Sisk & flere i Psychological Science, 2018.

https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHqy5LvE8qIHW62GUBvs_tvdk_Ci5Jj7L_yKBB7A

videomateriale:

'I krig med kroppen 1 (Christian fra 26.00-28.00)'. DR 2019.

<https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4>

'I krig med kroppen 2 (Christian fra 5.00-7.00)'. DR 2019.

<https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07>

'Aldrig for sent 2 af 4' (Peter og Stefanie fra 27.00-32.50). DR 2017.

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E>

'What Is Learned Helplessness'. Youtube.

	<p>https://drive.google.com/open?id=1QopvntllUeO68GeSk7gaBHq_f9tQg2o</p> <p>'Farlige forklaring'. Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR, 2003. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkVnpkZnFQWkhKZGc</p> <p>'Clive Wearing - The man with no short-term memory', 3 minutter. BBC, 2006.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Læring: Mindset og indlært hjælpeløshed.</p> <p>Kognition: Opmærksomhed, kortidshukommelse, arbejdshukommelse, landtidshukommelse (semantisk hukommelse, episodisk hukommelse, procedurehukommelse), skema-teori og mening (Bartlett) og falske erindringer (Elizabeth Loftus).</p> <p>Væsentlig empiri: 'Rørte lægen ved dig?', 'Lost in the mall'-eksperimentet, 'bilulykken: kan ord konstruere hastigheden af et sammenstød?' og 'Brewer og Treyns om et kognitivt kontorskema.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).