



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August- maj 19/20
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Hans Christensen tlf: 21977202
Hold	NsaC170snet19/20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet, samfund & individ.
Titel 2	Forskellige liv i Danmark
Titel 3	Politiske ideologier
Titel 4	Det politiske system
Titel 5	Økonomi & velfærd



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Identitet, samfund & individ
Indhold	Kernestof; - Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ” <i>luk samfundet op</i> ”, Columbus 2017, s. 40-44 + 53-62 + 63-88 Supplerende stof; ”Jeg skriver jo ikke selv jeg er smuk” fra information.dk
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på socialisering, normer, Goffmann, Ziehe, Beck, Giddens, samfundstyper, identitetsniveauer, dobbelt/multi socialisering.
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning med aflevering af skriftlig opgave.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Forskellige liv i Danmark
Indhold	<p>Kernestof;</p> <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 89-107 <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Forventet levetid for 30 årige mænd og kvinder” fra https://www.ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_sundhed-i-de-socialer-klasser.pdf 29/10-2012.- ”Social arv tynger i fattige områder” fra jyllandposten.dk- Tabel om fattigdomsgrænse fra arbejdernes erhvervsråd.- ”Maria er enlig mor og fattig: Sidst på måneden må vi tit undvære et måltid mad” fra avisen.dk d. 21 dec. 2016
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fokus på social arv, livsformer, livsstile, levevilkår, Bourdieu, ulighed, fattigdom.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning med aflevering af skriftlig opgave. Fokuspunkterne ovenfor er de emner de specifikt har arbejdet med i netopgaven.



--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Politiske ideologier
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”luk samfundet op”, Columbus 2017, s. 108-124 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">- ”Våbenloven skal strammes” fra politiken.dk- ”Forhadte knivlov lempes” fra ekstrabladet.dk- Uddrag fra partiprogrammer fra konservative, enhedslisten og venstre.- Materiale fra 4 partiers hjemmeside som kursisterne selv har fundet.-
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på ideologier, værdi/fordelingspolitik, downs og Molins model.
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning med aflevering af skriftlig opgave. Fokuspunkterne ovenfor er de emner de specifikt har arbejdet med i netopgaven.



--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Det politiske system
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 125-158 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">- ”Folkets stemme skal kunne afgøre lokale sager” fra jp.dk- ”Våbenloven skal strammes” fra politiken.dk- ”Forhadet knivlov lempes” fra ekstrabladet.dk- ”Joachim B.: Jeg har aldrig kaldt arbejdsløse dovne”- ”Stram kurs har underskrifter nok til at komme i folketinget” fra tv2.dk- ”Meningsmåling fra yougov.dk” fra april 2019.
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på demokratiformer, politiske system, lovgivningsprocessen, indflydelse på det politiske system, medborgerskab, politisk deltagelse.



Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning med aflevering af skriftlig opgave. Fokuspunkterne ovenfor er de emner de specifikt har arbejdet med i netopgaven.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Økonomi og velfærd
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Colum bus 2017, s. 174-220 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">- ”Vi bruger flere og flere penge på skønhed” fra dr.dk- ”Regeringen vil lempe skatter for 23 milliarder kroner” fra euroinvestor.dk- ”Velfærd: Vi må selv betale mere i fremtiden” fra ritzau.dk- ”Flygtningestrøm svækker dansk velfærd i generationer” fra kristeligt dagblad.- ”Danskerne: Ingen støtte til brugerbetaling” fra politiken.dk
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på stat, civilsamfund og marked, økonomiske mål og heriboende konflikter, økonomisk kredsløb, konjunkturer, økonomisk politikker, velfærdsmodeller og velfærdsstatens udfordringer.



Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning med aflevering af skriftlig opgave. Fokuspunkterne ovenfor er de emner de specifikt har arbejdet med i netopgaven.
---------------------------------------	---