

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	sommer 2020
Institution	SKIVE-VIBORG HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag hfe niveau B
Lærer(e)	Thorkild Andersen
Hold	NsaB170s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

FORLØB 1	Kriminalitet	95
FORLØB 2	Folketingsvalg	55
FORLØB 3	Den europæiske Union – hvad skal vi med EU?	95
FORLØB 4	Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten	87
FORLØB 5	Økonomi og arbejdsmarked	70

[Retur til forside](#)

Forløb 1	Kriminalitet.
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bjørnstrup m.fl., Fra Drengestreger til Bandekrig. Columbus 2018 s. 11-59, 62-64(4.5 om Bourdieu)</p> <p>”Tabel 109 ”anmeldelser og sigtelser for straffelovsforbrydelser” fra Statistisk Årbog 2017 s.110</p> <p>Tabel 110 ”anmeldelser af overtrædelser af visse særlove” fra Statistisk Årbog 2017 s.111</p> <p>Balvig, Kriminalitet og social kontrol, s. 77-79 (uddrag)</p> <p>Københavnere er mere utrygge end nogensinde før Politiken d. 15.juni 2018</p> <p>63 sårede og dræbte siden fredag: »Vi har nærmest et folkedrab i mit område. Det gør mig vanvittig« Politiken 6/8-2018</p> <p>Ulovligt at offentliggøre billeder af tyv på Facebook. Ekstrabladet 18. januar 2017.</p> <p>Kriminelle risikerer straf for lovbrud i fremtiden Pol. d.10. aug. 2015 (uddrag)</p> <p>Cesare Lombroso fra www.DENSTOREDANSKE.DK</p> <p>Blev kriminel som barn: - i starten var det for at slukke smerten. Tv2.dk 14. jun. 2018</p> <p>Balvig, kriminalitet og social kontrol. Columbus 1998 s. 97-99, 100-103 (uddrag)</p> <p>Hans Hansen, Kriminalitet – forbrydelse og straf. Gyldendal 2005 s. 59-66 (uddrag), 71-72</p> <p>Aftale om ungdomskriminalitet: 10-årige kriminelle kan stilles for nævn nyheder.tv2.dk/ 29/6 2018,</p> <p>Efter års fald er antallet af bandemedlemmer begyndt at stige igen Politiken 9. AUG. 2017</p> <p>Ti personer er den seneste tid skudt - simple årsager ligger til grund TV2.dk 16. aug. 2017</p> <p>Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne i Kristeligt Dagblad 23. april 2013</p> <p>Søren Pape har 12 ideer til at bekæmpe bander https://www.dr.dk/nyheder/11/8-2017</p> <p><i>Supplerende:</i></p> <p>https://www.dkr.dk/ungdomskriminalitet/bander/</p> <p>https://politi.dk/-/media/mediefiler/pdf/rigspolitiet/rapporter-og-analyser/organiseret-kriminalitet/rockere-og-bander-</p>
Omfang	25 lektioner af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Formålet er at afdække et politikområde samt afdække sociale og kulturelle mønstre.</p> <p>Er Danmark et kriminalitetsplaget land? Spørgsmålet afdækkes gennem omfattende statistik-arbejde/analyse hvorved også centrale begreber introduceres for at afdække kriminaliteten i Danmark. (Udvikling, sammensætning, kriminalitet og alder, køn, geografi og etnisk oprindelse) Derefter arbejdes videre med kriminalitetsudviklingen der forklares/diskuteres. Kriminalitetsteorier introduceres og straffens formål og virkning diskuteres.</p> <p>Bandekrigen undersøges:– definition af en bande, forløb af ”bandekrig”, undersøgelse af banderne (antal, omfang, medlemmernes sammensætning, rekruttering), hypoteser om årsager og diskussion af sammenhængen med samfundsudviklingen. En række sociologiske teorier gennemgås for at teste deres forklaringskraft.</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>At kunne diskutere et samfundsemne på et kvalificeret grundlag</p> <p>At kunne analysere statistik</p> <p>At kunne relatere teorier til dagligdag og vurdere teoriernes anvendelighed på Danmark 2019</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 1

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Folketingsvalg 2019
Indhold	<p>Oliver Boserup Skov m.fl, Samf på B. Columbus 2016 s. 173-197 Banke Hansen mfl. Luk samfundet op columbus 2017 figur 6.3,6.4,6.5 Banke Hansen mfl. Luk samfundet op columbus 2017 figur 6.3,6.4,6.5 Klaus Riskær Pedersen: De traditionelle partier har spillet fuldkommen fallit. Der er behov for en helt ny form for politik – og andre politikere Kronik i politiken d.23. apr. 2019 (ud-drag) Folket om fokusgrupper: »Det irriterer mig, når de bare indretter politikken efter en eller anden stemning i folkedybet« Pol. D. 17/6-17 Fire ud af ti vælgere vil skifte parti i forhold til 2015 JYLLANDS-POSTEN 29.11.2018 Klima og miljø tager tigerspring til toppen af vælgernes dagsorden https://www.altinget.dk/artikel/17/12-2018 Ny måling: Danskerne giver øretæve til politikerne 14. juni 2018 https://www.avisen.dk/ny-maaling-to-ud-af-tre-danskere-har-lille-tillid https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer#A2015 http://nyheder.tv2.dk/politik/2019-03-05-det-skal-du-vide-om-folketingsvalget-2019 Bilag til modulopgaven: S alene i rød blok: Vil beholde sparekrav på uddannelser Dr.dk. 4. september 2018 Mette Frederiksen: Sparekrav på uddannelser skal helt væk DR.dk 5. september Hver sjette har ikke besluttet, hvor de sætter krydset: - Alle har behov for at have noget tilbage i bøssen nyheder.tv2.dk/politik/ 01. jun. 2019,</p>
Omfang	16 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Forløbet har til formål at følge eller forudse valgresultatet af valget til Folketinget 2019. De tre akser: fordelingspolitik, værdipolitik og ”drømme-eller magtparti” Hvilken rolle spiller partierne? Hvorfor har de udviklet sig fra masse til markedspar-tier og hvilke faktorer spiller ind når partierne formulerer valgoplæg (Medianvælger-teori, Kaare Strøm og Molins model) Har drømmepartierne mistet deres tag i vælger-ne og hvorfor? Hvad kan forklare vælgeradfærden. (parti-identifikation, rationel-choice og den sociologiske model). Hvad er øverst på vælgernes dagsorden? Spiller valgkampen nogen rolle? Og hvorfor har vi lav tillid til politikerne</p>
Væsentligste arbejdsfor-mer	Netundervisning Modulopgave 2

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Den europæiske union.
Indhold	<p>Kernestof: <i>Branner, Det politiske europa. Columbus 2010 s.17-21, 30 (fig. 2.3)32(fig. 2.4) , 35-38, 41-50, s. 54, 79-91</i> <i>Morten Bülow (red), SamfNU. Systime.2011. s. 229-243, 255-257</i> Vestager slap uskadt gennem sin sidste eksamen https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-10-08 08. okt. 2019, https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/indfyldelse/folkeafstemninger https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold Danmark i tre dele: Det bliver et nej herfra Politiken 05.12.2015 Debat: Europæisk. Danskernes EU-skepsis er en myte POLITIKEN D. 18/4-12 Derfor er danskerne EU-skeptiske 7. AUG. 2015 KL. 13.37 Politiken Danskerne raser mod sociale ydelser til EU-borgere ugebreveta4.dk 19. marts 2014 DANSK OPBAKNING TIL EU INDE I HISTORISK HØJKONJUNKTUR THINKEURO-PA.DK 25/4-2019 Chok-lav deltagelse ved parlamentsvalget i flere lande https://www.altinget.dk 25. maj 2014 Hver anden dansk lov kommer fra EU Jyllands-Posten d. 16/3-11, <i>Supplerende:</i></p>
Omfang	35 blokke af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved brug af Minerva-modellen, højre-venstre skalaen samt "den værdi-politiske skala". Det demokratisk underskud diskuteres. Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse. Progression og kompetencer. Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 3.

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Ulighed i velfærdsstaten
Indhold	<p>Clemmesen og Henriksen, Økonomi. Columbus. 2008 s. 280-284.</p> <p>Samf.Nu. Grundbog til Samfundsfag. Systime. 2012 s. 292-308, 326-341</p> <p>Decilgrænser målt på disponibel ækvivaleret indkomst fra Statistisk 10-års oversigt 2018</p> <p>Andel af ækvivaleret disponibel indkomst .. indkomstgruppe. Statistisk 10-års oversigt 2018</p> <p>Shares of Household Income of Quintiles fra https://www.census.gov/content/census/en/data/tables/2018/demo/income-poverty/p60-263</p> <p>Uddannelse kan betale sig for den enkelte. 15/12-2017 Arbejderbevægelsens Erhvervsråd https://www.ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_uddannelse-er-en-guldrandet-investering.pdf</p> <p>Erik Jørgen Hansen: Jeg har endnu til gode at få en overbevisende forklaring på, hvorfor overlæger skal have mere i løn end sygeplejersker Politiken 2. april 2017</p> <p>Luk samfundet op, 9.4: Fra velfærdsstat til konkurrencestat s. 216-218. Columbus 2017</p> <p>Debat: LO. Svag fagbevægelse truer danske lønninger 4. december 2015 Politiken (udrag)</p> <p>Berlingske nuancerer: Er uligheden steget i Danmark? 4/4-2019 Berlingske Tidende</p> <p>Uligheden vil stige med del af regeringens 2025-plan(uddrag) 06. sep. 2016 kl. dr.dk</p> <p>Gundelach og Mortensen, Ind i sociologien. Gyldendal 1990. s. 83-85</p> <p>Byerne er for de rige, de fattige må rykke væk 1. november 2019 Politiken</p> <p>Ugens tal: Uligheden stiger og vi bør juble Berlingske 17/11-2018</p> <p>De mest lige samfund gør det bedst www.eapn.dk/ulighed.doc af Ole Meldgaard</p> <p>Udvikling i antallet af relativt fattige, 2000-2016 https://www.cepos.dk/ 5.januar 2018</p> <p>Regeringen afskaffer den officielle fattigdomsgrænse. Berlingske Tidende 14/9 2015</p> <p>Der bliver ikke penge til et rimeligt børneliv« http://www.b.dk/ 17. SEPTEMBER 2016</p> <p>Joachim B. Olsen om fattige danskere: Jeg brækker mig. Politiken 28. oktober 2011</p> <p>Mellemfolkeligt Samvirke: Bekæmp uligheden i Danmark ms.dk 15/9 2019</p> <p>Projekt om Hjemløse.</p>
Omfang	35 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Vi undersøger et politikområde – nemlig ulighed og fattigdom i Danmark</p> <p>Tre aktuelle spørgsmål tages op. Hvem er rige og hvem er mindre rige i et af verdens mest lige lande? Stiger uligheden og er mere ulighed bedre?</p> <p>Forskellige metoder til at opgøre et samfunds ulighed gennemgås ("højeste indkomst" og "Lorenz-kurven", Livsindkomst-modellen præsenteres, hvorfor er Danmark gode til økonomisk lighed? (model for økonomisk omfordeling - Velfærdsstaten), hvorfor får vi mere økonomisk ulighed? Er der fattige i Danmark? Der arbejdes med forskellige definitioner på fattigdom og forskellige begreber. Hvorfor har Danmark ikke en fattigdomsgrænse? Hvem er de fattige? Er fattigdommen af økonomisk art? Hvad er årsagen? Og kan man tale om fattigdom i Danmark. (absolut og relativ fattigdom)</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der er fælles gennemgang af metoder og teorier. Progression i det teoretiske niveau. Der arbejdes med studiekompetencer i forbindelse med at formulere, undersøge og udarbejde et skriftligt projekt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 4. Synopsis og projektarbejde

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Arbejdsmarked og globalisering
Indhold	<p>Oliver Boserup Skov m.fl, Samf på B. Columbus 2016 s. 204-230, 232-235, 245-250 Benny Jacobsen, Liv i velfærdsstaten. Columbus 1999, s.49-57 Vismænd nedjusterer vækstskøn: Sløje tal blandt handelsvenner presser dansk økonomi https://www.dr.dk/nyheder/ 18. juni 2019 MANGLEN PÅ ARBEJDSKRAFT BETØD 31.000 FÆRRE ARBEJDSPLADSER DET SENESTE HALV-ÅR https://www.da.dk 14. november 2019 Overblik: Forstå regeringens nye kontanthjælpsloft www.altinget.dk/artikel 14/3 2016 (ud-drag) Inflation udgør en trussel mod Guldlok-økonomien DEBAT JP 17.01.2018 (udr.) Verdensøkonomien står over for tre problemer i 2020'erne. Politiken 22/1 – 2020 Udflytning af job til udlandet falder https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=29285 30/11- 2017 Outsourcing halveret: Virksomheder sender markant færre job til udlandet 30.11.17 • DI Business • Nyheder Alarmerende forudsigtelse: Hvert tredje kendte job forsvinder JP 24.01.2018 Automatiseringen vil påvirke hverdagen for alle faggrupper JYLLANDS-POSTEN 05.02.2019 Tænketank advarer: Middelklassens jobs er ved at forsvinde Politiken d. 27/2-17</p>
Omfang	35 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Forløbet har til formål at genopfriske de centrale begreber og sammenhænge i dansk økonomi. Kredsløbet, de centrale økonomiske mål og deres sammenhæng i konjunkturerne gennemgås. De centrale antagelser i Keynesianisme og Monetarisme gennemgås. Der arbejdes med ”turn-around-mekanismer” og diskuteres relevante økonomiske politikker. Kursisterne undersøges selvstændigt den aktuelle tilstand i dansk økonomisk og giver begrundede anvisninger på tiltag. Særlig fokus på arbejdsmarkedspolitikken, den lave inflation og diskussionen om mulige flaskehalse på arbejdsmarkedet. Har vi en ”guldlok-økonomi”? I et længere perspektiv undersøges udviklingen på arbejdsmarkedet ved hjælp af Reichs jobtyper, globaliseringens drivkræfter, automatisering, digitalisering og disruption. Pessimisternes og optimisternes syn på arbejdsmarked i fremtiden diskuteres.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave5 - synopsisstræning

