

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	Skive-Viborg HF&VUC, Skive
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Pernille K. B. Langer
Hold	vDh1GeC 2020

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Landskabsudvikling
Titel 2	Lidt om vind og vejr
Titel 3	Olie og energi
Titel 4	Den menneskelige indflydelse

Titel 1	Landskabsudvikling
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landskabs dannende processer <ul style="list-style-type: none"> • Bigbang • Jordens opbygning • Pladetektonisk model • Vulkaner • Weichsels påvirkning på danmark <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 130-136, 187-193 og 197-209 Supplerende sider 215-223</p> <p><u>Film:</u> Universets, jordens, livets og menneskets oprindelse, Lundbeckfonden, del 1</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Geologiske processer"</p>
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 2	Lidt om vind og vejr
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atmosfæren og solens stråling • Global opvarmning • Vejrforhold <ul style="list-style-type: none"> • Vind og trykssystemer • Nedbør • Klima <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 15-23 og 239-263</p> <p><u>Film:</u> Den store løgn om global opvarmning, BBC, 2007</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Stråling og refleksion" Øvelse: "Sand og vand" Øvelse: "CO₂ som drivhusgas" Øvelse: "Tellurium"</p>
Omfang	35% af lektionerne
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 3	Fossile brændstoffer vs. vedvarende energi
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Olie <ul style="list-style-type: none"> • Olie dannelse • Olieproduktion • Kulstofkredsløbet • Energi <ul style="list-style-type: none"> • Energistrømme • Vedvarende energi <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 61-79 og 280-293</p> <p><u>Film:</u> Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991)</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: "Mapmaker"</p>
Omfang	25% af lektionerne
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 4	Den menneskelige indflydelse
Indhold	<p><u>Faglige områder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbanisering <ul style="list-style-type: none"> • Vestlige lande • Lavindkomstlande • Bæredygtighed • Befolkningsudvikling • Demografisk transition • Afrikas historie • Vandressourcen <p><u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 9-13, 81-97, 119-129, 266-270, 295-306 og 317-319</p> <p><u>Forsøg:</u> Øvelse: “Water footprint” Øvelse: “Mapmaker”</p>
Omfang	20% af lektionerne
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geografiske rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geografiske data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering