

Titel 1	Socialpsykologi
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>'Evolutionsteorien' Jil Byrint: I Mærkelige menneske (kapitel 2), s92-93 + s 103-105 + 110-112. Plurafutura, 2016 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBqHnHCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A</p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s375- 384 + s391-394 + s396-405 . Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETJS-PgtfHdlpgUDx_pb97ABd5zNh_9N8el-0TAAC0PXFQ</p> <p>'Kulturmøder og kulturforskelle' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 23), s421-424 + s426-429 + s431-433. Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ESAWtY8u6yhBhf5ugMlfin8B4YqvCvJMioYQkcb4U1UZmw</p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s459-463 + s470-477. Systime, 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wB75P0_3zVPq8AZp6URktYrg</p> <p>'Hvorfor lydighed?' Stanley Milgram: Lydighedens dilemma, s129-131. Munksgaard 1977. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EY2Kg6MQg1RBuetcS06doW4B2XKiW3OfIASyBCO3O4vQJw</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Videoklip:</p> <p>Uddrag 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR 1978. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI</p> <p>'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. YouTube. http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</p> <p>Asch Conformity Experiment, 4 minutter. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p>

Uddrag af 'Forenet med fjenden' (FCK og Brøndby), Kanal 5 2018, 8 minutter.
https://drive.google.com/file/d/1tWyfmZVozifX-dnosb3eCO8zuZyK_nep/view

Deadline 01.11.2018 'kollektivistisk og individualistisk kultur', DR, 8 minutter.
<https://drive.google.com/open?id=1qFtsQEzwUaCYgOH54fpYObtvQD0m8ypj>

Skolelever fra Den Fri Hestehaveskole ved Galten besøgte mandag den muslimske privatskole Salem i Hasselager, TV2 Østjylland 2019, 2 minutter.
https://drive.google.com/open?id=19N3nd4zyKE50oMN1tFVkrn_orBYB9Pw1

Uddrag af 'På Ubestemt Tid (1:2)', DR 2015, 5 minutter.
<https://drive.google.com/open?id=13WV89bFwR6auSOPnmaeDO7GQCbhMz7E5>

'Heksebørn', SandTV 2018, 2 minutter.
<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSzhqa29odDZFUDg>

'Politiet overfalder handicappet mand i kørestol'. Privat optagelse, 4 minutter. YouTube.
https://www.youtube.com/results?search_query=Politiet+overfalder+handicappet+mand+i+k%C3%B8restol

Artikler:

(Vores frygt for edderkopper stammer fra aberne)

'Itsy Bitsy Spider...: Infants React with Increased Arousal to Spiders and Snakes', Hoehl, Stefanie m.fl.: *Frontiers in Psychology* 2017
https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERgdTWptGYdLgiGLVOPmVdYBRWkhAYXH9A4mQeUJAI9FZA

'The "Reading the Mind in the Eyes" Test: Complete Absence of Typical Sex Difference in ~400 Men and Women with Autism': Simon Baron-Cohen m.fl., *PLOS one* 2015
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4552377/>

'Musical Taste and Ingroup Favouritism' : Adam J. Lonsdale og Adrian C. North, *Group Processes and Intergroup Relations* 2009, 12, s. 319-327.
https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETOW6mQ8ul5DhRtkcioMIDwBLsnFISbnO6vaCmddV1Ebw

'Personality Predicts Obedience in a Milgram Paradigm': Laurent Bègue, Jean-Léon Beauvois, Didier Courbet, Dominique Oberlé, Johan Lepage, and Aaron A. Duke. *Journal of Personality* 2015.
https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EYQ8Giv93MNEh99X5zPW5gEB_Tc1qkVis71gsUhXEK-KOA

'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014

'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007

'De hjemmedyrkede terrorister': Sten Jensen: Avisartikel Berlingske d. 4. sep-

	<p>tember 2007.</p> <p>'Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen': Psykolog nyt, nr. 9 2010.</p> <p>Spillet hvem skal dø? https://www.dr.dk/nyheder/viden/teknologi/spil-skal-den-gamle-dame-eller-hundehvalpen-doe</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 25 lektioner.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 2	Undersøgelsesmetode og feltstudie
Indhold	<p>Kernestof: 'Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013.</p> <p>'Psykologiske feltundersøgelser' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog (kapitel 30)</i>, ca. 7 s., hentet den 07.01.15 fra: https://psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=5642</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Kendskab til kvalitative og kvantitative metoder: Bl.a.: eksperiment, observation, interview, psykometri og spørgeskema. Herudover at kunne vurdere psykologisk viden kritisk. Og endelig at kunne lave metode overvejelser ift. andres og egne undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Kursiststyret projektarbejde.

Titel 3	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder.
Indhold	<p>Kernestof: 'Det kliniske billede' (kapitel 1) fra bogen 'Et liv i kaos - Om voksne med ADHD'. Per Hove Thomsen og Dorte Damm. HR, 2011</p> <p>'DIVA 2.0: Diagnostisk interview til brug for udredning af ADHD hos voksne': Kooij og Francken, 2010. http://www.divacenter.eu/Content/Downloads/DIVA_2_DEENS.pdf</p> <p>ADHD-RS bedømmelseskema http://www.bupnet.dk/media/ADHD-RS.pdf</p> <p>DSM-5 (ADHD) https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/EQ2CgYa2vzNjMmZjUCb8joABg2oAM3kijfpgEWwziMQAhQ</p> <p>'ADHD øger sandsynligheden for at blive forælder som teenager'. Marie Barse, 03.08.2017 videnskab.dk.</p> <p>'OCD - Obsessiv kompulsiv tilstand' (kapitel 18) i 'Grundbog i psykiatri' side 409 til 412. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017</p> <p>'BOCS (Brief Obsessive Compulsive Scale)' Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Benned- sen , OCD Klinikken. Hentet 2014. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpJ_56AEfrsle6dODDvmkLA</p> <p>'ICD-10': F42 (Obsessiv-kompulsiv tilstand): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyr- relser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 104-106, WHO og Munksgaard Danmark, 2006.</p> <p>' PTSD og andre traumeudløste lidelser (kapitel 22)' i 'Grundbog i psykiatri' side 427-429, Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017.</p> <p>PTSD CheckListe https://www.mirecc.va.gov/docs/visn6/3 PTSD CheckList and Scoring.pdf</p> <p>HARVARD TRAUMA QUESTIONNAIRE https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EezX27-NfWVNi4xdEmcP-8kBUQ0ZtRU3RUMJuBBIFA7EWA</p> <p>'John Bowlby og Mary Ainsworth'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 6), s100-</p>

	<p>105. Systime, 2018.</p> <p>'Thorndike, Skinner og den operante betingning'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 9), s141-147. Systime, 2018.</p> <p>'Nyt studie: en psykiatrisk diagnose kommer sjældent alene uddrag'. Marie Barse, 17.01.2019 videnskab.dk.</p> <p>'Det diagnosticerende liv', side 7-9. Svend Brinkmann, Klim 2010.</p> <p>'Gal eller normal'. Jonas Kristoffer Lindeløv, 19.05.2012 videnskab.dk.</p> <p>Case 'Det er ikke mig der er noget galt med!' Case 'Jeg er fløv' Case 'En hverdag styret af regler' Case: Vi ødelægger børn og unge med diagnoser og medicin.</p> <p>Video materialer:</p> <p>'Sundhedsmagasinet om ADHD'. Reportage, 24 minutter. DR, 2018.05.01 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Far, mor og ADHD (1 af 2)'. Dokumentarfilm, 44 minutter. DR, 2016. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Tvunget af tanker'. Anne Røgilds: Dokumentarfilm, 2t og 30 minutter. DR, 2007. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'I krig med sig selv'. Jørgen Flindt Pedersen: Dokumentarfilm, 50 minutter. Farfilm i samarbejde med DR, 2012. https://drive.google.com/open?id=14BxM4hNQuIx3vyRZOV_K80VIUuGE1qFi</p> <p>'Normalitet og diagnosticering'. Interview med Svend Brinkmann. https://drive.google.com/file/d/14IHVbZ5Lmr6Ov8VT1J9--RpnK6X1JsIV/view?usp=sharing</p> <p>'Har vi fået en kultur der gør mennesker syge. Oplæg med Svend Brinkmann. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Gal eller normal (2 af 2)'. Dokumentarfilm, sidste 17 minutter. DR, 2012 https://drive.google.com/open?id=1KVSh7HhAtAgY9zx3kdpDSdj4LoRZ9ruH</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Vi arbejder efter kursisterne ønske med OCD, ADHD og PTSD. Hvad kendetegner den kliniske psykologi, herunder OCD, ADHD og PTSD? Hvordan diagnosticerer den kliniske psykologi, dvs. hvordan måler den kliniske psykologi om man har en psykisk sygdom eller en psykisk lidelse. Og hvad er ICD-10 og DSM? Kursisternes læringsmål for dette tema er at kunne adskille og identificerer hvad der kendetegner OCD, ADHD og PTSD hos mennesker.

	Men også at kunne vurdere kritisk hvilke værdier den kliniske psykologi snakker ud fra. Og hvilke ulemper diagnosticering giver.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 4	Udviklingspsykologi børn og unge
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Indledning' + 'kapitel 1' Elaine N. Aron: Særligt sensitive børn, s 11-17 + 21-38. Borgen, 2010.</p> <p>'En sikker base', John Bowlby, side 141 til 144. Det lille forlag 1980.</p> <p>'spædbarnets interpersonelle univers', Daniel Stern, side 133 til 116. HRF, 2000.</p> <p>'Børn der bliver udsat for offentlig omsorgssvigt', Kari Killen. HRF, 2015</p> <p>'Daniel Stern' + 'John Bowlby og Mary Ainswoth' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 85-105. Systime, 2018.</p> <p>'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens'' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-136. Systime, 20018.</p> <p>'Krop, køn og identitet' + ' Unge i konkurrencestaten' + ' Det multiple selv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 19)</i> s. 329-332 + 339-341 + 334-335. Systime, 20018.</p> <p>'Like' side 21 til 24 + side 43 til 49. Camilla Mehlsen & Vincent F. Hendricks: KU, 2019 http://www.vince-inc.com/vincent/?p=6002</p> <p>'Viden om risiko- og beskyttelsesfaktorer for børn og unge i udsatte familier' side 11 til 14. Rambøll Management Consulting for socialstyrelsen, 2016.</p> <p>'Lene og Jens'. Ukendt oprindelse. https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh9Psc2017_18_70URV/EU_-C7k7sCINlfzFu6g26acBDgKJMwMH1U8NUjY5INVyyA</p> <p>'Lene og seks måneder gamle Tanja' Margaretha Berg Brodén: <i>Mor og barn i ingenmandsland</i>, s. 189-190. Hans Reitzel, 1991.</p> <p>'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012.</p> <p>'Dit ansigt er din babys bedste legetøj' Kirsten Mahler. Thisted Dagblad 24. april 2006.</p> <p>'Små børn bør blive hjemme' Mette Højbjerg. Politiken 3. december 2010.</p> <p>'Skolen som stressfaktor'. Psykiatrifonden 26.03.19.</p>

Video materiale:

'Ansigtsduetter'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fællesopmærksomhed'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Tungeforsøget'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fremmedsituationstesten'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Social referereren'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Still face'

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c>

'En masseorders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Kim Leine - mit liv som misbruger' om konsekvenser ved seksuelle omsorgssvigt (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Særligt sensitive og angst', Ilse Sand: foredrag, 8 minutter.

<https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ>

'Sensitive børns selvværd', Lise August: foredrag, 2 minutter.

https://drive.google.com/open?id=1w6kUM1arWiok_dQi6jtt0GslpLnk9hMa

'De brændte børn - Line', 40 min. TV2, 2017.

https://drive.google.com/open?id=1RJ0gvA4O4t61l_DEtJTNkf7-YEW8dbOs

'Man behandler børn som human resources (konkurrencestaten)', 2 min. DR2 2019.

<https://drive.google.com/open?id=1FVmokZBwa8hjUdV9Eyr-hke33iFZFwKr>

Badning sammen, 2 minutter. TV2 Østjylland 2019

https://drive.google.com/open?id=1Qs2wOdfkyL1N_U0srJquujsQYqiPhtSz

'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, 23 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012.

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUU2clc5RVVHT0U>

'Er du mors lille dreng' (fra 0 til 5.00). TV2, 2008

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXdQWUIPeVU>

'Objekt permanens', 4 min.

<https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg>

	'Venus – Let's talk about sex', 83 min. Lea Glob & Mette Carla T. Albrechtsen, Det danske filminstitut 2017. (login med UNI login) https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/venus
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 5	Personlighedspsykologi og stress
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 277- 278 + 282-289 + 291-292. Systime, 2018.</p> <p>'Begynder og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgyXhxLrk_0eKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFixhiw</p> <p>'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 17)</i>, s. 293-299. Systime, 2018.</p> <p>'Mennesket set fra venstre Seine-bred' + 'Det halve sekunds forsinkelse' Henrik Høeg-Olesen: I Mærkelige menneske (kapitel 9), s395-399. Plurafutura, 2016 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfEpG3f9KgRNIUANGW3DULYBH4hnuYcUS8Si0ssAo2mz8g</p> <p>Er den frie vilje en illusion? Af Jacob Rachmanski 24.09.11, Ingeniøren. https://ing.dk/artikel/er-den-frie-vilje-en-illusion-122407</p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 399-406. Systime, 2008.</p> <p>'Den nationale sundhedsprofil' s26-27, Sundhedsstyrelsen 2018 https://www.sst.dk/da/udgivelser/~media/73EADC242CDB46BD8ABF9DE895A6132C.ashx</p> <p>'Fakta om arbejdsmiljø og helbred' s 62-63, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø 2018. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EWazPlqPCidMn87FE1cvik4BHn09qDVmkN4XlpOTF4nwxQ</p> <p>'Nye perspektiver på stress i arbejdslivet', side 9-11. Malene Friis Andersen & Svend Brinkmann, Klim 2013. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/Ec25laffQPtlqX2Gu7Aqhs4BpH_3HUcPiuc4_JadnyioUQ</p> <p>'En ildsjæl brændte ud' af Kristina E. Young, Politiken (2006)</p> <p>'Case til forsvarsmekanismer (Jette Olsen)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst til kap. fire, hentet den 01.04.19 https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4873</p> <p>'Case til The big five' (Flemming og fabrikken + Counter Strike som et frirum).</p> <p>'Overlæge: Kvinder burde have sofa på recept'. Netartikel fra DR Østjylland d. 26 oktober 2015. https://www.dr.dk/nyheder/regionale/oestjylland/overlaege-kvinder-burde-have-sofa-paa-recept</p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012</p>

	<p>'Stress: immunreaktionen afhænger af mestringsstrategien'. Psykolog nyt, 2002.</p> <p>Test: NEO-PI-R (femfaktor modellen) http://personality-testing.info/tests/BIG5.php</p> <p>Stress test: Er du stresset? http://www.stressforeningen.dk/behandling/vi-tilbyder/er-du-stresset</p> <p>Perceived Stress Scale (PSS): http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf</p> <p>Video materiale:</p> <p>'Benjamin Libet' https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758qnKCoP-QOOjP8MikPDPB2</p> <p>'John-Dylan Haynes' https://drive.google.com/open?id=14-kP6FOVLm-sdeQyVbon_7DTGGQn-DGN</p> <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Hvor mindets blomster gror', 45 min. Christian Braad Thomsen, DK/Eksperimentalfilm 1991. (login med UNI login) https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/hvor-mindets-blomster-gror</p> <p>'Stress' Bobby Zachariae: Forelæsning, (de første 12 minutter). Danskernes Akademi. DR 2012 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Misbrug - Simon' (fra 23.00 til 37.00). Dokumentar. DR, 2018 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p>
<p>Omfang</p>	<p>Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på tre forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ubevidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Og endelig Stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningsskala, akut stress og kronisk stress.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).</p>

Titel 6	Læring, intelligens og kognition
Indhold	<p>Kernestof: 'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 167-176 + 189-199. Systime, 2018. https://drive.google.com/open?id=18FBVn0MvGDQg8xXmH7x-a68pGCcHeRup</p> <p>'Lad os starte med et lille eksperiment' Henrik Høeg-Olesen: I Mærkelige menneske (indledning), s17-19. Plurafutura, 2016 https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EYFg--XCdyVHtqWIKZ4x3loBzrvh2AfloWDbiT5W5EXaA</p> <p>'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-296. Dorthe Berntsen & Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXsBKwofxiBAG-J7X6iKJekBgooUgV05bAfz9F1F65E_SA</p> <p>'Intelligens' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 15)</i>, s. 259-272. Systime, 2008. https://drive.google.com/open?id=1eQGzr7loSW_gguQXan7dSY-EjKfioRTO</p> <p>'Talspændevide' og 'Ordforståelse' af David Wechsler fra 'WISC-III: vejledning'. Dansk psykologisk forlag 2007. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUnB4bVRraDA1enc https://drive.google.com/open?id=1Ti0lj-7jzCShtDMrpa10CU3yGOZdBEIq</p> <p>'Mindsetbaseret undervisning' Kortnum, Nielsen & Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014. https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC</p> <p>'Undersøgelse: Indlært hjælpeløshed'. Supplerende tekst fra psykologiens veje 2018. https://drive.google.com/open?id=1kHal4WAipk8iMQmTv3Fc8AvVn46TH9rO</p> <p>'Så fik spørgelset et ansigt'. Artikel, Politikken, 2005.</p> <p>'Falske erindringer'. Forskningsnyt fra psykologien, 1996. http://psykonet.dk/fnp/erindr01.htm</p> <p>'Forskere: Tag dig sammen - Du har ikke brug for pauser'. Artikel, videnskab.dk 2010. https://videnskab.dk/krop-sundhed/forskere-tag-dig-sammen-du-har-ikke-brug-pauser</p> <p>videomateriale: 'I krig med kroppen 1 (Christian fra 26.00-28.00)'. DR 2019. https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4</p> <p>'I krig med kroppen 2 (Christian fra 5.00-7.00)'. DR 2019. https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07</p>

	<p>'Aldrig for sent 2 af 4' (Peter og Stefanie fra 27.00-32.50). DR 2017. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E</p> <p>'What Is Learned Helplessness'. Youtube. https://drive.google.com/open?id=1QopvntllUeO68GeSk7gaBHq_f9tQg2o</p> <p>'Farlige forklaring'. Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR, 2003. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkVnPkZnFQWkhKZGc</p> <p>'Clive Wearing - The man with no short-term memory', 3 minutter. BBC, 2006.</p> <p>'Er du dum eller hvad?', 48 minutter. DR, 2016. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSmtMRWJZc2IRdUk</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 10 lektioner.</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Læring: Mindset og indlært hjælpeløshed.</p> <p>Kognition: Opmærksomhed, kortidshukommelse, arbejdshukommelse, landtidshukommelse (semantisk hukommelse, episodisk hukommelse, procedurehukommelse), skema-teori og mening (Bartlett) og falske erindringer (Elizabeth Loftus).</p> <p>Intelligens: WISK, WAIS, g-faktor og Howard Gardner</p> <p>Væsentlig empiri: 'Rørte lægen ved dig?', 'Lost in the mall'-eksperimentet, 'bilulykken: kan ord konstruere hastigheden af et sammenstød?' og 'Brewer og Treyns om et kognitivt kontorskema.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).</p>