



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2019.
<b>Institution</b>	Skive-Viborg HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Søren Sørensen
<b>Hold</b>	Sdh1SaB2018/19

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Intro - repetition
<b>Titel 2</b>	Bysociologi - skaber vi byen eller skaber den os?
<b>Titel 3</b>	Kriminalitet og retssystem
<b>Titel 4</b>	EU



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Bysociologi - skaber vi byen eller skaber den os?
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u> Jørgensen, Mikael Skou Hougaard: <u>Dansk og historie. Provins og storby og derimellem</u> Systime 2018, s.15-21. Sørensen, Malthe. Strarup, Mads: <u>Bysociologi</u>, Systime 2015, s.11-26, 71, 78-80, 127-47.</p> <p><u>Supplerende Stof:</u> Andersen, Iver Houmark &amp; Larsen, Allan: "Hovedstaden er det værste sted at bo" (tekst), Ugebrevet A4, 23.9.2011. Andersen, Iver Houmark &amp; Larsen, Allan: "Hovedstaden er det værste sted at bo" (statistik) Ugebrevet A4, 23.9.2011. Hermann, Anne Kirstine: "Når eliten flytter ind, flytter andre ud", Information, 19.7.2011. Kjær, Birgitte: "Narkomanernes kirkepladsforskønnes for millioner.", Politiken 16.4.2012. "Førtidspensionister i pct. Af hele befolkningen i bydelen", Statistikbanken 14.11.2011. Svendstrup, Josefine Therese m.fl: "Gentrificeringen i Kreuzberg", s. 29-33. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/12523435.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/12523435.pdf</a></p> <p><u>Film:</u> <u>Livet mellem husene</u> Lars O. Mortensen, 2000. <u>Vesterbros forandring.</u> <a href="https://vimeo.com/197917998">https://vimeo.com/197917998</a> <u>Deadline.</u> 3.1.2018. (Om ghetto og modernistisk byggeri.) <a href="http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031801032230">http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031801032230</a></p>
<b>Omfang</b>	23 lektioner a 50 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forløbet tager udgangspunkt i sociologiske grundbegreber som identitetsdannelse, socialisering, sociale og kulturelle forskelle med byen som ramme. Bourdieu er blevet læst med henblik på at give en teoretisk forklaring på social differentiering (f.eks ghettodannelse) og kulturelle mønstre i byerne, medens andre teoretikere som f.eks Jane Jacobs og Jan Gehl belyser betydningen af byens indretning for identitet og fællesskaber.</p> <p><u>Faglige mål.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li><li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.</li></ul> <p>Kursisterne har arbejdet med synopses for at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde.





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Kriminalitet og retssystem.
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof</u> Bjørnstrup, Victor: "Fra drengestreger til bandekrig." Columbus 2017, s. 11-66, 77-98. <u>Supplerende.</u> Christensen, Jens Peter: "Domstolenes uafhængighed." Jyllands-Posten, 9.2.2013 Christensen, Jens Peter: "Magtadskillelse - hvad er meningen?" Jyllands-Posten, 16.9.2012. Toftegaard Nielsen, Gorm: "Om magt og indblanding." Weekendavisen, 8.11.2018 "Byrettens arbejde og aktører." Domstolsstyrelsen. <a href="http://kenddinret.dk/">http://kenddinret.dk/</a> "Dom i Irak-sagen" (Pressemeddelelse) 17.3.2010. <a href="https://www.domstol.dk/oestrelandsret/nyheder/domsresumeeer/Pages/DomiIraksagen.aspx">https://www.domstol.dk/oestrelandsret/nyheder/domsresumeeer/Pages/DomiIraksagen.aspx</a> "Stor mystik i justitsverden - hvorfor blev rigsadvokaten tvunget til at gå af?" Politiken, 14.4.2018.</p>
<b>Omfang</b>	15 lektioner a 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kursisterne har bl.a arbejdet med begreberne social kontrol, særlove, straffelove, anmeldelser og sigtelser. De har undersøgt kriminalitetens omfang, udvikling og sammensætning med fokus på bandekriminalitet ved hjælp af bl.a Danmarks Statistik.</p> <p>Desuden har de arbejdet med forskellige kriminalitetsteorier, herunder diskuteret udviklingen i synet på kriminalitet og straf over tid.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



<b>Titel 4</b>	EU.
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u> Branner, Hans: Det politiske Europa - en grundbog om EU, 3.udgave. Coloombus 2018, s. 9-57.</p> <p><u>Supplerende:</u></p> <p><u>Film.</u> <u>24 timer vi aldrig glemmer: 18 maj 1993.</u> cfu.dk <u>EF-afstemningen i 1972.</u> cfu.dk</p>
<b>Omfang</b>	15 lektioner a 50 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved højre-venstre skalaen samt ”den værdi-politiske skala”. Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse.</p> <p>Progression og kompetencer. Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p> <p>Væsentligste arbejdsformer. Undervisningen veksler mellem læreroplæg, hjemmearbejde og individuelle opgaver.</p>


