



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	Skive - Viborg HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Søren Sørensen
Hold	sDh6SaC2018/19.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det senmoderne samfund
Titel 2	Det politiske system, de politiske ideologier, partierne og vælgerne
Titel 3	Velfærdsmodeller og dansk økonomi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Det senmoderne samfund
Indhold	<p><u>Kernestof.</u></p> <p>Brøndum og Hansen, <u>Luk samfundet op.</u> Colombus 2017. Side 12-44, 63-88, 93-106.</p> <p><u>Supplerende materiale.</u></p> <p>”Carl Ploug om kvindelig stemmeret. 1888”(uddrag) https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/</p> <p>”Så mange gange var jeg gået alene hjem.” https://www.information.dk/moti/2018/02/saa-gange-gaaet-alene-hjem-skete-mindste</p> <p>”Klasseteorien er ikke død.” https://videnskab.dk/politologisk-arbog-2013/klasse-teorien-er-ikke-dod</p> <p>”Der er penge i kage.” https://www.information.dk/debat/leder/2016/01/penge-kage</p> <p>”Social arv tynger i fattige områder.” https://jyllands-posten.dk/protected/premium/indland/article5991582.ece/</p> <p>”Tredje generation af indvandrere hænger også med karaktererne i folkeskolen.” https://jyllands-posten.dk/indland/ECE9643223/tredje-generation-af-indvandrere-haenger-ogsaa-med-karaktererne-i-folkeskolen/</p> <p>”Overskud er overklassens nye valuta.” https://www.information.dk/kultur/2016/01/overskud-overklassens-nye-valuta</p> <p>Film og tv-klip: <u>I Sverige kan Kalle gå i kjole.</u> <u>Biologi eller social konstruktion.</u> <u>Er kønsroller bestemt af samfundet?</u> http://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/koen-biologi-eller-social-konstruktion</p> <p><u>TV-avisen, (Om kønsneutralt legetøj.) 26.11.2012:</u> https://www.youtube.com/watch?v=7ocaPXeX1Eo</p> <p><u>De perfekte piger.</u> https://www.dr.dk/tv/se/de-perfekte-piger/de-perfekte-piger-2/de-perfekte-piger-1-6</p> <p><u>Staten ser alt.</u> https://www.dr.dk/tv/se/horizont/horizont-8/horizont-2019-01-22</p>
Omfang	12 blokke a 150 min.
Særlige fokus-punkter	<p><u>Faglige mål:</u></p> <p>Introduktion til grundlæggende samfundsvidenskabelig metode, læsning af tabeller og statistik.</p> <p>Herefter arbejder vi med socialisering i et ligestillingsperspektiv og social kontrol</p>



	<p>samt hvilken adfærd, normer, værdier og roller individet indtager. Derefter introduceres en række sociologer; hvad karakteriserer det senmoderne samfund ifølge Ziehe, Giddens og især Bourdieu.</p> <p><u>Personlige kompetencer:</u> At opnå ansvarlighed og vise initiativ.</p> <p><u>Faglig kompetencer:</u> At opnå indsigt i fagets begreber, se sammenhænge mellem sociale og kulturelle mønstre. At lære om identitetsdannelse, forskellige samfundstyper og teoretikere samt grundlæggende samfundsfaglig metode.</p> <p><u>Almen og social kompetence:</u> Målet er introducere holdet til klasserumskultur, forberedelse og notatteknik.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde og diskussioner. Kursistoplæg.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Det politiske system, de politiske ideologier, partierne og vælgerne.
Indhold	<p><u>Kernestof.</u> Brøndum og Hansen; <u>Luk samfundet op.</u> Columbus, 2017, side 108-147.</p> <p><u>Supplerende stof.</u> ”Tre årtiers bånd revet itu.” https://politiken.dk/indland/politik/art6560833/%C2%BBHvis-Mette-Frederiksen-%C3%B8nsker-at-f%C3%B8re-en-regering-p%C3%A5-det-hun-har-til-f%C3%A6lles-med-Dansk-Folkeparti-s%C3%A5-er-det-hendes-valg%C2%AB LA-profil: DF spolerer det borgerlige projekt.” https://www.dr.dk/nyheder/politik/la-profil-df-spolerer-det-borgerlige-projekt ”Er Dansk Folkeparti det nye Konservative Folkeparti?” Figur 10.7. Samfundsstatistik 2016. Colombus, s. 39. <u>Partier og ideologier.</u> https://politiknu.systeme.dk/index.php?id=720 Quiz med ideologiske udsagn fra dagspressen ”I dag skal Folketinget stemme om den kontroversielle lov 87.” https://politiken.dk/udland/fokus_int/Flygtningestroem/art5608180/I-dag-skal-Folketinget-stemme-om-den-kontroversielle-udl%C3%A6ndingelov-nr.-87 Inger Støjberg: ”L87: Forslag til lov om ændring af udlændingeloven.” https://www.ft.dk/samling/20151/lovforslag/L87/BEH1-37/forhandling.htm Folketingets hjemmeside (projekt). Partiernes hjemmesider (projekt). luksamfundetop.dk (div. opgaver til kap. 6 og 7). Film: Deadline, 26.1.2016. ”Smykkeloven og den internationale presse.” cfu.dk <u>Jersild minus Spin</u> dr.dk <u>24 timer vi aldrig glemmer</u>, Jordskredsvalget. cfu.dk <u>En syg forskel</u> (afs.1). https://www.dr.dk/tv/se/en-syg-forskel/en-syg-forskel-2/en-syg-forskel-1-4 <u>Dagbog fra midten</u> https://filmcentralen.dk/alle/film/dagbog-fra-midten</p>
Omfang	12 blokke a 150.
Særlige fokus-punkter	<p><u>Faglige mål:</u> Indføring i det danske politiske system, valgmåder, styreformer, demokratiopfattelser og magtens tredeling. Magt og ansvarsfordeling i det parlamentariske demokrati. Kendskab til de tre klassiske ideologiers historiske udvikling. Styrke evnen til at identificere ideologiske udsagn og sætte disse i forbindelse med danske politiske partier. Kursisterne har arbejdet med partiernes opbygning, ideologi og historie i projektform mhp. et større oplæg</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppearbejde. Oplæg.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Velfærdsmodeller og dansk økonomi.
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Brøndum og Hansen; <u>Luk samfundet op.</u> Columbus, 2017. Side 174-220. <u>Supplerende materiale.</u> <u>Pædagoger: Fattige børn kommer uden flyverdragt, regntøj og madpakker.</u> https://politiken.dk/indland/uddannelse/art5992524/P%C3%A6dagoger-Fattige-b%C3%B8rn-kommer-uden-flyverdragt-regnt%C3%B8j-og-madpakke <u>Tyskland: De bliver i familien.</u> Aktuelt, 21.9.2000. <u>En beretning fra min helt egen hospitalsseng.</u> Politikken, 23.2.2010.</p> <p>Tv og tv-klip. <u>Økonomi for dummies:</u> http://www.dr.dk/tv/se/oekonomi-for-dummies/oekonomi-for-dummies-med-huxi-og-karen, afsnit 1 og 2 (Forbrug og vækst, Danmark som forretning). <u>En ny begyndelse.</u> cfu.dk (Velfærdsstatens historiske oprindelse) <u>Skal den universelle velfærdsstat udfordres?</u> https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-universelle-velfaerdsmodel</p>
Omfang	12 blokke a 150.
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål:</u> Indsigt i de forskellige velfærdsmodeller i teori og praksis. Bestemmelse af modellerne forskellige ideologiske, historiske og værdimæssige baggrunde. Evne til at skelne mellem privat og offentlig sektor samt viden om velfærdsmodellernes forskellige finansieringsformer, herunder det progressive skattesystem. Introduktion til kapitalistisk økonomisk orden og planøkonomi og deres ideologiske udgangspunkter. Introduktion til dansk økonomi og dens økonomiske mål og hvorfor disse kan modvirke hinanden. Indføring i grundlæggende økonomiske termer som BNP, økonomisk kredsløb, finanspolitik, konjunkturer og pengepolitik.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppearbejde. Oplæg.

[Retur til forside](#)