





--	--



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Naturreligioner og religiøse grundbegreber
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carsten Lykke-Kjeldsen m.fl.: Begrebsnøglen til religion - teori og metode 2. udgave. 2016-2017, Systime. s. 8-9, 41 - 42 (midt), 74-80, 82-84, 87-88(midt), 122-123, 125-129, 131-133 (top). (Ca. 23 sider.)</li><li>• Litteraturens veje (netudgave). Nordisk mytologi. Systime (Ca. 2 sider.)</li><li>• De nordisk guder. Fra religion.dk (Ca. 1 side)</li><li>• Lise Resner og Kaare Vinter. Prærieindianernes religion. Gyldendal 1979,. Side 49 (nederst) - 51. (ca 1 side)</li><li>• Ole Pedersen: Nordiske guder og sagnhelte. Dansk lærerforening. 1986. s. 11, 14-15; 17, 19, 67- 69. (Ca. 8 sider)</li><li>• Uffe Hartvig Larsen. Vikingernes tro og tanke. S. 36-37; 71-73. Akademisk 2000 2. udgave. (ca. 5 sider)</li><li>• Jørgen Podemann Sørensen Skriftløsefolks religioner. Traditioner og dokumenter. København 1988. s. Bjørnefesten: Ainuernes bjørneritual og Bjørneguden s. 63-67. (ca. 4 sider) Derib: Soldansen s. 24-31 (tegneserie) (ca. 2 sider)</li></ul> <p><b>Diasshow: (ca. i alt side 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hellig og profan</li><li>• Naturreligioner intro</li><li>• Offer</li><li>• Prærieindianerne</li><li>• Ritualer</li></ul>
<b>Omfang</b>	21 lektioner af 50 min (6 lektioner arbejde selv) Omfang sider ca. 57
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Få en forståelse af hvad religion er, og hvordan man arbejder med religion. Fokus på ritual og myteanalyse. Lære forskellige religionsfaglige begreber Forstå hvordan naturreligioner fungerer og hvad de indeholder Begreber: Myte, ritual, overgangsritual, kosmos-kaos, hellig tid, privilegerede talesituation, forskellige skabelsesmyter, offer, hellig og profan, indefra-udefra, axis mundi, kulturhelte. Nordisk mytologi, indianer religion (prærieindianerne), ainuerne</p> <p>Ikke alle elever har læst alle tekster pga. matrixgruppe.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde (spørgsmål, tekstanalyse) Læreoplæg, diasshow Gennemgang på tavlen. Øvning i at bruge begreber på tekster og selv finde begreberne.



<b>Titel 2</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p><b>Bøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jens Forman, muslimernes religion, Systime 2006-2009 1. udgave 3. oplag. Side 19 - 35; 42 - 44, 59-61; 66-68: 97 - 101. (Ca. 29 sider)</li></ul> <p>• <b>Film:</b> (ca. 4 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hajj pilgrimsrejsen til Mekka (fra BBC).</li><li>• Video af ashuraritual</li></ul> <p>• <b>Religionsportalen:</b> (ca. 2 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoer om emnet "ritualer, azan, bøn, omskærelse.</li><li>• Video: Tur i Moske og rent / urent.</li><li>• Video. Fredagsbøn</li><li>• Klagedigt over Hussein, Alis søn (Hovedretninger i islam)</li></ul> <p>• <b>Fatwa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatwa-online. Billeder og tegninger på børnetøj. (Ca. 0,5 side)</li><li>• Islamqa.dk at spise på restaurant der serverer alkohol og svinekød (Ca. 0,5 side) <a href="http://www.islamqa.dk/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=1562&amp;Itemid=1">http://www.islamqa.dk/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=1562&amp;Itemid=1</a></li></ul> <p>• <b>Artikler og kopiark:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muslimer i verden og Danmark marker ashura 3. november 2014 (religion.dk) (ca. 2 sider)</li><li>• Ashura billeder 7. december 2011 (religion.dk) (Ca. 2 sider)</li><li>• Sådan markeres ashura verden over 1. november 2017 (religion.dk) (Ca. 2 sider)</li><li>• I fællesskab løfter vi retfærdighedens banner (pjece fra shia samfundet i Danmark) (ca. 1 side)</li><li>• Hvad siger de forskellige religioner om Abraham. Religion.dk 20. maj 2009 (Ca. 2,5 sider)<a href="https://www.religion.dk/tværr religiøst/hvad-siger-religionerne-om-abraham">https://www.religion.dk/tværr religiøst/hvad-siger-religionerne-om-abraham</a></li><li>• Hjærpes model (kopiark lavet af kollega) (0,5 sider)</li><li>• Det muslimske landskab i Danmark- Jyllandsposten 19. februar 2006 (Forkortet). (ca. 2 sider)</li><li>• Hovedretninger inden for islam. 25. maj 2005. Henning Nørhøj. Religion.dk (ca. 3 sider)</li></ul> <p>• <b>Koranen</b> ( Ca. 1 side)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sura 28,15</li><li>• Sura 4, 23-24</li><li>• Sura 59,22-24 (side 60 i Forman)</li><li>• Sura 112,1-4 (side 60 i Forman)</li><li>• Sura 2,163 (side 60 i Forman)</li><li>• Sura 112 (side 59 i Forman)</li><li>• Sura 2,255 (side 59 8 Forman)</li></ul> <p><b>Diasshow:</b> (ca. 5 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De 5 søjler</li><li>• Islam intro</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sharia og fatwa</li><li>• Shia vs sunni islam</li></ul>
<b>Omfang</b>	21 lektioner af 50 min. (3 lektioner arbejde selv). Ca. sider 59 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Allah, englene, omskærelse, bøn, koranen, Muhammed, de 5 søjler, sharia, fatwa, shai islam og ashura, Hjärpes model.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Fokus på ritualer (omskærelse, bøn, hajj, ashura) Brug af diasshow Tekstanalyse Klassegennemgang og klassediskussion. Projekt opgave om retninger i islam med fremlæggelse. Hver kursist har haft deres retning. Oplæg om shia islam fra muslimsk kursist.  Opsamlende opgave om islam.

<b>Titel 3</b>	Kristendom
<b>Indhold</b>	<p><b>Bøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Religion og kultur af Esben Andreasen m.fl. Systime 3. udgave</li><li>• Side 143 - 150; 156-160; 169-170; (ca. 13 sider)</li><li>• Da Gud slog i bordet. Lindhardt og Lund side 88-92. Martin Luther afladshandel og retfærdiggørelse af tro. (ca. 3 sider)</li><li>• Lise Ludvigsen og Poul Storgaard Mikkelsen. Religion i det senmoderne samfund. 2007-2011. 1 udgave. Systime. Boks side 27, 30 - 31. (Ca. 2 sider)</li></ul> <p><b>Biblen: (ca. 10 sider)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2. Mosebog vers 19-20.</li><li>• 1. Mosebog vers 17</li><li>• 1. Mosebog vers 1 - 3.</li><li>• Markusevangeliet kapitel 15 - 16.</li><li>• Paulus brev til romerne 5,12-21</li><li>• Matthæusevangeliet kapitel 5-7</li></ul> <p><b>Videoer: (ca. i alt sider 6 sider)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Religionsnørden, kristendom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE">https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE</a></li><li>• Falling plates</li><li>• Den allerførste påske</li><li>• Den barmhjertelige samaritaner <a href="#">Den barmhjertige samaritaner</a></li><li>• <a href="#">Folkekirken - nadver</a></li><li>• <a href="#">Martin Luther ("Manic Monday" by the Bangles)</a></li><li>• <a href="#">Teologisk pligtetik v2</a></li><li>• Anna på Caminoen afsnit 1 TV syd.</li></ul> <p><b>Tekster:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det med synd og frelse. Religion.dk 31. januar 2006 af Sprint. (ca. 2 sider)</li><li>• Den syriske flygtning er ikke min næste af Anna Rask Pedersen kristendom.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Den syriske flygtning i nød er også min næste af Marie Louise Poulsen kristendom.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Opstandelsen betyder alt af Sidsel Leth Hegnsvad kristendom.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Barmhjertelighed er ikke at lukke sit hjerte af Asser Skude kristendom.dk (ca. 2 sider)</li><li>• De ti vigtigste ting om nadveren kristendon.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Hvad er pilgrimsvandring. Af Marguerita Hvis Spangsberg og Lea Schøler Christensen. 28 september 2011. fra pilgrimsvandring.dk (Ca. 2 sider)</li><li>• Jeg blev pilgrims på mit livs vandring til Vadstena. Af Jytte Madsen. Pilgrimsvandring.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Sådan foregår nadveren. Af Dorte Kvist. 3. august 2006. religion.dk (ca. 2 sider)</li></ul> <p><b>Diasshow: (ca. 11 sider)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bjergprædiken</li><li>• Jesus Kristus</li><li>• Martin Luther</li><li>• Næsten og den barmhjertelige samaritaner</li><li>• Pilgrimsvandring</li><li>• Skabelsesmyten og syndefaldsmyten</li></ul>
<b>Omfang</b>	28,5 lektioner af 50 min Ca. 63 sider.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Pagter, Messias, Problemmyten, løsningsmyten, korsfæstelse, frelse, synd, næstekærlighed, bjergprædiken, reformationen, pilgrimsvandring, nadveren som ritual.  Fokusset har været på at lære det grundlæggende om kristendommen. Diasshow har været et forsøg på at lave lektielet undervisning. Vi har brugt biblen på hverdagsdansk en del hvor vi har fået den læst op fra nettet. Forsøg på at gøre svære tekster lettere at forstå. Vi har haft et miniprojekt om pilgrimsvandring i det senmoderne. Kursisterne har lavet deres egen mini pilgrimsvandring som de har fremlagt på klassen. Eksamenstræning med analyse af tekster.  Opsamlende opgave om kristendommens begreber.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassedialog ud fra tekster og diasshow. Gruppearbejde, klassegennemgang og individuelt arbejde. Matrixgrupper med fremlæggelse på klassen (Det betyder at alle kursister ikke har læst alle tekster).

<b>Titel 4</b>	Buddhisme
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• buddhisme introduktion og tekster Anders Nielsen, systime 1. udgave, 2 oplag Side 25 - 30 (midt), 31 - 35,45-48, 50 - 57, 62-63, 144-145, 184 - 186(top), 204 - 206 (top). Ca. 28 sider.</li><li>• Miriam Risager: Buddhismens tre hovedretninger (religion.dk) (Ca. 28 sider)</li><li>• Ole Damkjær 4. februar 2014, Information: Buddhister kan også være brutale. (Ca. 2 sider)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mindfulness: <a href="https://www.gigtforeningen.dk/et-sundt-liv/psykiske-forhold/af-spaending-og-meditation/mindfulness-meditation/">https://www.gigtforeningen.dk/et-sundt-liv/psykiske-forhold/af-spaending-og-meditation/mindfulness-meditation/</a> (Ca. 2 sider)</li><li>• Jørn Borup, religion.dk 9. marts 2005: Meditation i buddhismen. (3,5)</li></ul> <p><b>Film og lyd: (Ca. 8 sider)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Buddhisme introduktion</a> religionsnørden.</li><li>• Buddhalegenden <a href="http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;page-Size=6&amp;search=emneord:%20Buddha&amp;orderby=title&amp;SearchID=8526790d-c8f1-4080-8bfb-735673b0c78f&amp;index=5">http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;page-Size=6&amp;search=emneord:%20Buddha&amp;orderby=title&amp;SearchID=8526790d-c8f1-4080-8bfb-735673b0c78f&amp;index=5</a></li><li>• Indvielse af munke <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cnsbp-XD10&amp;fbclid=IwAR0gPWT3IfTcsZT5DAWZpRkDgkwevzKvj23LUANcY-AnQof9_0Q5Ipje5s1E">https://www.youtube.com/watch?v=4cnsbp-XD10&amp;fbclid=IwAR0gPWT3IfTcsZT5DAWZpRkDgkwevzKvj23LUANcY-AnQof9_0Q5Ipje5s1E</a></li><li>• Glidefald <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbxNNGqQotk">https://www.youtube.com/watch?v=mbxNNGqQotk</a></li><li>• Religionsportalen recitation <a href="https://religion.systeme.dk/index.php?id=568">https://religion.systeme.dk/index.php?id=568</a></li><li>• Lakha lama 8600 Søborg afsnit 1 - 3</li><li>• <a href="http://www.bhutan.unescosamlingerne.dk/de-6-billeder1">http://www.bhutan.unescosamlingerne.dk/de-6-billeder1</a> (livshjulet)</li><li>• Prøveeksamen fra religionslærerforeningen emu.</li></ul> <p><b>Diasshow (Ca. 2 sider)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intro til buddhismen</li></ul>
<b>Omfang</b>	21 lektioner ink. Eksamenstræning (3 timer arbejde selv). Ca. 45,5 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Buddha. Dharma, shanga, de 4 ædle sandheder, atman /anatman, de 5 skandhaer. Gennemgang af livshjulet, Mara, Samsara, Nirvana. Nirvanisk, karmisk, apotropæisk (magisk) buddhisme, Theravada, Mahayana, Vajrayana (tibetansk) (forskelle og ligheder), etik og praksis, ritualer, pilgrimsvandring. Lakha Lama  Skriftlige opsamling om Buddhismen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassedialog Gruppearbejde, fremlæggelse Film Tekstanalyse Gennemgang af begreber og tekster på klassen



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	En overordnet titel for undervisningsforløbet
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)