

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 1 | Modul 1 - Menneskehjernen |
| Indhold | <p>Psykologiens veje – 3. udgave: http://ibog.psykologiensveje.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1: Hvad er psykologi? - Kapitel 2: den mangfoldige psykologi - Kapitel 3: Videnskabsteori og metode - Kapitel 14: Neuropsykologi - Dokument: ”Metodebiblen” <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentar: ”Er din hjerne mandlig eller kvindelig?”, 2014, DR2. - ”Hjernen og personen”, Birgit Bork Mathiesen, Politiken, 2001 - Forskningsnyt: vild Ungdom – Lykkecentret kan være farligt, 2007 - 5 myter om hjernen, Illustreretvidenskab.dk, 2018 |
| Omfang | 20 - 25 timer |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - En introduktion til psykologi som fag, samt korte redegørelse for en række af de centrale teorier indenfor psykologien. - En introduktion til metoder i forbindelse med psykologisk forskning. - En grundlæggende forståelse for hjernens opbygning. |

| | |
|----------------|--|
| Titel 2 | <h1>Det tænkende menneske!</h1> |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje – 3. udgave (som i-bog)</p> <p>Kap 9: Fra behavioristisk til social-kognitiv indlæringssteori</p> <p>Kap 11: Kognitiv psykologi</p> <p>Kap. 13: Viden, læring og undervisning</p> <p>Ole Schultz Larsen: ”Psykologiske perspektiver”, 1996-1997, s.63-65 (Tolmans neobehaviorisme)</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Unge vidner er troværdige”, videnskab.dk, Andreas R. Graversen (1 side), 2011 <ul style="list-style-type: none"> o (http://videnskab.dk/kultur-samfund/unge-vidner-er-trovaerdige) - ”Farlige forklaringer”, DR Dokumentar, 2003 <ul style="list-style-type: none"> o (https://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8) - ”Små vidner kan manipuleres”, Forskningsnyt, 2001 - ”Mobilen spolerer i stigende grad gymnasieelevers koncentrationsevne”, 2017, Anna Bølling-Ladegaard, Politiken.dk - ”Sådan bliver elever motiveret i skolen”, 2015, Videnskab.dk - ”Selvbestemmelse giver elever lyst til at lære”, 2017, Videnskab.dk - ”Jyder og fynboer er trætte af københavnernes - I er arrogante og distancerede”, TV2.dk, 2017 |

| | |
|-----------------------------|--|
| | |
| Omfang | 20-25 timer |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - Forståelse af den kognitive psykologis bidrag til viden om, hvordan mennesker sanser og behandler information i forbindelse med dagligdags erfaringer m.m. - Processer i forbindelse med opmærksomhed og forarbejdning af indtryk fra omverdenen - perception. - Processer i forbindelse med lagring, hukommelse og glemsel - Forskellige typer af motivationsfaktorer. - Forskellige læringsteorier. <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassisk betingning + operant betingning ○ Kognitive skemaer ○ Socialindlæringsteori ○ Zonen for næste udvikling |

| | |
|----------------|---|
| Titel 3 | Mennesket i grupper |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje – 3. udgave (som i-bog) <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 19: Socialpsykologi (kun nedenstående underkapitler) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Massehypnose ▪ Hvad er en gruppe? ▪ Gruppepres og social kontrol ▪ Intergruppekonflikter ▪ Roller ▪ Social sammenligning ▪ Holdninger ▪ Attribution - Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog) <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 24: Ondskab - Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog) <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 20: Kommunikation (kun nedenstående underkapitler) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nonverbal-kommunikation ▪ Kommunikationens fire niveauer ▪ Konflikter ▪ Mobilen og sociale medier <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Lydighedens dilemma”, DR1, 1977, Poul Martinsen (video, 37 min) - Hjernevask: ”Flokdyr eller egotripper”, DR3, 2014 (video, 27 min) - “Ondskab”, Henrik Høgh-Olesen, DR2 (Video, 28 min) |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Psykiatrifonden: ”Sociale medier rammer unge på psyken”, Berlingske (2018) - Tedtalk: Simon Baron-Conen ”The erosion of empathy” (video, 13 min) - “The Stanford Prison Experiment” (video, 13 min) - ”Emoji er ikke en trussel mod sproget”, Videnskab.dk, 2015 - ”Stanfords store løgn”, Weekendavisen, 2018 af Aske Munch - ”Unge vil forsvare gruppen med deres liv”, Videnskab.dk, 2009 |
| Omfang | 20-25 timer |
| Særlige fokuspunkter | <p>Etablering af den grundlæggende viden indenfor følgende socialpsykologiske områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupper <ul style="list-style-type: none"> ○ Gruppetyper, konformitet, gruppedynamikker, attribution. • Roller <ul style="list-style-type: none"> ○ De forskellige rolletyper, rolleforventning, rolleoplevelse. • Holdninger <ul style="list-style-type: none"> ○ Holdningskomponenterne, kognitiv dissonans. <p>Minitemaer som berører følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondskabens psykologi <ul style="list-style-type: none"> ○ Dehumanisering, deindividualisering, moralsk frakobling, definitioner på ondskab. ○ Milgram, Zimbardo, Simon Baron-Cohen • Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikationens fire niveauer, nonverbal-kommunikation, konflikter, Goffmann: Front- og backstage. |
| | |

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | Det senmoderne menneske |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje – 3. udgave (som i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 18: Personlighedspsykologi - Kap. 23: Stress, arbejdsliv og coping - Kap. 17: Eksistentielle og humanistiske psykologi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Herunder kun følgende afsnit: ○ Hvad er eksistentialisme? ○ Viktor E. Frankl ○ Den humanistiske psykologi ○ Maslows behovshierarki ○ Carl Rogers: det sociale selv, inkongruens & kongruens (Findes under supplerende tekster i kapitel 17) - Kap. 19: Ungdom og senmodernitet <ul style="list-style-type: none"> ○ Herunder kun følgende afsnit: ○ Hvad er identitet? ○ Krop, køn og identitet. ○ Sociale arenaer, roller og identitet. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Selvrealisering og ansvarspres. ○ Ung i konkurrencestaten <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Stress i gymnasiet”, Anne maj Nielsen, Laila Colding, Aarhus universitet, 2017 (Et uddrag) - ”DU har ansvaret for at få et godt liv”, B.S. Christensen, 2012, Af Lene Kjældgaard. - ”Frygter du at blive afsløret som uduelig?” d. 17. februar 2015, af Annette Aggerbeck, www.q.dk (redigeret af Nadia Laas Hansen) - ”Personligheden ligger i generne”, Dorthe Kirkegaard Thomsen, www.kristeligt-dagblad.dk, 2016 - “Fældet af stress”, Dokumentar, TV2, 2015, Anders Dall, Christian Nees van Hauen - ”Stress svækker hukommelse”, Forskningsnyt, 2002 - “How stress affects your brain - Madhumita Murgia” <ul style="list-style-type: none"> ○ LINK: https://www.youtube.com/watch?v=WuyPuH9ojCE |
| Omfang | 20-25 timer |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - Personlighedsteori, personlighedstræk og personlighedstyper - Optimalt stimulationsniveau - Stress, ydre og indre faktorer - Stress’ påvirkning af hjernen - Coping strategier - Valg og frihed i forhold til den eksistentielle psykologi - Opfyldelse af behov herunder selvrealisering - Muligheder og risikoer ved at skabe sin egen identitet i det senmoderne samfund |

| | |
|----------------|--|
| Titel 5 | Menneskets udvikling – på godt og ondt |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens Veje - 3. udgave (i-bog):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 5: Medfødte forskelle - Kap. 6: Udviklingspsykologi <ul style="list-style-type: none"> ○ Herunder kun følgende underafsnit: ○ Den moderne spædbarnsforskning ○ Daniel Stern ○ John Bowlby ○ - Kap 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt - Kap. 12: Tænkningens udvikling <ul style="list-style-type: none"> ○ Herunder kun følgende underafsnit: ○ Den senso-motoriske fase (0-2 år) ○ Den præ-operationelle fase (2-6 år) ○ Den konkret-operationelle fase (6-12 år) ○ Den abstrakt-operationelle fase (12 år-) |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Kritik af Piaget - Neuroaffektiv udviklingspsykologi, Susan Hart, Gyldendal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitel 2: "Den treenige hjerne" (s.23-36) ○ Kapitel 3: afsnittet "Spejlneuroner" (s.48-49) <p><u>Supplerende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Mit liv i helvede"</i>. Lisbeth Zornig, Portræt Film, Dokumentarfilm, DR, Kragefilm, 2012, 57 min. - Forskningsnyt: <i>"Kan spædbørn lære at frygte fremmede?"</i>, Thomas Nielsen, 2006. (Psykologiens Veje, Ibog) - <i>"Højtlesning styrker børns mentale sundhed"</i>, Lars Rasmussen, Politiken, 2015 - <i>"Tidligt skadede adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne"</i>, Videnskab.dk, 2017 - <i>"Professor: Barndommens svigt kan spores i hjernen"</i>, Kristelig Dagblad, 2017 - DOK: <i>"Sådan udvikler du dit barns hjerne bedst"</i>, 2012, DR2 |
| Omfang | 20-25 timer |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - Barndommens udvikling som personlighedens fundament og grundlag for menneskets livsforløb - Udviklingspsykologisk forskning og teorier om barndomsudviklingen - Barnets tidlige objektrelationer og tidlige kompetencer - Tilknytningsforhold og konsekvenser - Tilknytningsforstyrrelser, omsorg og omsorgssvigt |