

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	sommer 2019
Institution	SKIVE-VIBORG HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag hfe niveau B
Lærer(e)	Thorkild Andersen
Hold	Vdh1SaB

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

FORLØB 1	Kriminalitet	97
FORLØB 2	Den europæiske Union – hvad skal vi med EU?	95
FORLØB 3	Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten	87
FORLØB 4	Økonomi og arbejdsmarked	70
FORLØB 5	Folketingsvalg	55

[Retur til forside](#)

Forløb 1	Kriminalitet.
Indhold	<p>Kernestof: <i>Bjørnstrup m.fl., Fra Drengestreger til Bandekrig. Columbus 2018 s. 11-59, 62-64(Bourdieu)</i> ”Tabel 109 anmeldelser og sigtelser for” fra Statistisk Årbog 2017 s.110 Københavnerne er mere utrygge end nogensinde før Politiken d. 15.juni 2018 63 sårede og dræbte siden fredag: »Vi har nærmest et« Politiken 6/8-2018 Ulovligt at offentliggøre billeder af tyv på Facebook. Ekstrabladet 18. januar 2017. Kriminelle risikerer straf for lovbrud i fremtiden Pol. d.10. aug. 2015 (uddrag) Cesare Lombroso fra www.DENSTOREDANSKE.DK Blev kriminel som barn: - i starten var det for at slukke smerten. Tv2.dk 14/6-18 Balvig, Kriminalitets og social kontrol. Columbus 1995 s. 77-79, 97-98, 100-103 (uddrag) Hans Hansen, Kriminalitet – forbrydelse og straf. Gyldendal 2000 s. 59-66 (uddr.) og 71-72 Aftale om ungdomskriminalitet: 10-årige kriminelle kan stilles... nyheder.tv2.dk/ 29/6 2018, Efter års fald er antallet af bandemedlemmer begyndt at stige igen Politiken 9/8-17 Ti personer er den seneste tid skudt - simple årsager ligger til grund TV2.dk 16/8-17 Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne i Kristeligt Dagblad 23/4-13 Søren Pape har 12 ideer til at bekæmpe bander https://www.dr.dk/nyheder 11/8-2017 <i>Supplerende:</i> https://www.dkr.dk/ungdomskriminalitet/bander/ https://politi.dk/-/media/mediefiler/pdf/rigspolitiet/rapporter-og-analyser/organiseret-kriminalitet/rockere-og-bander-</p>
Omfang	30 lektioner af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Formålet er at afdække et politikområde samt afdække sociale og kulturelle mønstre. Er Danmark et kriminalitetsplaget land? Spørgsmålet afdækkes gennem omfattende statistik-arbejde/analyse hvorved også centrale begreber introduceres for at afdække kriminaliteten i Danmark. (Udvikling, sammensætning, kriminalitet og alder, køn, geografi og etnisk oprindelse) Derefter arbejdes videre med kriminalitetsudviklingen der forklares/diskuteres. Kriminalitetsteorier introduceres og straffens formål og virkning diskuteres. Som en mindre projektlignende forløb undersøges ”bandekrigen” – definition af en bande, forløb af ”bandekrig”, undersøgelse af banderne (antal, omfang, medlemmernes sammensætning, rekruttering), hypoteser om årsager og diskussion af sammenhængen med samfundsudviklingen. En række sociologiske teorier gennemgås for at teste deres forklaringskraft. Progression og kompetencer. At kunne diskutere et samfundsemne på et kvalificeret grundlag At kunne analysere statistik At kunne relatere teorier til dagligdag og vurdere teoriernes anvendelighed på Danmark 2019.</p>
Væsentligste arbejdsformer	En række opgaver med tavleoplæg og opsamling i plenum.

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Den europæiske union.
Indhold	<p>Kernestof: <i>Branner, Det politiske Europa. Columbus 2010 s.17-21, 30 (fig. 2.3)32(fig. 2.4) , 35-38, 41-50, s. 54, 79-91</i> <i>Morten Bülow (red), SamfNU. Systime.2011. s. 229-243, 255-257</i></p> <p>EU gør klar til omfattende reformer, når briterne siger farvel http://www.dr.dk/nyheder 19. OKT. 2017 Danmark i tre dele: Det bliver et nej herfra Politiken 05.12.2015 Debat: Europæisk. Danskernes EU-skepsis er en myte POLITIKEN D. 18/4-12 Derfor er danskerne EU-skeptiske 7. AUG. 2015 KL. 13.37 Politiken Klima og miljø gør forskellen: Danskerne er næsten blevet vilde med EU Politiken 24. MAJ 2018 Chok-lav deltagelse ved parlamentsvalget i flere lande https://www.altinget.dk 25. maj 2014 Hver anden dansk lov kommer fra EU Jyllands-Posten d. 16/3-11, Danskerne er besat af at beskytte deres suverænitet fra EU. Men faktisk beskytter EU også vores suverænitet KRONIKEN Politiken 23. JAN. 2018 (UDDRAG) EU har et demokratisk problem Information 8. februar 2017 <i>Supplerende:</i></p>
Omfang	28 blokke af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved brug af Minerva-modellen, højre-venstre skalaen samt "den værdi-politiske skala". Det demokratisk underskud diskuteres.</p> <p>Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse.</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem læreroplæg, individuelle og gruppeopgaver, klassediskussioner, kursistoplæg samt skriftlige afleveringer

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Ulighed i velfærdsstaten
Indhold	<p>Clemmesen og Henriksen, Økonomi. Columbus. 2008 s. 280-284.</p> <p>Samf.Nu. Grundbog til Samfundsfag. Systime. 2012 s. 292-303, 326-341</p> <p>Decilgrænser målt på disponibel ækvivaleret indkomst fra Statistisk 10-års oversigt 2018</p> <p>Andel af ækvivaleret disponibel indkomst fordelt efter indkomstgruppe – statistisk 10-års oversigt 2018</p> <p>Shares of Household Income of Quintiles fra https://www.census.gov/content/census/en/data/tables/2018/demo/income-poverty/</p> <p>Sådan får du mest i løn for din skoletid Politiken d. 16/10-10</p> <p>Erik Jørgen Hansen: Jeg har endnu til gode at få en overbevisende forklaring på, hvorfor overlæger skal have mere i løn end sygeplejersker Politiken 2. april 2017</p> <p>Debat: LO: svag fagbevægelse truer danske lønninger 4/12 – 2015 (uddrag) http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-12-12-her-er-den-nye-danmarkskanon-</p> <p>Minister: Den her reform skaber ulighed, og det gør vi med åbne.. nyheder.tv2.dk 29/8-17</p> <p>Så er det heller ikke værre med uligheden 5. maj 2017 Information (Uddrag)</p> <p>Konkurrencestat opslag fra: http://denstoredanske.dk/</p> <p>Gundelach og Mortensen, Ind i sociologien. Gyldendal 1990. s. 83-85</p> <p>Ammitzbøll: Det er falsk og dybt skadeligt at påstå, at ulighed.. (uddrag) Berlingske 22/4-17</p> <p>Mogens Lykketoft i Kronikken: De borgerlige fremmer uligheden... (uddrag) Pol. 15/1-18</p> <p>De mest lige samfund gør det bedst www.eapn.dk/ulighed.doc af Ole Meldgaard</p> <p>Udviklingen i antallet af relativt fattige 2000-2016, www.cepos.dk 5/1-2018</p> <p>Regeringen afskaffer den officielle fattigdomsgrænse. Berlingske Tidende 14/9 2015</p> <p>»Der bliver ikke penge til et rimeligt børneliv« http://www.b.dk/ 17. SEPTEMBER 2016</p> <p>Joachim B. Olsen om fattige danskere: Jeg brækker mig. Politiken 28. oktober 2011</p> <p>Hvorfor finder vi os i fattigdom? Politiken d.15/9-2016</p> <p>De allerrigeste bliver endnu rigere fra www.denoffentlige.dk 19/11-15 (tema 3)</p> <p>Projekt om Hjemløse.</p>
Omfang	36 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Vi undersøger et politikområde – nemlig ulighed og fattigdom i Danmark</p> <p>Tre aktuelle spørgsmål tages op. Hvem er rige og hvem er mindre rige i et af verdens mest lige lande? Stiger uligheden og er mere ulighed bedre?</p> <p>Forskellige metoder til at opgøre et samfunds ulighed gennemgås ("højeste indkomst" og "Lorenz-kurven", Livsindkomst-modellen præsenteres, hvorfor er Danmark gode til økonomisk lighed? (model for økonomisk omfordeling - Velfærdsstaten), hvorfor får vi mere økonomisk ulighed? Er der fattige i Danmark? Der arbejdes med forskellige definitioner på fattigdom og forskellige begreber. Hvorfor har Danmark ikke en fattigdomsgrænse? Hvem er de fattige? Er fattigdommen af økonomisk art? Hvad er årsagen? Og kan man tale om fattigdom i Danmark. (absolut og relativ fattigdom)</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der er fælles gennemgang af metoder og teorier. Progression i det teoretiske niveau. Der arbejdes med studiekompetencer i forbindelse med at formulere, undersøge og udarbejde et skriftligt projekt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem læreroplæg, individuelle og gruppeopgaver, klasse-diskussioner, kursistoplæg samt skriftlige afleveringer. Projekt om Hjemløse.

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Arbejdsmarked og globalisering
Indhold	<p>Oliver Boserup Skov m.fl, Samf på B. Columbus 2016 s. 204-230, 232-235, 245-250 Benny Jacobsen, Liv i velfærdsstaten. Columbus 1999, s.49-57 Beskæftigelsen i Danmark sætter rekord https://finans.dk/erhverv06.03.2018 Højkonjunktur i Danmark - https://oim.dk/media/19170/faktaark-2-hoejkonjunktur-i-danmark.pdf MARKANT HØJERE INFLATION I EU END I DANMARK (uddrag).NYT FRA DANMARKS STATISTIK 22. januar 2018 - Nr. 22 (uddrag) DEBAT: Manglen på arbejdskraft er stærkt overdrevet 26. april 2018 Jyllands-Posten Overblik: Forstå regeringens nye kontanthjælpsloft www.altinget.dk/artikel 14/3 2016 Inflation udgør en trussel mod Guldlok-økonomien DEBAT JP 17.01.2018 KL. 16:30 Milliardæren, der kæmper mod ulighed: USA har kurs mod revolution /www.dr.dk 12/11-17 Alarmerende forudsigtelse: Hvert tredje kendte job forsvinder JP 24.01.2018 Danmark er klar til disruption JYLLANDS-POSTEN KRONIK 28.01.2018 (UDDRAG)</p>
Omfang	30 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Forløbet har til formål at genopfriske de centrale begreber og sammenhænge i dansk økonomi. Kredsløbet, de centrale økonomiske mål og deres sammenhæng i konjunkturerne gennemgås. De centrale antagelser i Keynesianisme og Monetarisme gennemgås. Der arbejdes med ”turn-around-mekanismer” og diskuteres relevante økonomiske politikker. Kursisterne undersøger selvstændigt den aktuelle tilstand i dansk økonomisk og giver begrundede anvisninger på tiltag. Særlig fokus på arbejdsmarkedspolitikken, den lave inflation og diskussionen om mulige flaskehalse på arbejdsmarkedet. Har vi en ”guldlok-økonomi”? I et længere perspektiv undersøger udviklingen på arbejdsmarkedet ved hjælp af Reichs jobtyper, globaliseringens drivkræfter, automatisering, digitalisering og disruption. Pessimisternes og optimisternes syn på arbejdsmarked i fremtiden diskuteres.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klassegennemgang af de centrale dele af økonomi suppleret med selvstændige opgaver samt to mindre projekter – hvad truer dansk økonomi aktuelt, Hvad truer arbejdsmarkedet på længere sigt? (automatisering, digitalisering, disruption) Synopsisøvelse</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Folketingsvalg 2019
Indhold	<p>Oliver Boserup Skov m.fl, Samf på B. Columbus 2016 s. 173-197</p> <p>Banke Hansen mfl. Luk samfundet op columbus 2017 figur 6.3,6.4,6.5</p> <p>Klaus Riskær Pedersen: De traditionelle partier har spillet fuldkommen fallit. Der er behov for en helt ny form for politik – og andre politikere Kronik i politiken d.23. apr. 2019 (ud-drag)</p> <p>Folket om fokusgrupper: »Det irriterer mig, når de bare indretter politikken efter en eller anden stemning i folkedybet« Pol. D. 17/6-17</p> <p>Fire ud af ti vælgere vil skifte parti i forhold til 2015 JYLLANDS-POSTEN 29.11.2018</p> <p>Klima og miljø tager tigerspring til toppen af vælgernes dagsorden https://www.altinget.dk/artikel/17/12-2018</p> <p>Ny måling: Danskerne giver øretæve til politikerne 14. juni 2018 https://www.avisen.dk/ny-maaling-to-ud-af-tre-danskere-har-lille-tillid</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer#A2015</p> <p>http://nyheder.tv2.dk/politik/2019-03-05-det-skal-du-vide-om-folketingsvalget-2019</p>
Omfang	16 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Forløbet har til formål at følge eller forudse valgresultatet af valget til Folketinget 2019. De tre akser: fordelingspolitik, værdipolitik og ”drømme-eller magtparti”</p> <p>Hvilken rolle spiller partierne? Hvorfor har de udviklet sig fra masse til markedspar-tier og hvilke faktorer spiller ind når partierne formulerer valgoplæg (Medianvælger-teori, Kaare Strøm og Molins model) Har drømmepartierne mistet deres tag i vælger-ne og hvorfor? Hvad kan forklare vælgeradfærden. (parti-identifikation, rationel-choice og den sociologiske model).</p> <p>Hvad er øverst på vælgernes dagsorden? Spiller valgkampen nogen rolle? Og hvorfor har vi lav tillid til politikerne</p>
Væsentligste arbejdsfor-mer	Klassegennemgang med selvstændige opgaver